



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ  
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ  
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

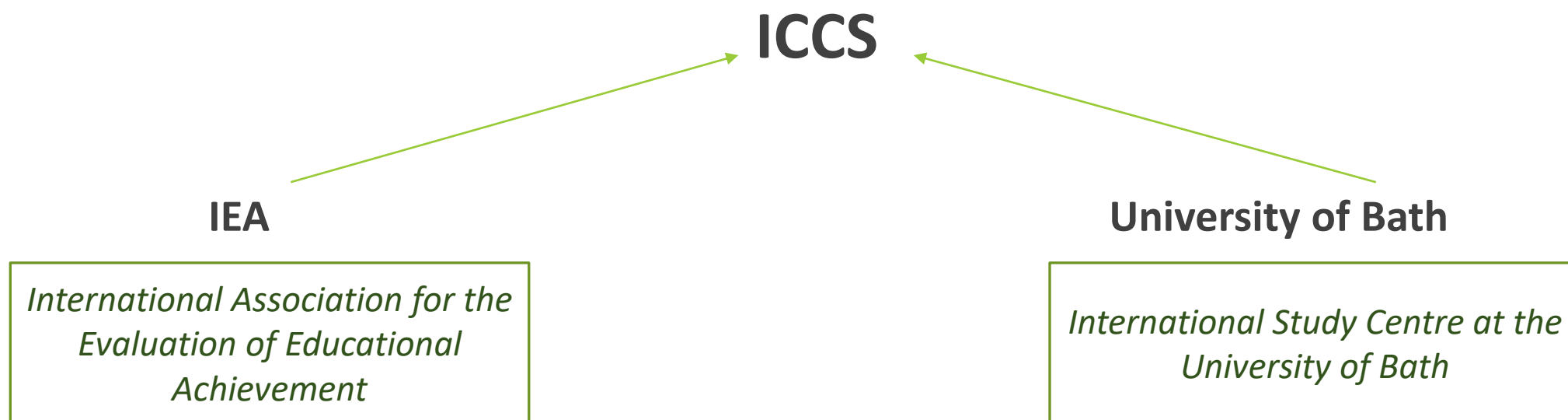
Διεθνής έρευνα για την Πολιτική Αγωγή και την Εκπαίδευση για την Πολιτότητα  
**International Civic and Citizenship Study (ICCS) 2027**

*ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ*

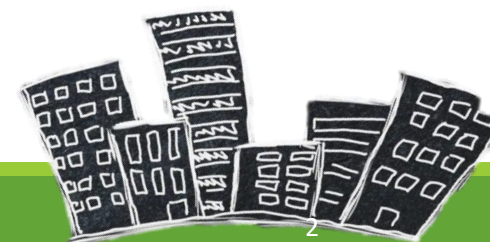
---



# Διοργανωτές της Έρευνας



**ΚΥΠΡΟΣ:** Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης (ΚΕΕΑ) - Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου  
**Εθνικό Κέντρο ICCS 2027**



# Κύκλοι της Έρευνας

---

- **ICCS 2009:** 1<sup>ος</sup> κύκλος έρευνας  
38 συμμετέχουσες χώρες (Κύπρος)
- **ICCS 2016:** 2<sup>ος</sup> κύκλος έρευνας  
24 συμμετέχουσες χώρες
- **ICCS 2022:** 3<sup>ος</sup> κύκλος έρευνας  
25 συμμετέχουσες χώρες (Κύπρος)
- **ICCS 2027:** 4<sup>ος</sup> κύκλος έρευνας  
27 συμμετέχουσες χώρες – Β΄ Γυμνασίου (Κύπρος)  
12 συμμετέχουσες χώρες – Β΄ Λυκείου/Τεχνικής Σχολής (Κύπρος)



# Σκοπός της Έρευνας

**ICCS:** Διερεύνηση των τρόπων με τους οποίους οι νέοι/νέες προετοιμάζονται ώστε να αναλάβουν τον ρόλο τους ως ενεργοί πολίτες.



