



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ  
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ  
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Διεθνής έρευνα για την Πολιτική Αγωγή και την Εκπαίδευση για την Πολιτότητα  
**International Civic and Citizenship Study (ICCS) 2027**

ΠΙΛΟΤΙΚΗ ΦΑΣΗ

*ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΧΟΡΗΓΗΤΩΝ/ΧΟΡΗΓΗΤΡΙΩΝ*

**21 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2026**

---

Δρ Ειρήνη Κλεάνθους

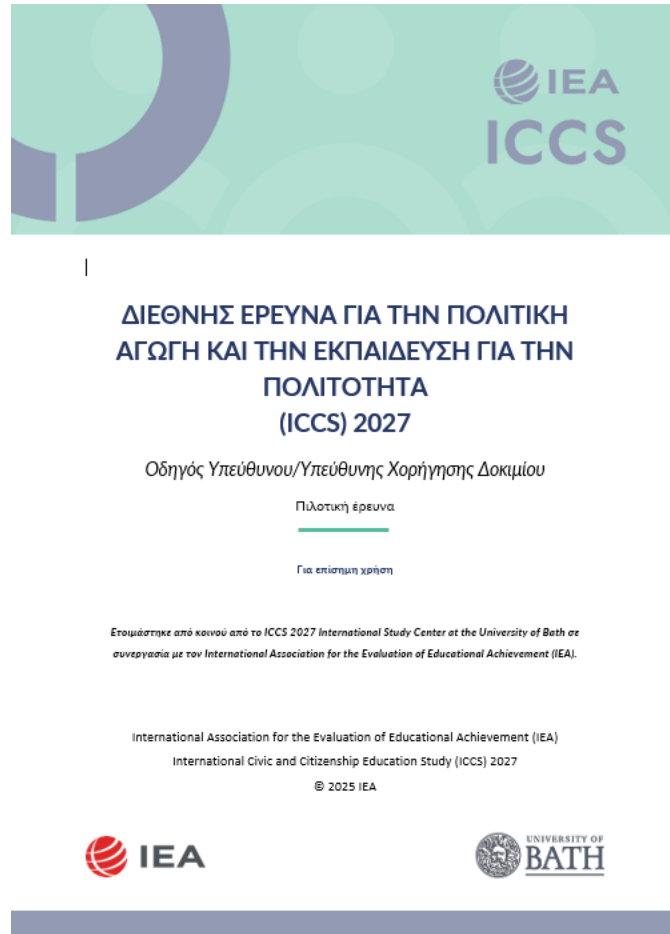
Δρ Μαρία Δανιήλ

Μαρία Παλάτου

Δρ Γιασεμίνα Καραγιώργη (Εθνική Συντονίστρια)



