



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ



Ανακοίνωση αποτελεσμάτων διεθνούς έρευνας ICCS 2022

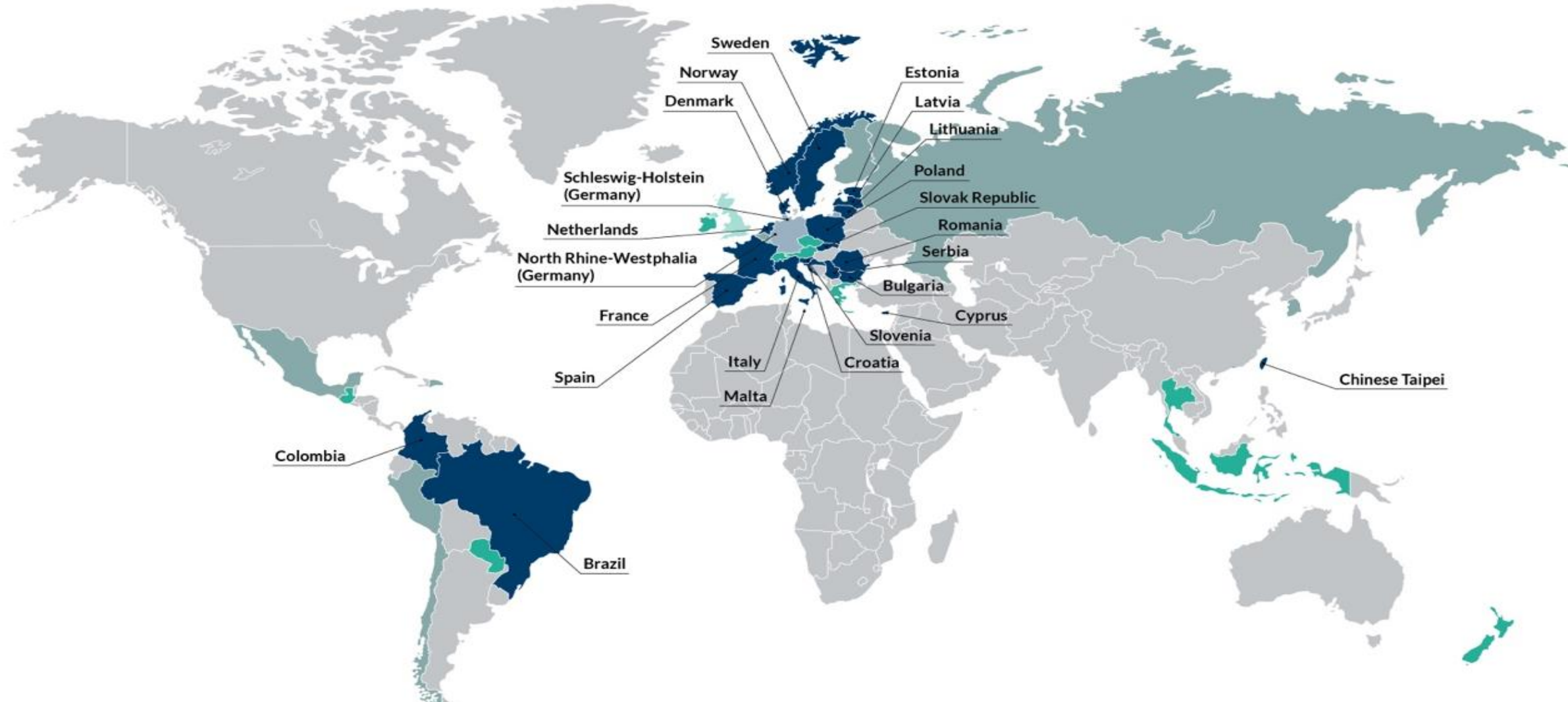
06 Δεκεμβρίου 2023



International Civic and Citizenship Education Study

Λίγα στοιχεία για την έρευνα

- **Περιγραφή:** Η μεγαλύτερη διεθνής έρευνα, για θέματα πολιτικής αγωγής και εκπαίδευσης για την πολιτότητα.
- **Συντονισμός:** International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA)
- **1^{ος} κύκλος:** 2009 (Κύπρος)
- **2^{ος} κύκλος:** 2016
- **3^{ος} κύκλος:** 2022 (Κύπρος)



Συμμετέχουσες χώρες και περιοχές ICCS 2022:

Βουλγαρία,	Μάλτα,	Κινεζική Ταϊπέι,	Λετονία,	Πολωνία,	Σλοβενία,
Βραζιλία,	Εσθονία,	Κολομβία	Λιθουανία,	Ρουμανία	Σουηδία
Γαλλία,	Ισπανία,	Κροατία,	Νορβηγία,	Σερβία,	North Rhine-Westphalia (Γερμανία)
Δανία,	Ιταλία,	Κύπρος,	Ολλανδία,	Σλοβακία,	Schleswig-Holstein (Γερμανία)



Σκοπός της Έρευνας

- Διερεύνηση των τρόπων με τους οποίους οι νέοι και νέες προετοιμάζονται, για να αναλάβουν τον ρόλο τους ως **ενεργοί πολίτες**.
- Έννοιες, στάσεις, συμπεριφορές και στοιχεία για συστήματα αξιών που σχετίζονται με την πολιτότητα.



Πολιτική αγωγή και εκπαίδευση για την πολιτότητα στα σχολεία

- Διαφορετικοί τρόποι εκπαίδευσης στις συμμετέχουσες χώρες:
 - Σε 10 συστήματα (**και η Κύπρος**) διδάσκεται **μόνο ως ενσωματωμένο σε άλλα γνωστικά αντικείμενα**.
 - Σε 1 σύστημα διδάσκεται **μόνο ως ξεχωριστό γνωστικό αντικείμενο**.
 - Σε 13 συστήματα διδάσκεται **τόσο ως ξεχωριστό γνωστικό αντικείμενο όσο και ως ενσωματωμένο** σε άλλα γνωστικά αντικείμενα
- Δράσεις επιμόρφωσης εκπαιδευτικών
 - Συχνότερες: υπεύθυνα χρήση του διαδικτύου και επίλυση συγκρούσεων
 - Σπανιότερες: ψηφοφορία και εκλογές





ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

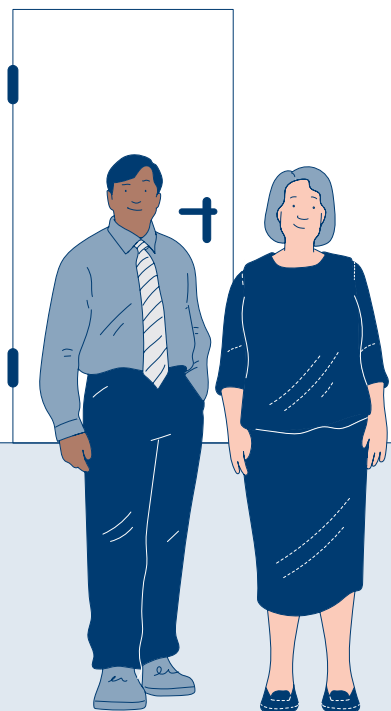
- Πληθυσμός
- Δείγμα
- Εργαλεία Συλλογής Δεδομένων
- Πλαίσιο Αξιολόγησης

Στην έρευνα συμμετείχαν:

- Μαθητές και Μαθήτριες ηλικίας 13 ετών (Κύπρος: Β' τάξη Γυμνασίου)
- Εκπαιδευτικοί όλων των ειδικοτήτων (που διδάσκουν στην Β' Γυμνασίου)
- Διευθυντές και Διευθύντριες σχολείων



Σε διεθνές επίπεδο η ICCS 2022 συνέλεξε δεδομένα από:



3400

Διευθυντές &
Διευθύντριες Σχολείου



40 000

Εκπαιδευτικούς



82 000

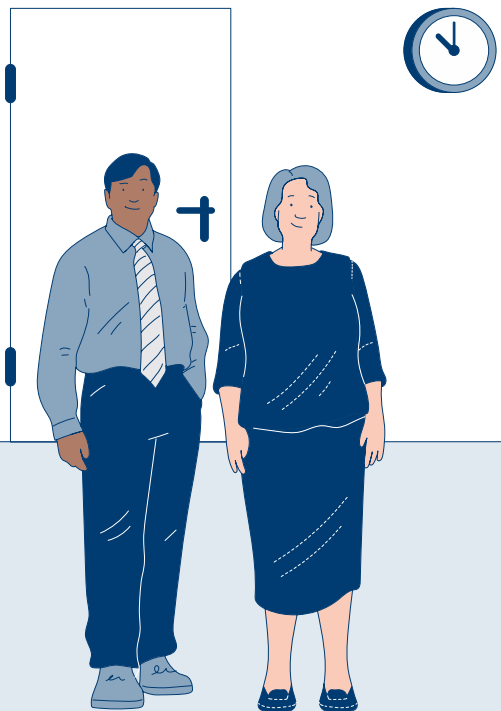
Μαθητές & Μαθήτριες
13 ετών

22 Χώρες
2 Περιοχές

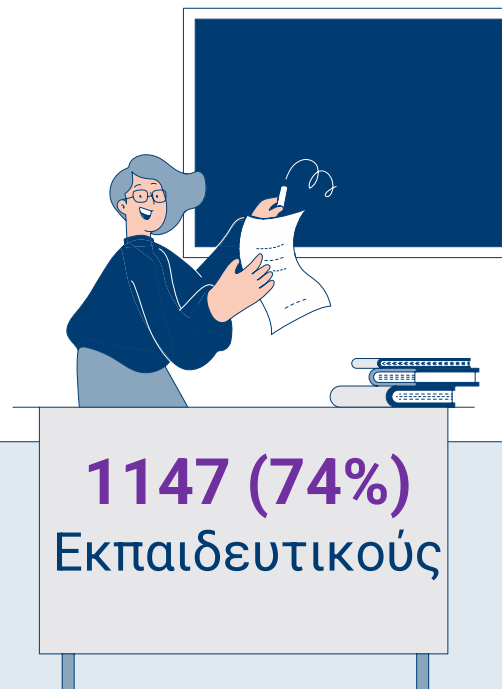
Στην Κύπρο συλλέχθηκαν δεδομένα από:



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ



96 (100%)
Διευθυντές &
Διευθύντριες Σχολείου



1147 (74%)
Εκπαιδευτικούς



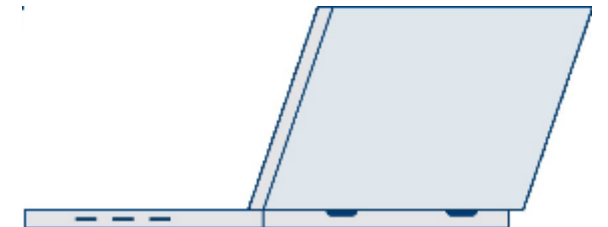
3136 (92%)
Μαθητές & Μαθήτριες
13 ετών

Μαθητή και Μαθήτριας

- i. Δοκίμιο αξιολόγησης
(**γνωστικές πτυχές**)
 - Έργα ανοικτού αλλά και κλειστού τύπου
- ii. Ερωτηματολόγιο
(**Συναισθηματικές πτυχές**)
- iii. Ερωτηματολόγιο για χώρες της Ευρώπης

Εκπαιδευτικού και Σχολείου

- i. Ερωτηματολόγιο εκπαιδευτικού
- ii. Ερωτηματολόγιο σχολείου



ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- **Γνωστικές πτυχές**
 - Κλίμακα Επίδοσης (Μέσοι όροι)
 - Επίπεδα Επάρκειας
- **Συναισθηματικές πτυχές**
 - Ποσοστά
 - Κλίμακες (από δηλώσεις)

Επίδοση...



Επίπεδα επάρκειας

Αναφέρονται σε ιεραρχία στη γνώση της πολιτικής αγωγής τόσο από πλευράς περιεχομένου όσο και από πλευράς γνωστικών διαδικασιών.



Επίδοση



5

Χώρες είχαν επίδοση **αντίστοιχη** του διεθνούς μέσου όρου

508



8

Χώρες είχαν επίδοση **κατώτερη** του διεθνούς μέσου όρου

452



Επίδοση



452



- ✓ Σλοβακία
- ✓ Λετονία
- ✓ Μάλτα
- ✓ Ρουμανία
- ✓ Σερβία
- ✓ **Κύπρος**
- ✓ Βουλγαρία
- ✓ Κολομβία