# Κοινωνικά και πολιτικά ζητήματα...

Παγκόσμια  
πολιότητα

Αειφορία

Διαφορετικότητα  
και  
συμπερίληψη

Ψηφιακή  
Πολιότητα

Διδασκαλία  
της Πολιτικής  
Αγωγής

Ανθεκτικότητα

Ρόλοι του  
ατόμου

Σπίτι, οικογένεια,  
μέσα και τοπική  
κοινότητα

Σχολείο, τάξεις,  
εκπαιδευτικά συστήματα  
και διευρυμένη κοινότητα



# Ερευνητικά Ερωτήματα

---

- ❖ Παρέχουν τα σχολεία ευκαιρίες συμμετοχής σε διεργασίες ανοιχτού διαλόγου για προώθηση γνώσεων, στάσεων και εμπλοκής στα κοινά;
- ❖ Πώς αντιμετωπίζουν οι έφηβοι/έφηβες διάφορα **κοινωνικά και πολιτικά ζητήματα** καθώς πλησιάζουν την ηλικία ψήφου;
- ❖ Πώς η αυξανόμενη επίδραση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης επηρεάζει την εμπλοκή/συμμετοχή των πολιτών στα κοινά;



# Πληθυσμός

---

**Στην έρευνα συμμετέχουν:**

- i. μαθητές/μαθήτριες Β' τάξης Γυμνασίου και Β' Λυκείου/Τεχνικής Σχολής
- ii. εκπαιδευτικοί όλων των ειδικοτήτων που διδάσκουν στη Β' Γυμνασίου
- iii. Διευθυντές/Διευθύντριες σχολείων Μέσης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης



# Χρόνος Διεξαγωγής

**ΠΙΛΟΤΙΚΗ ΦΑΣΗ** (*Field Trial*):

Ιανουάριος - Μάρτιος 2026 (περίπου 1000 μαθητές/μαθήτριες)\*

**ΚΥΡΙΑ ΦΑΣΗ** (*Main Survey*):

Φεβρουάριος – Απρίλιος 2027 (περίπου 3000 μαθητές/μαθήτριες)

\* Ο αριθμός του δείγματος αναφέρεται σε 1000 μαθητές/μαθήτριες Β' Γυμνασίου και 1000 μαθητές/μαθήτριες Β' Λυκείου/Τεχνικής Σχολής.



# Ερευνητικά Εργαλεία (Β' Γυμνασίου)

Για τη συλλογή των δεδομένων της έρευνας χορηγούνται:

- i. Δοκίμιο αξιολόγησης μαθητή/μαθήτριας (45 λεπτά ακριβώς)
- ii. Ερωτηματολόγιο μαθητή/μαθήτριας (~40 λεπτά)
- iii. Ευρωπαϊκό Ερωτηματολόγιο μαθητή/μαθήτριας (~20 λεπτά)
- iv. Ερωτηματολόγιο εκπαιδευτικού (~30 λεπτά)
- v. Ερωτηματολόγιο σχολείου (~30 λεπτά)

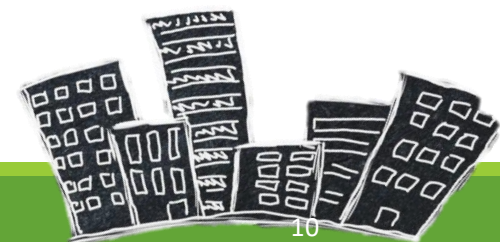


# Ερευνητικά Εργαλεία (Β' Λυκείου/ Τεχνικής Σχολής)



Για τη συλλογή των δεδομένων της έρευνας χορηγούνται:

- i. Ερωτηματολόγιο μαθητή/μαθήτριας (~40 λεπτά)
- ii. Ερωτηματολόγιο σχολείου (~30 λεπτά)





# Εθνικό Κέντρο ICCS 2027

Email: [iccs@cyearn.pi.ac.cy](mailto:iccs@cyearn.pi.ac.cy)

Ιστοσελίδα: <https://iccs.pi.ac.cy/iccs/>

Εθνική Συντονίστρια (NRC)	Ερευνητική Ομάδα:
Δρ Γιασεμίνα Καραγιώργη <a href="mailto:karagiorgi.y@cyearn.pi.ac.cy">karagiorgi.y@cyearn.pi.ac.cy</a> 22402317	Δρ Ειρήνη Κλεάνθους <a href="mailto:kleanthous.i@cyearn.pi.ac.cy">kleanthous.i@cyearn.pi.ac.cy</a> 22402455
	Δρ Μαρία Δανιήλ <a href="mailto:daniil.m@cyearn.pi.ac.cy">daniil.m@cyearn.pi.ac.cy</a> 22402468
	Μαρία Παλάτου <a href="mailto:palatou.m@cyearn.pi.ac.cy">palatou.m@cyearn.pi.ac.cy</a> 22402472