# Σκοπός της Συνάντησης



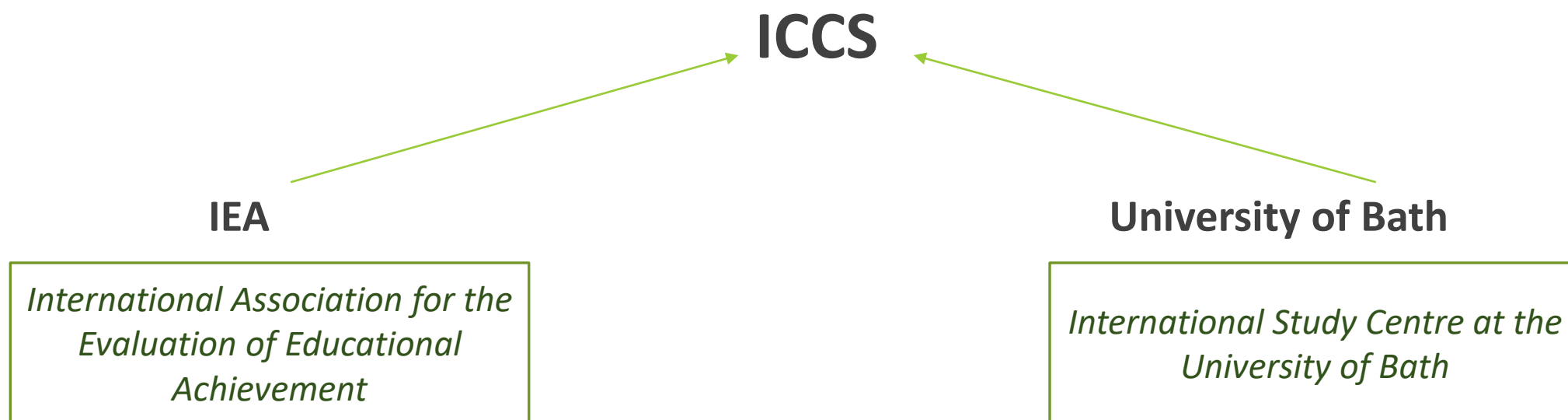
- ❖ Γενική ενημέρωση για την Έρευνα ICCS 2027
- ❖ Ενημέρωση για ερευνητικά εργαλεία (δοκίμια και ερωτηματολόγια)
- ❖ Ρόλος Υπεύθυνου/Υπεύθυνης Χορήγησης Δοκιμίου
- ❖ Κανόνες επίβλεψης της διαδικασίας αξιολόγησης
- ❖ Διαδικασία διεξαγωγής της αξιολόγησης
- ❖ Ιστοσελίδα Έρευνας
- ❖ Συζήτηση - Επίλυση αποριών
- ❖ Έντυπο Εμπιστευτικότητας



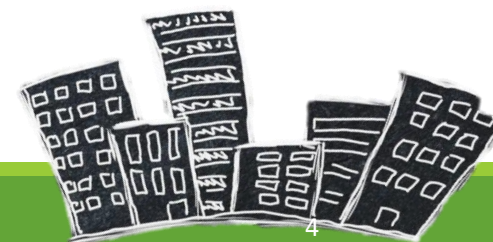
# Γενική Ενημέρωση για την Έρευνα



# Διοργανωτές της Έρευνας



**ΚΥΠΡΟΣ:** Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης (ΚΕΕΑ) - Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου  
**Εθνικό Κέντρο ICCS 2027**



# Κύκλοι της Έρευνας

---

- **ICCS 2009:** 1<sup>ος</sup> κύκλος έρευνας  
38 συμμετέχουσες χώρες (Κύπρος)
- **ICCS 2016:** 2<sup>ος</sup> κύκλος έρευνας  
24 συμμετέχουσες χώρες
- **ICCS 2022:** 3<sup>ος</sup> κύκλος έρευνας  
25 συμμετέχουσες χώρες (Κύπρος)
- **ICCS 2027:** 4<sup>ος</sup> κύκλος έρευνας  
27 συμμετέχουσες χώρες – Β΄ Γυμνασίου (Κύπρος)  
12 συμμετέχουσες χώρες – Β΄ Λυκείου/Τεχνικής Σχολής (Κύπρος)



# Σκοπός της Έρευνας

**ICCS:** Διερεύνηση των τρόπων με τους οποίους οι νέοι/νέες προετοιμάζονται ώστε να αναλάβουν τον ρόλο τους ως ενεργοί πολίτες.



# Κοινωνικά και πολιτικά ζητήματα...

Παγκόσμια  
πολιτότητα

Αειφορία

Διαφορετικότητα  
και  
συμπερίληψη

Ψηφιακή  
Πολιτότητα

Διδασκαλία  
της Πολιτικής  
Αγωγής

Ανθεκτικότητα

Ρόλοι του  
ατόμου

Σπίτι, οικογένεια,  
μέσα και τοπική  
κοινότητα

Σχολείο, τάξεις,  
εκπαιδευτικά συστήματα  
και διευρυμένη κοινότητα



# Πληθυσμός

---

**Στην έρευνα συμμετέχουν:**

- i. μαθητές/μαθήτριες ηλικίας 13,5 ετών (Β' τάξη Γυμνασίου)
- ii. εκπαιδευτικοί όλων των ειδικοτήτων που διδάσκουν σε αυτή την ηλικιακή ομάδα
- iii. Διευθυντές/Διευθύντριες σχολείων