459



508

- ✓ Ισπανία
- ✓ Λιθουανία
- ✓ Ολλανδία
- ✓ Γαλλία
- ✓ Σλοβενία



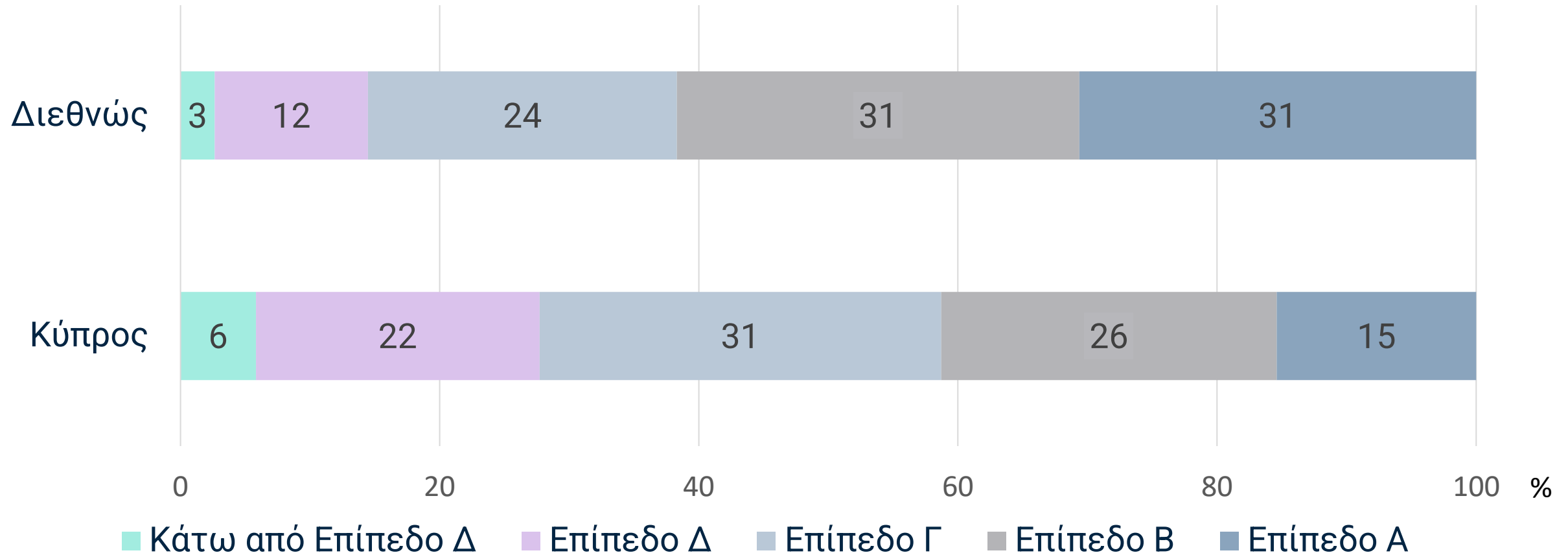
583



- ✓ Κινέζικη Ταϊπέι
- ✓ Σουηδία
- ✓ Πολωνία
- ✓ Εσθονία
- ✓ Κροατία
- ✓ Νορβηγία
- ✓ Ιταλία



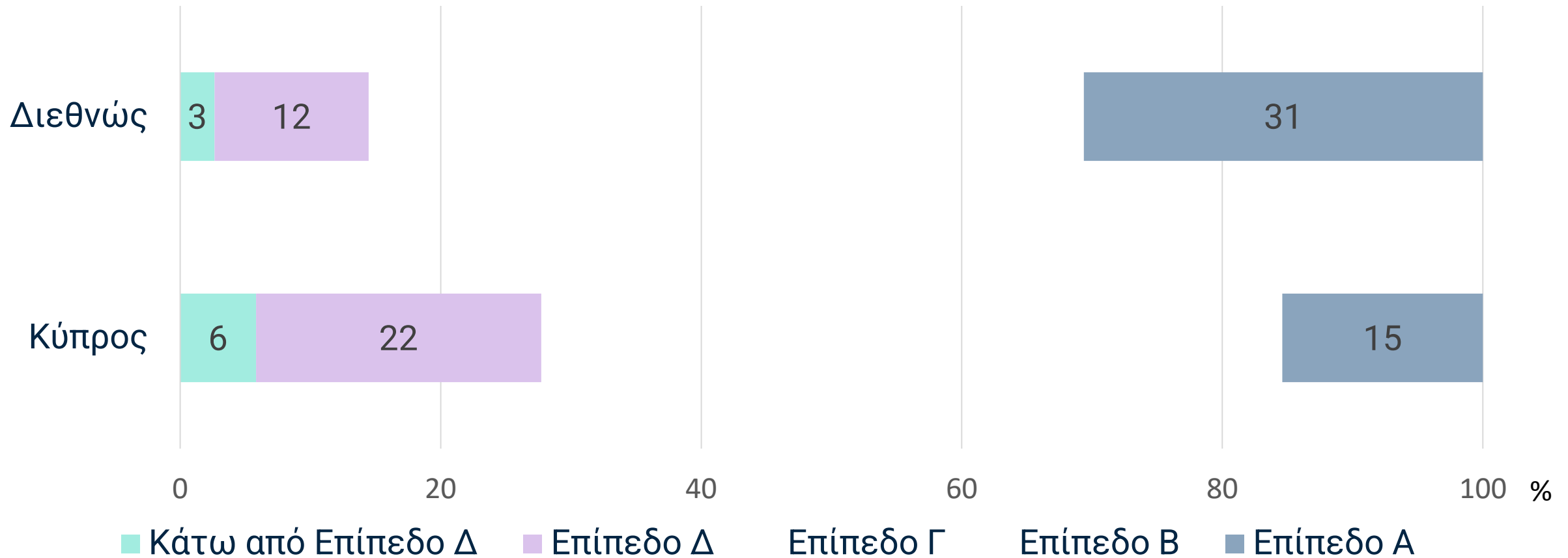
Επίπεδα επάρκειας



Επίπεδα επάρκειας



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ





Παράδειγμα έργου

Επίπεδο Δ και κάτω

Η πιο κάτω πινακίδα βρίσκεται σε Εθνικό Πάρκο στην Έξλαντ.

Εθνικό Πάρκο Κρυονέρι

Οι επισκέπτες/επισκέπτριες πρέπει να τηρούν τους παρακάτω κανόνες:

- Μην ρίχνετε σκουπίδια
- Μην ανάβετε φωτιές
- Μην ταΐζετε τα άγρια ζώα
- Να κατασκηνώνετε μόνο στους κατασκηνωτικούς χώρους

Ισχύουν αυστηρές ποινές.

Γιατί έχει κανόνες το εθνικό πάρκο;

- Για την προστασία του εθνικού πάρκου και την ασφάλεια των ανθρώπων.
- Για να αποτρέπεται η επίσκεψη των ανθρώπων στο εθνικό πάρκο.
- Για τη συγκέντρωση χρημάτων για το εθνικό πάρκο από τα πρόστιμα.
- Για να προειδοποιούνται οι άνθρωποι σχετικά με τους κινδύνους στο εθνικό πάρκο.