# Χρόνος Διεξαγωγής

**ΠΙΛΟΤΙΚΗ ΦΑΣΗ** (*Field Trial*):

Ιανουάριος - Μάρτιος 2026 (περίπου 1000 μαθητές/μαθήτριες)

**ΚΥΡΙΑ ΦΑΣΗ** (*Main Survey*):

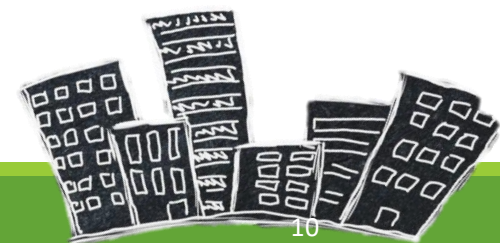
Φεβρουάριος – Απρίλιος 2027 (περίπου 3000 μαθητές/μαθήτριες)



# Πιλοτική Φάση

---

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ - ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΑ



# Περίοδος Χορήγησης

---

**2 Φεβρουαρίου - 13 Μαρτίου 2026**

- Το πρόγραμμα της χορήγησης ετοιμάστηκε από το Εθνικό Κέντρο ICCS σε συνεργασία με τα σχολεία.
- Ατομικό/Ομαδικό Πρόγραμμα χορήγησης ΥΧΔ
- Στοιχεία επικοινωνίας όλων των ΥΧΔ (και Συντονιστικής Ομάδας)
- Ορισμός «Αρχηγού» Ομάδας Υπευθύνων Χορήγησης Δοκιμίου – **Βασικός Υπεύθυνος/Υπεύθυνη Χορήγησης Δοκιμίου**



# Ερευνητικά Εργαλεία

Για τη συλλογή των δεδομένων της έρευνας χορηγούνται:

- i. Δοκίμιο αξιολόγησης μαθητή/μαθήτριας (45 λεπτά ακριβώς)
- ii. Ερωτηματολόγιο μαθητή/μαθήτριας (~40 λεπτά)
- iii. Ευρωπαϊκό Ερωτηματολόγιο μαθητή/μαθήτριας (~20 λεπτά)
- iv. Ερωτηματολόγιο εκπαιδευτικού (~30 λεπτά)
- v. Ερωτηματολόγιο σχολείου (~30 λεπτά)



# Δείγμα

---

- 29 σχολεία
- 2 τμήματα της Β΄ Γυμνασίου από κάθε σχολείο ~ **50 μαθητές/μαθήτριες**
- 15+ εκπαιδευτικοί που διδάσκουν στη Β΄ Γυμνασίου από κάθε σχολείο
- Διευθυντής/Διευθύντρια κάθε σχολείου

 **2-4 εργαστήρια Η.Υ.** (πρέπει να είναι διαθέσιμα όλη τη μέρα)

- Αν δεν είναι εφικτό να αξιολογηθούν όλοι/όλες οι μαθητές/μαθήτριες την ίδια μέρα, η χορήγηση της αξιολόγησης μπορεί να γίνει σε ΔΥΟ μέρες.



# Υπεύθυνος/Υπεύθυνη Χορήγησης Δοκιμίου (ΥΧΔ)



***Ο/Η ΥΧΔ είναι υπεύθυνος/υπεύθυνη για:***

- ✓ την τακτική επικοινωνία με το Εθνικό Κέντρο ICCS 2027 (ΚΕΕΑ)
- ✓ τη συνεργασία και τον συντονισμό πριν και κατά την ημέρα της αξιολόγησης με:
  - τους/τις υπόλοιπους/υπόλοιπες ΥΧΔ
  - τους/τις Συντονιστές/Συντονίστριες Σχολείου (ΣΣ)
- ✓ την **ηλεκτρονική χορήγηση** της Αξιολόγησης ICCS 2027
  - Δοκίμιο
  - Ερωτηματολόγιο Μαθητή/Μαθήτριας
  - Ευρωπαϊκό Ερωτηματολόγιο Μαθητή/Μαθήτριας
- ✓ την ορθή και προσεκτική συμπλήρωση ΟΛΩΝ των απαραίτητων εντύπων, σύμφωνα με τις προδιαγραφές της ICCS 2027.



# Καθήκοντα ΥΧΔ <sup>(1)</sup>

1. Επικοινωνία με τον/τη **Σχολικό/Σχολική Συντονιστή/Συντονίστρια (ΣΣ)** για θέματα προγραμματισμού
2. Εξοικείωση με:
  - τις τεχνικές διαδικασίες
  - τη συμπλήρωση - του **Καταλόγου Επιλεγμένων Μαθητών/Μαθητριών**  
- του **Έντυπου Χορήγησης Δοκιμίου,**
  - το λογισμικό της αξιολόγησης (URL)
3. Διασφάλιση:
  - του ότι **κάθε μαθητής/μαθήτρια θα λάβει το σωστό υλικό** αξιολόγησης το οποίο του/της έχει ανατεθεί και
  - της **σωστής χρονικής διάρκειας** των αξιολογήσεων.

Έντυπη &  
ηλεκτρονική  
συμπλήρωση



# Καθήκοντα ΥΧΔ <sup>(2)</sup>



4. Συμπλήρωση απαραίτητων εντύπων μετά τη χορήγηση του δοκιμίου και των ερωτηματολογίων.
5. Επιστροφή/υποβολή του υλικού αξιολόγησης στο **Εθνικό Κέντρο ICCS**. Αυτό περιλαμβάνει όλα τα έντυπα που χρησιμοποιήθηκαν για την **αξιολόγηση (έντυπα και ηλεκτρονικά)**.





# Βασικά Έντυπα

- ✓ Κατάλογος Επιλεγμένων Μαθητών/Μαθητριών
- ✓ Έντυπο Χορήγησης Δοκιμίου
- Έντυπα Κωδικών Πρόσβασης (Ετικέτες)



# Βασικά Έντυπα



- ✓ Κατάλογος Επιλεγμένων Μαθητών/Μαθητριών
- ✓ Έντυπο Χορήγησης Δοκιμίου
- Έντυπα Κωδικών Πρόσβασης (Ετικέτες)



# Κατάλογος Επιλεγμένων Μαθητών/Μαθητριών <sup>(1)</sup>

---

- ✓ Καταγραφή όλων των μαθητών/μαθητριών του κάθε τμήματος, τα οποία έχουν επιλεγεί με τυχαία δειγματοληψία
  - Περιέχει δημογραφικά στοιχεία, τα **ψευδώνυμα** και τους **κωδικούς μαθητών/μαθητριών**
  - Υποδεικνύει ποιον τύπο **δοκιμίου** και ποιον τύπο **ερωτηματολογίου** θα λάβει κάθε μαθητής/μαθήτρια.
- ✓ **Καταγραφή της συμμετοχής των μαθητών/μαθητριών κατά τη διεξαγωγή της χορήγησης σε συνεργασία με τον/την ΣΣ.**



# Κατάλογος Επιλεγμένων Μαθητών/Μαθητριών (2)



## ICCS 2027 Πιλοτική Φάση - Κατάλογος επιλεγμένων μαθητών/μαθητριών - Β' Γυμνασίου

<b>Όνομα σχολείου:</b>	<b>Συμμετέχουσα Χώρα:</b>		
	Κύπρος		
	[α]	[β]	[γ]
<b>Κωδικός Σχολείου:</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Κωδικός Τμήματος</b>	
9999	Β'1	999901	