Ποσοτό ορθών απαντήσεων:

Διεθνώς: 91%

Κύπρος: 86%



Παράδειγμα έργου

Επίπεδο Β

Η Ναταλία ζει σε μια πλούσια χώρα και θέλει να θεωρείται ως μια καταναλώτρια με δεοντολογικές αρχές. Αυτό σημαίνει ότι εξετάζει προσεκτικά το τι προϊόντα αγοράζει με βάση τον τρόπο κατασκευής τους, την προέλευσή τους και τον περιβαλλοντικό αντίκτυπο που θα έχει η πιθανή αγορά τους.

Η Ναταλία αποφασίζει να αγοράζει μόνο προϊόντα που παράγονται κοντά στο μέρος που ζει.

Πώς η απόφασή της αυτή την κάνει καταναλώτρια με δεοντολογικές αρχές;

- Τα προϊόντα ταξιδεύουν μικρές αποστάσεις για να φτάσουν σε εκείνη.
- Τα προϊόντα είναι καλύτερης ποιότητας από εκείνα που παράγονται αλλού.
- Εύκολα μπορεί να επικοινωνήσει με τους παραγωγούς αν έχει κάποιο παράπονο.
- Είναι πιθανό να πείσει τους φίλους και τις φίλες της να αγοράσουν τα ίδια προϊόντα.

Ποσοστό ορθών απαντήσεων:

Διεθνώς: 52%

Κύπρος: 34%



Παράδειγμα έργου

Επίπεδο Α

Ψευδείς ειδήσεις είναι ένας όρος που χρησιμοποιείται για να περιγράψουμε ψευδείς ή παραπλανητικές πληροφορίες οι οποίες σκόπιμα παρουσιάζονται ως ειδήσεις.

Πώς μπορεί η ύπαρξη ψευδών ειδήσεων να βλάψει μια δημοκρατία;

Να αναφέρεις **δύο τρόπους**.

1.

2.

Ποσοστό ορθών απαντήσεων:

Διεθνώς: 21%

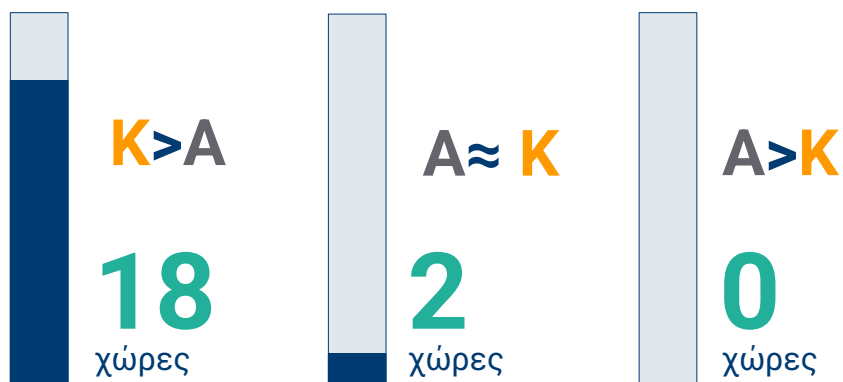
Κύπρος: 9%

Παράγοντες που σχετίζονται με επίδοση...

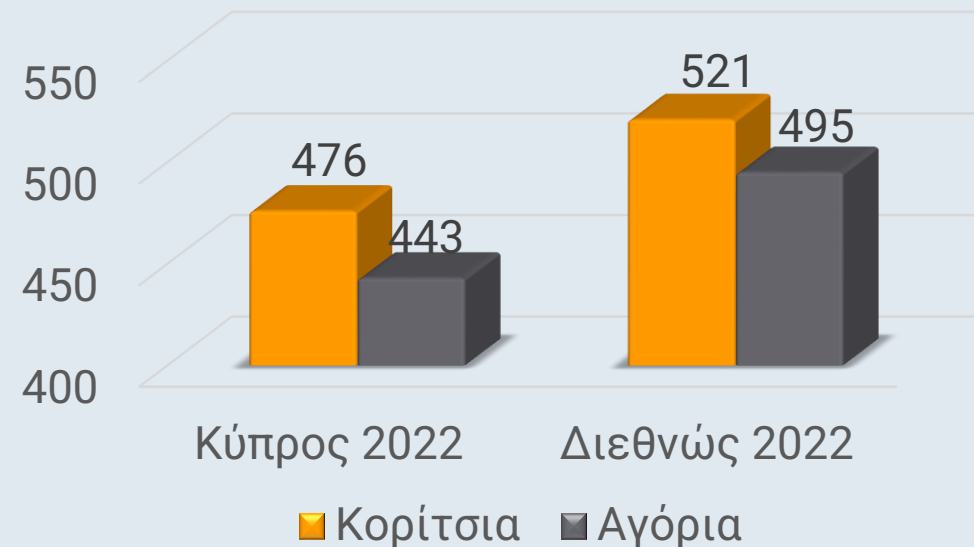
- Φύλο
- Κοινωνικοοικονομικό υπόβαθρο
- Μεταναστευτικό προφίλ



Φύλο: Τα κορίτσια είχαν υψηλότερο μέσο όρο επίδοσης σε σχέση με τα αγόρια και στην Κύπρο και Διεθνώς