**Καθεστώς εξαιρέσης (στήλη 4):** 1 = Μαθητής/Μαθήτρια με λειτουργική αναπηρία 2 = Μαθητής/Μαθήτρια με νοητική αναπηρία 3 = Μαθητής/μαθήτρια με ανεπαρκή κατάρτιση της ελληνικής γλώσσας  
**Καθεστώς διευκόλυνσης (στήλη 5):** 1: Απενεργοποίηση χρονόμετρου, 2: Χρήση ξεχωριστής αίθουσας για συμπλήρωση της έρευνας, 3: Χρήση ατόμου για ανάγνωση των ερωτήσεων, 4: Χρήση λογισμικού ανάγνωσης οθόνης, 5: Χρήση ατόμου για βοήθεια στην πληκτρολόγηση των απαντήσεων, 6: Χρήση μεγεθυντικών φακών, 7: Επιπλέον χρόνος για διαλείμματα, 8: Χαρήγηση σε δύο ημέρες  
**Σημείωση:** Εάν χρησιμοποιήθηκε συνδυασμός μεθόδων διευκόλυνσης, καταγράψτε όλους τους κωδικούς με τη σειρά (π.χ. 125).  
**Φύλο (στήλη 7):** 1 = Καρίτσι, 2 = Αγόρι  
**Αριθμός χορήγησης (στήλη 9):** Αριθμός χορήγησης στην περίπτωση που η χορήγηση σε ένα επιλεγμένο τμήμα έγινε σε περισσότερες από μία ημέρες.  
**Καθεστώς συμμετοχής (στήλη 10):** 1 = Δεν φοιτά πλέον σε αυτό το σχολείο, 2 = Απών/Απουσία, 3 = Συμμετείχε, 4 = Άρνηση συμμετοχής από γονέα, 5 = Συμμετείχε στη χορήγηση αλλά εξαιρέθηκε (τα δεδομένα δε θα ληφθούν υπόψη), 6 = Τεχνικό πρόβλημα PPIV την αξιολόγηση, 7 = Τεχνικό πρόβλημα ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ της αξιολόγησης

1 Ψευδώνυμο Μαθητή/Μαθήτριας	2 Κωδικός Μαθητή/Μαθήτριας	3 Checksum	4 Καθεστώς εξαιρέσης	5 Διευκολύνσεις	6 Ημερομηνία Γέννησης MM XXXX	7 Φύλο	8 Δοκίμιο	9 Ερωτηματολόγιο Μαθητή/Μαθήτριας	9 Αριθμός χορήγησης	10 Καθεστώς συμμετοχής					
										Αρχική Χορήγηση			Συμπληρωματική Χορήγηση		
										Χορήγηση Δοκίμιου Αξιολόγησης [10.1]	Χορήγηση Ερωτηματολογίου [10.2]	Χορήγηση Ευρωπαϊκού Ερωτηματολογίου [10.3]	Χορήγηση Δοκίμιου [10.4]	Χορήγηση ερωτηματολογίου [10.5]	Χορήγηση Ευρωπαϊκού Ερωτηματολογίου [10.6]
B1-AN-K-9999-401	9999401	60937			1 2012	2	C11	A	1	3	3	3			
B1-ZE-A-9999-568	9999568	75350			3 2012	1	C12	B	1	3	3	3			
B1-EK-A-9999-412	9999412	62691			11 2011	1	C13	A	1	3	3	3			
B1-AM-K-9999-875	9999875	77896			7 2012	2	C14	B	1	3	3	3			
B1-ON-A-9999-405	9999405	50490			12 2011	1	C1	A	1	3	7	7			
B1-KK-K-9999-406	9999406	65104		124	2 2012	2	C1	B	1	3	3	3			
B1-PE-K-9999-407	9999407	52965			6 2011	2	C3	A	1	4	8	8			
B1-LP-A-9999-408	9999408	67007			5 2012	1	C4	B	1	3	3	3			
B1-ED-A-9999-409	9999409	54059	3		2 2011	1	C5	A	1	5	5	5			
B1-AE-K-9999-410	9999410	69940			9 2011	2	C6	B	1	3	3	3			
B1-AE-K-9999-411	9999411	56582			4 2012	2	C7	A	1	3	3	3			
B1-TT-A-9999-412	9999412	71561			8 2011	1	C8	B	1	4	4	4			
<A>	9999413	71566					C9	A							
<A>	9999414	71563					C10	B							
<A>	9999415	71567					C11	A							

Αν απουσίαζε από την αξιολόγηση θα πάρει κωδικό 2



## Κατάλογος Επιλεγμένων Μαθητών/Μαθητριών <sup>(3)</sup>

Πρέπει να καταγράψετε το καθεστώς συμμετοχής των μαθητών/μαθητριών σε κάθε χορήγηση, χρησιμοποιώντας τους πιο κάτω κωδικούς:

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	ΚΩΔΙΚΟΣ
Αν ο/η μαθητής/μαθήτρια <b>δεν φοιτά πλέον</b> σε αυτό το σχολείο.	1
Αν ο/η μαθητής/μαθήτρια <b>ήταν απών/απούσα</b> από τη χορήγηση.	2
Αν ο/η μαθητής/μαθήτρια <b>συμμετείχε στη χορήγηση</b> .	3
Αν υπήρξε <b>άρνηση συμμετοχής από γονέα/κηδεμόνα</b> .	4



# Κατάλογος Επιλεγμένων Μαθητών/Μαθητριών <sup>(4)</sup>

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	ΚΩΔΙΚΟΣ
Αν ο/η μαθητής/μαθήτρια <b>συμμετείχε στη χορήγηση αλλά εξαιρέθηκε</b> . Τα δεδομένα του/της δεν θα ληφθούν υπόψη σε μεταγενέστερο στάδιο.	5
Αν ο/η μαθητής/μαθήτρια συμμετείχε στη χορήγηση αλλά παρουσιάστηκε κάποιο <b>τεχνικό πρόβλημα ΠΡΙΝ την αξιολόγηση</b> και δεν κατάφερε να ολοκληρώσει το δοκίμιο ή το ερωτηματολόγιο.	6
Αν ο/η μαθητής/μαθήτρια συμμετείχε στη χορήγηση αλλά παρουσιάστηκε κάποιο <b>τεχνικό πρόβλημα ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ</b> της αξιολόγησης και δεν κατάφερε να ολοκληρώσει το δοκίμιο ή το ερωτηματολόγιο.	7



# Κατάλογος Επιλεγμένων Μαθητών/Μαθητριών (5)



## ICCS 2027 Πιλοτική Φάση - Κατάλογος επιλεγμένων μαθητών/μαθητριών - Β' Γυμνασίου

<b>Όνομα σχολείου:</b>	<b>Συμμετέχουσα Χώρα:</b>		
	Κύπρος		
	[α]	[β]	[γ]
<b>Γυμνάσιο Ζετ</b>	<b>Κωδικός Σχολείου:</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Κωδικός Τμήματος</b>
	9999	Β'1	999901