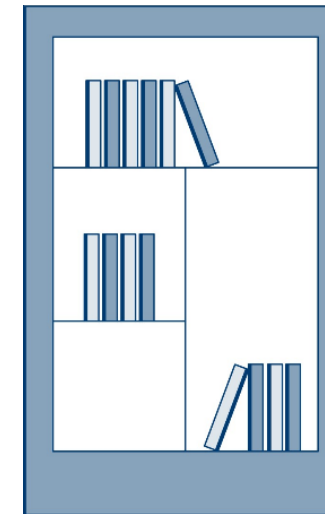
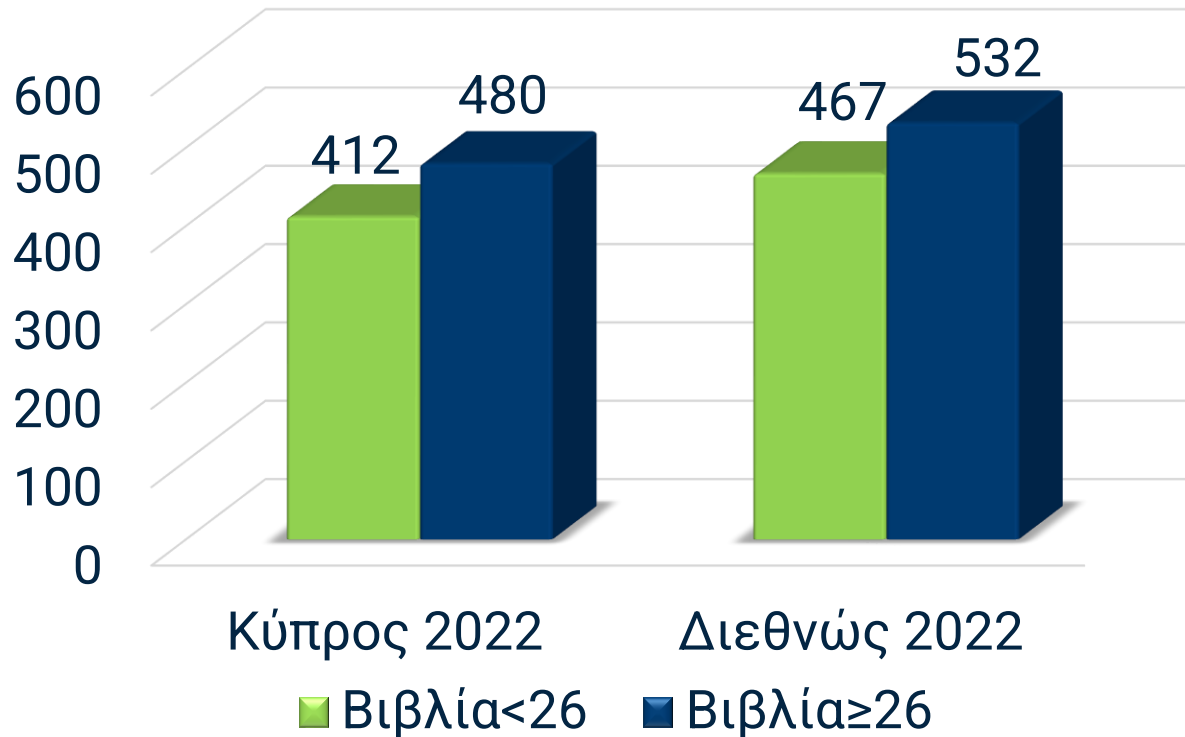


Αυτό παρατηρήθηκε και στους 3 κύκλους της έρευνας ICCS



Κοινωνικοοικονομικό υπόβαθρο

Δείκτης: Αριθμός των βιβλίων στο σπίτι



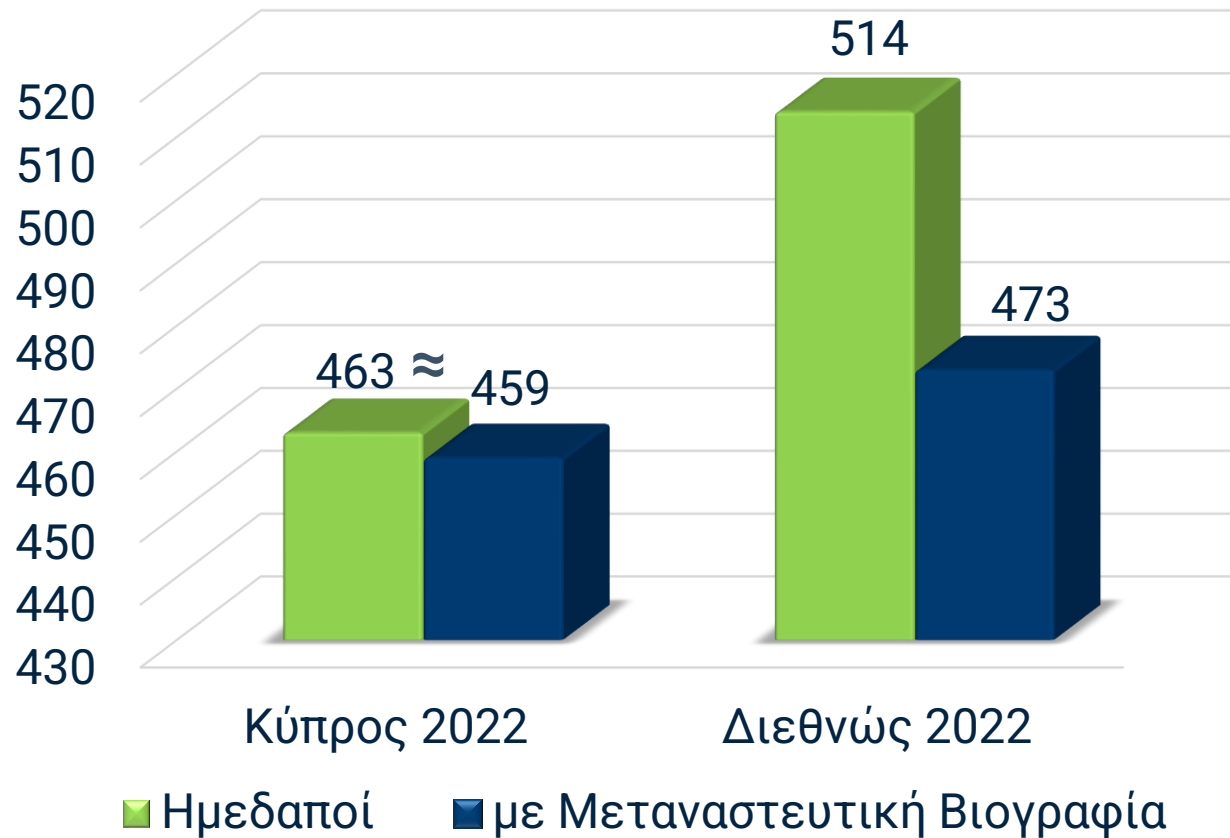
Άλλοι Δείκτες

- Επαγγελματικό προφίλ
- Μορφωτικό επίπεδο

→ ίδια εικόνα:

Όσο υψηλότερο είναι το **κοινωνικοοικονομικό υπόβαθρο** τόσο καλύτερη είναι η επίδοση.