**Καθεστώς εξαιρέσης (στήλη 4):** 1= Μαθητής/Μαθήτρια με λειτουργική αναπηρία 2= Μαθητής/Μαθήτρια με νοητική αναπηρία 3= Μαθητής/μαθήτρια με ανεπαρκή κατάρτιση της ελληνικής γλώσσας  
**Καθεστώς Διευκόλυνσης (στήλη 5):** 1: Απενεργοποίηση χρονομέτρου, 2: Χρήση ξεχωριστής αίθουσας για συμπλήρωση της έρευνας, 3: Χρήση ατόμου για ανάγνωση των ερωτήσεων, 4: Χρήση λογισμικού ανάγνωσης οθόνης, 5: Χρήση ατόμου για βοήθεια στην πληκτρολόγηση των απαντήσεων, 6: Χρήση μεγεθυντικών φακών, 7: Επιπλέον χρόνος για διαλέγματα, 8: Χαρήγηση σε δύο ημέρες  
**Σημείωση:** Εάν χρησιμοποιήθηκε συνδυασμός μεθόδων διευκόλυνσης, καταγράψτε όλους τους κωδικούς με τη σειρά (π.χ. 125).  
**Φύλο (στήλη 7):** 1= Καρίτσι, 2= Αγόρι  
**Αριθμός χορήγησης (στήλη 9):** Αριθμός χορήγησης στην περίπτωση που η χορήγηση σε ένα επιλεγμένο τμήμα έγινε σε περισσότερες από μία ημέρες.  
**Καθεστώς συμμετοχής (στήλη 10):** 1= Δεν φατά πλέον σε αυτό το σχολείο, 2= Απόν/Απουσία, 3= Συμμετείχε, 4= Άρνηση συμμετοχής από γονέα, 5= Συμμετείχε στη χορήγηση αλλά εξαιρέθηκε (τα δεδομένα δε θα ληφθούν υπόψη), 6= Τεχνικό πρόβλημα ΠΡΙΝ την αξιολόγηση, 7= Τεχνικό πρόβλημα ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ της αξιολόγησης

1 Ψευδώνυμο Μαθητή/Μαθήτριας	2 Κωδικός Μαθητή/Μαθήτριας	3 Checkium	4 Καθεστώς εξαιρέσης	5 Διευκολύνσεις	6 Ημερομηνία Γέννησης MM XXXX	7 Φύλο	8 Δοκίμιο	9 Ερευνηματολόγιο Μαθητή/Μαθήτριας Αριθμός χορήγησης	10 Καθεστώς συμμετοχής						
									Αρχική Χορήγηση			Συμπληρωματική Χορήγηση			
									Χορήγηση Δοκιμίου Αξιολόγησης [10.1]	Χορήγηση Ερευνηματολογίου [10.2]	Χορήγηση Ευρωπαϊκού Ερευνηματολογίου [10.3]	Χορήγηση Δοκιμίου [10.4]	Χορήγηση ερευνηματολογίου [10.5]	Χορήγηση Ευρωπαϊκού Ερευνηματολογίου [10.6]	
B1-AN-K-9999-401	9999401	60937			1 2012	2	C11	A	1	3	3	3			
B1-EP-A-9999-568	9999568	75350			3 2012	1	C12	B	1	3	3	3			
B1-SK-A-9999-412	9999412	62691			11 2011	1	C13	A	1	3	3	3			
B1-LM-K-9999-875	9999875	77896			7 2012	2	C14	B	1	3	3	3			
B1-ON-A-9999-405	9999405	50490			12 2011	1	C1	A	1	3	7	7			
B1-KK-K-9999-406	9999406	65104		124	2 2012	2	C1	B	1	3	3	3			
B1-PE-K-9999-407	9999407	52965			6 2011	2	C3	A	1	4	8	8			
B1-LP-A-9999-408	9999408	67007			5 2012	1	C4	B	1	3	3	3			
B1-ED-A-9999-409	9999409	54059	3		2 2011	1	C5	A	1	5	5	5			
B1-AE-K-9999-410	9999410	69940			9 2011	2	C6	B	1	3	3	3			
B1-AE-K-9999-411	9999411	56582			4 2012	2	C7	A	1	3	3	3			
B1-TT-A-9999-412	9999412	71561			8 2011	1	C8	B	1	4	4	4			
<A>	9999413	71566					C9	A							
<A>	9999414	71563					C10	B							
<A>	9999415	71567					C11	A							