Μεταναστευτικό Υπόβαθρο



Διεθνώς: στατιστικά σημαντική διαφορά

Κύπρος: όχι στατιστικά σημαντική διαφορά

(Βουλγαρία, Μάλτα, Σερβία)

Συναισθηματικές Πτυχές

- Απόψεις
- Στάσεις
- Πεποιθήσεις

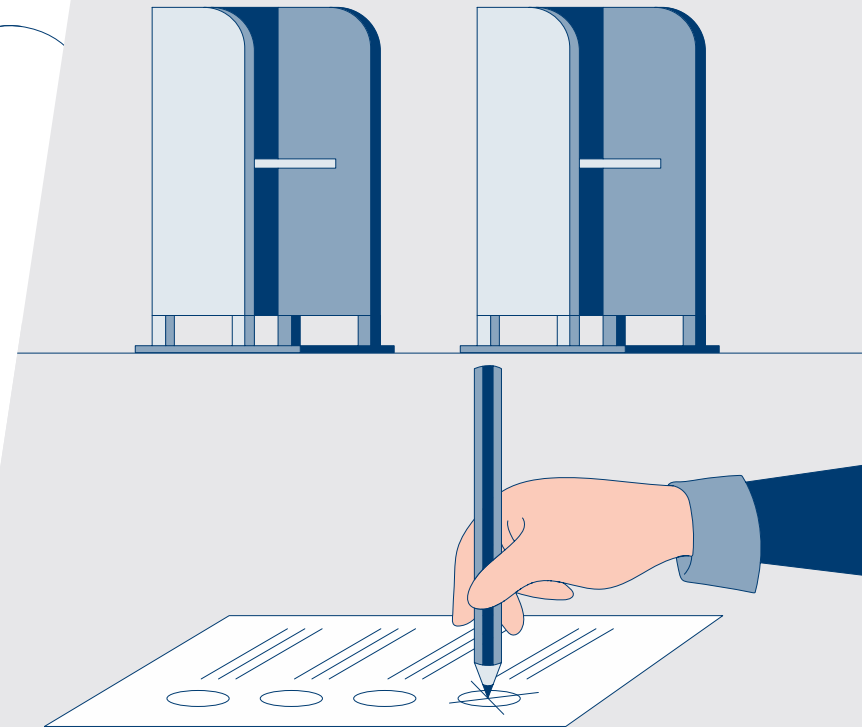
Οι μαθητές και μαθήτριες με καλύτερη επίδοση:



Είναι πιο ανοικτοί
σε θέματα
αποδοχής της
διαφορετικότητας



Υποστηρίζουν πιο
έντονα την ανάγκη
προστασίας του
περιβάλλοντος



Είναι
πιθανότερο να
ψηφίσουν σε
εκλογές

Ισότητα φύλων

Τα παιδιά με καλύτερη επίδοση και τα **κορίτσια** υποστηρίζουν εντονότερα την ισότητα των φύλων σε θέματα πολιτικής αγωγής.



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Ισότητα φύλων

Τα παιδιά με καλύτερη επίδοση και τα **κορίτσια** υποστηρίζουν εντονότερα την ισότητα των φύλων σε θέματα πολιτικής αγωγής.



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ



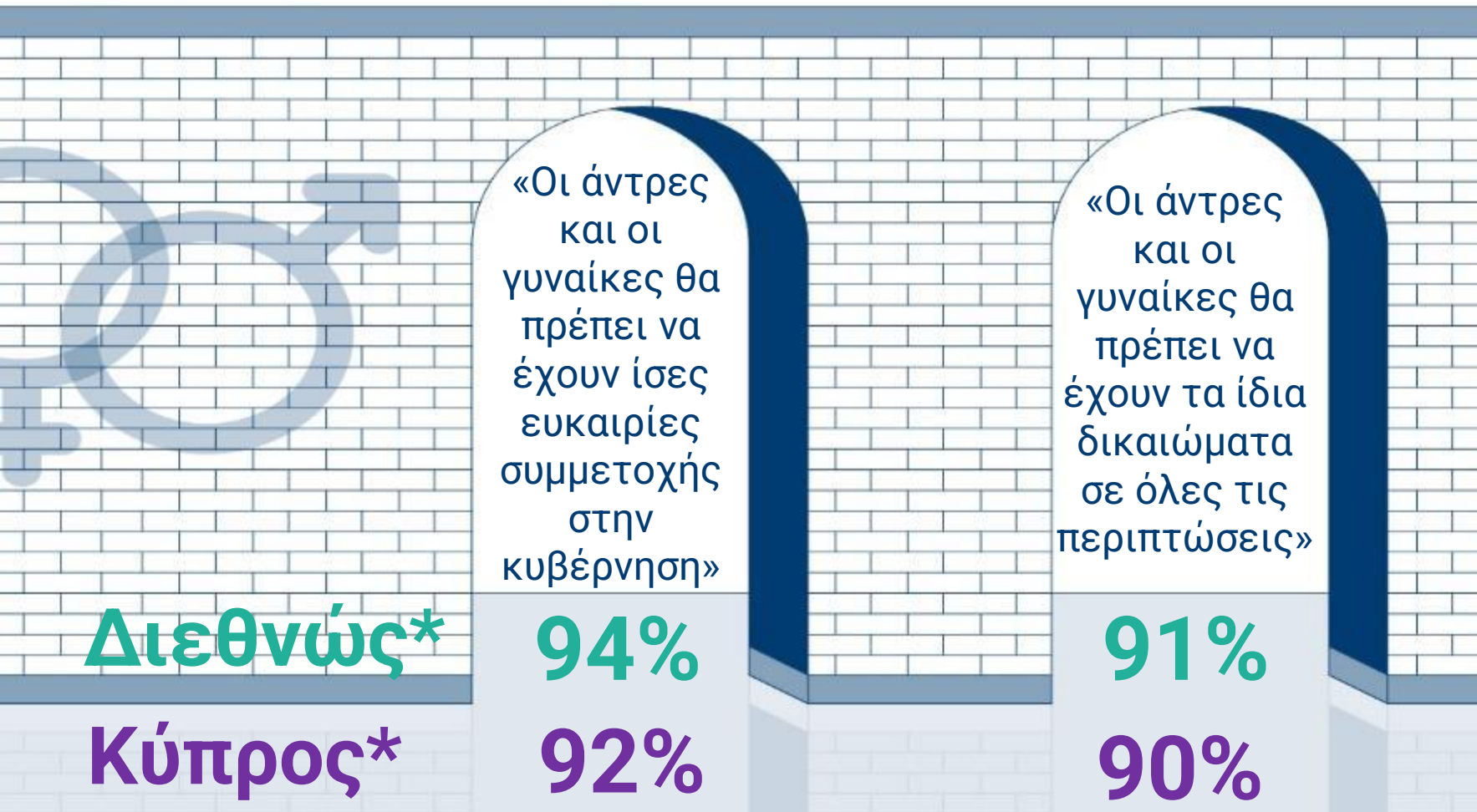
*Ποσοστό μαθητών και μαθητριών που συμφώνησαν ή συμφώνησαν απόλυτα με την κάθε δήλωση

Ισότητα φύλων

Τα παιδιά με καλύτερη επίδοση και τα **κορίτσια** υποστηρίζουν εντονότερα την ισότητα των φύλων σε θέματα πολιτικής αγωγής.



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ



*Ποσοστό μαθητών και μαθητριών που συμφώνησαν ή συμφώνησαν απόλυτα με την κάθε δήλωση

Ισότητα φύλων

Τα παιδιά με καλύτερη επίδοση και τα **κορίτσια** υποστηρίζουν εντονότερα την ισότητα των φύλων σε θέματα πολιτικής αγωγής.



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ



«Οι άντρες και οι γυναίκες θα πρέπει να έχουν ίσες ευκαιρίες συμμετοχής στην κυβέρνηση»

94%

92%

«Οι άντρες και οι γυναίκες θα πρέπει να έχουν τα ίδια δικαιώματα σε όλες τις περιπτώσεις»

91%

90%

«Οι άντρες και οι γυναίκες θα πρέπει να αμείβονται το ίδιο όταν κάνουν την ίδια εργασία»

90%

86%

Διεθνώς

Κύπρος

*Ποσοστό μαθητών και μαθητριών που συμφώνησαν ή συμφώνησαν απόλυτα με την κάθε δήλωση

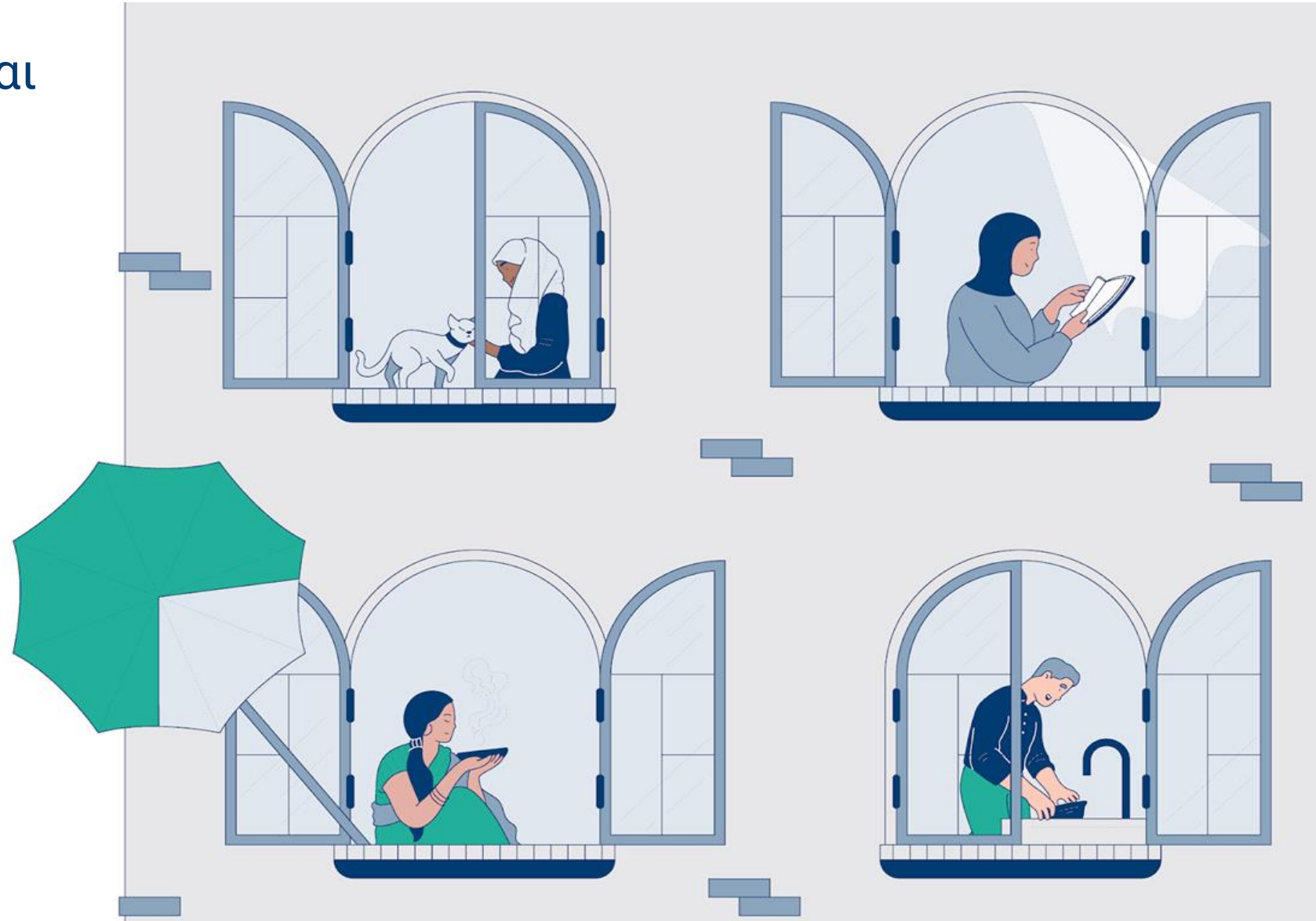
Οι μαθητές και μαθήτριες **με καλύτερη επίδοση** υποστηρίζουν πιο έντονα τα ίσα δικαιώματα για:

- (α) τους **μετανάστες/ιες** και
- (β) όλες τις **εθνοτικές ομάδες της κοινωνίας**

Διεθνώς: 73%

συμφωνεί ότι οι μετανάστες και μετανάστριες φέρνουν πολλά πολιτισμικά, κοινωνικά και οικονομικά οφέλη.

Κύπρος: 64%





- Η υποστήριξη για την ανάγκη **προστασίας του περιβάλλοντος** ήταν υψηλή σε όλες τις χώρες.
- Η ανησυχία για την **κλιματική αλλαγή** ήταν επίσης υψηλή.



Διεθνώς: 90%

θεωρεί ότι κάθε πολίτης θα πρέπει να συμβάλλει στη μείωση της ρύπανσης

Κύπρος: 88%

Διεθνώς και στην Κύπρο οι μαθητές/μαθήτριες θεωρούν απειλή για το μέλλον του κόσμου:



Ρύπανση



Έλλειψη νερού



Κλιματική Αλλαγή



Βίαιες συγκρούσεις



Μολυσματικές ασθένειες



Παγκόσμιες οικονομικές κρίσεις



Διεθνώς: 74% θεωρεί τη **δημοκρατία** ως την καλύτερη μορφή διακυβέρνησης.

Κύπρος: 54%*

...αλλά

- Πολλοί/πολλές εκφράζουν **κριτική** προς τον τρόπο που λειτουργεί το πολιτικό σύστημα.
- Περίπου 50% συμφωνεί ότι **οι εκλεγμένοι αντιπρόσωποί τους εκπροσωπούν καλά** τα συμφέροντα των ανθρώπων στη χώρα τους.



*στατιστικά σημαντική διαφορά

Διεθνώς και στην Κύπρο:

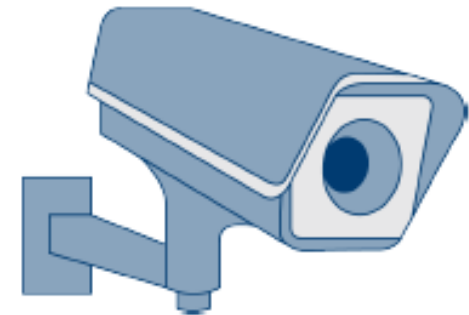
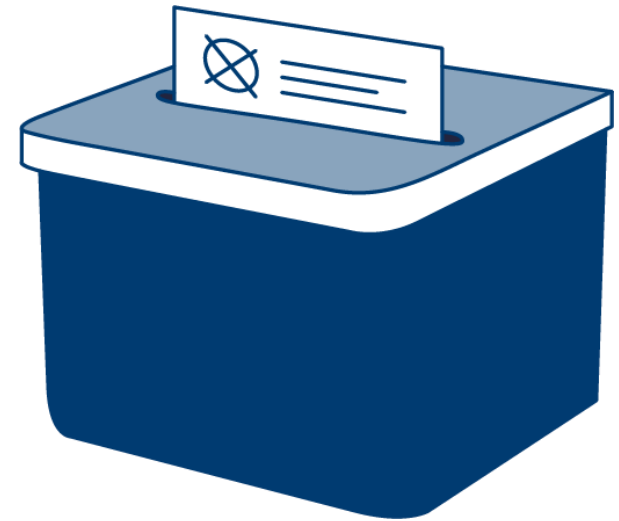
Όσο χαμηλότερη είναι η επίδοση τόσο πιο πιθανό τα παιδιά να:

(α) έχουν ενεργή δράση σε πολιτικές δραστηριότητες

(π.χ. μέλος κόμματος/συντεχνίας, υποψηφιότητα σε εκλογές, κλπ)

(β) να συμμετέχουν στο μέλλον σε παράνομες δραστηριότητες διαμαρτυρίας

(π.χ. σπρέι στους τοίχους, διαμαρτυρία εμποδίζοντας την κυκλοφορία, κατάληψη κτιρίων)



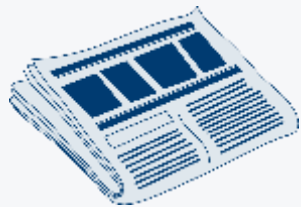
Διεθνώς και στην Κύπρο οι μαθητές/μαθήτριες φαίνεται να έχουν κάποιον βαθμό εμπιστοσύνης στους θεσμούς.



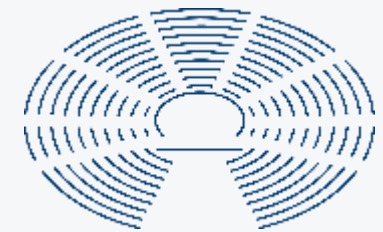
ΔΙΚΑΣΤΗΡΙΑ



ΚΥΒΕΡΝΗΣΗ



ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΑ ΜΕΣΑ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ



ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΙΟ



Διεθνώς και στην Κύπρο τα παιδιά ενημερώνονται για πολιτικά ή κοινωνικά ζητήματα τουλάχιστον μία φορά την εβδομάδα μέσω:



τηλεόρασης

ΔΙΕΘΝΩΣ



50%

ΚΥΠΡΟΣ



42%



εφημερίδας
(έντυπη ή
ηλεκτρονική)

ΔΙΕΘΝΩΣ

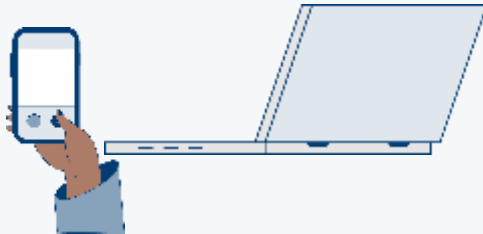


29%

ΚΥΠΡΟΣ



21%



διαδικτύου

ΔΙΕΘΝΩΣ



21%

ΚΥΠΡΟΣ



11%



συζητήσεων
με τους
γονείς τους

ΔΙΕΘΝΩΣ



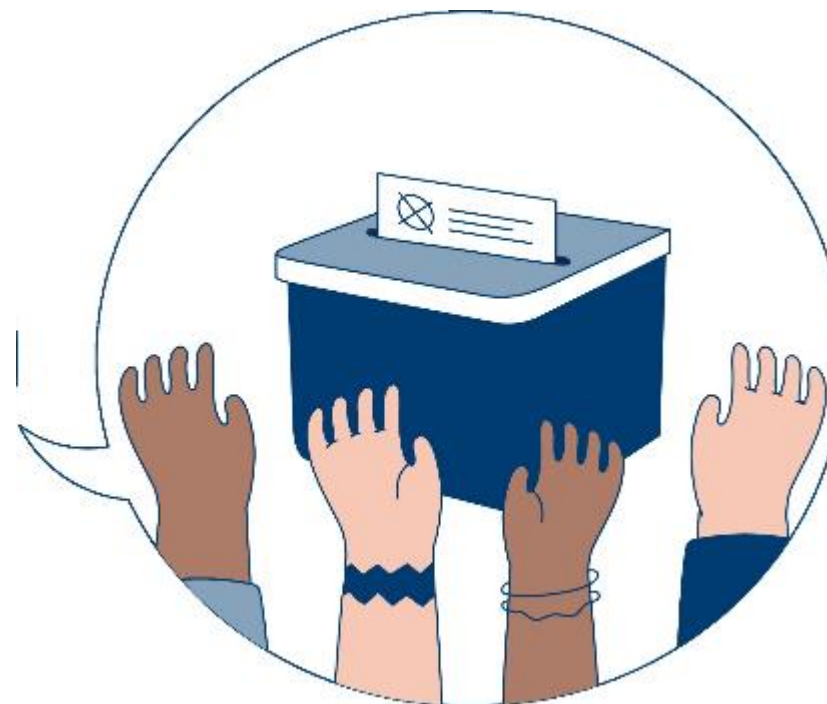
27%

ΚΥΠΡΟΣ



30%

Ευχαριστούμε για
την προσοχή!



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