Αν εξαιρέθηκε από την αξιολόγηση θα πάρει κωδικό 5



# Κατάλογος Επιλεγμένων Μαθητών/Μαθητριών (5)



## ICCS 2027 Πιλοτική Φάση - Κατάλογος επιλεγμένων μαθητών/μαθητριών - Β' Γυμνασίου

<b>Όνομα σχολείου:</b>	<b>Συμμετέχουσα Χώρα:</b>		
	Κύπρος		
	[α]	[β]	[γ]
<b>Γυμνάσιο Ζετ</b>	<b>Κωδικός Σχολείου:</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Κωδικός Τμήματος</b>
	9999	Β'1	999901

**Καθεστώς εξαιρέσης (στήλη 4):** 1 = Μαθητής/Μαθήτρια με λειτουργική αναπηρία 2 = Μαθητής/Μαθήτρια με νοητική αναπηρία 3 = Μαθητής/μαθήτρια με ανεπαρκή κατάρτιση της ελληνικής γλώσσας  
**Καθεστώς διευκόλυνσης (στήλη 5):** 1: Απενεργυσία/χρονόμετρο, 2: Χρήση ξεχωριστής αίθουσας για συμπλήρωση της έρευνας, 3: Χρήση ατόμου για ανάγνωση των ερωτήσεων, 4: Χρήση λογισμικού ανάγνωσης οθόνης, 5: Χρήση ατόμου για βοήθεια στην πληκτρολόγηση των απαντήσεων, 6: Χρήση μεγεθυντικών φακών, 7: Επιπλέον χρόνος για διαλείμματα, 8: Χαρήγηται σε δύο ημέρες  
**Σημείωση:** Εάν χρησιμοποιηθεί ο συνδυασμός μεθόδων διευκόλυνσης, καταγράψτε όλους τους κωδικούς με τη σειρά (π.χ. 125).  
**Φύλο (στήλη 7):** 1 = Καρίτσι, 2 = Αγόρι  
**Αριθμός χορήγησης (στήλη 9):** Αριθμός χορήγησης στην περίπτωση που η χορήγηση σε ένα επιλεγμένο τμήμα έγινε σε περισσότερες από μία ημέρες.  
**Καθεστώς συμμετοχής (στήλη 10):** 1 = Δεν φατά πλέον σε αυτό το σχολείο, 2 = Απόν/Απουσα, 3 = Συμμετείχε, 4 = Άρνηση συμμετοχής από γονέα, 5 = Συμμετείχε στη χορήγηση αλλά εξαιρέθηκε (τα δεδομένα δε θα ληφθούν υπόψη), 6 = Τεχνικό πρόβλημα PIN την αξιολόγηση, 7 = Τεχνικό πρόβλημα ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ της αξιολόγησης

1 Ψευδώνυμο Μαθητή/Μαθήτριας	2 Κωδικός Μαθητή/Μαθήτριας	3 Checksum	4 Καθεστώς εξαιρέσης	5 Διευκολύνσεις	6 Ημερομηνία Γέννησης MM XXXX	7 Φύλο	8 Δοκίμιο	9 Ερωτηματολόγιο Μαθητή/Μαθήτριας	9 Αριθμός χορήγησης	10 Καθεστώς συμμετοχής					
										Αρχική Χορήγηση			Συμπληρωματική Χορήγηση		
										Χορήγηση Δοκίμιου Αξιολόγησης [10.1]	Χορήγηση Ερωτηματολογίου [10.2]	Χορήγηση Ευρωπαϊκού Ερωτηματολογίου [10.3]	Χορήγηση Δοκίμιου [10.4]	Χορήγηση ερωτηματολογίου [10.5]	Χορήγηση Ευρωπαϊκού Ερωτηματολογίου [10.6]
Β1-ΑΝ-Γ-9999-401	9999401	60937			1 2012	2	C11	A	1	3	3	3			
Β1-Σθ-Α-9999-568	9999568	75350			3 2012	1	C12	B	1	3	3	3			
Β1-ΣΚ-Α-9999-412	9999412	62691			11 2011	1	C13	A	1	3	3	3			
Β1-ΛΜ-Κ-9999-875	9999875	77896			7 2012	2	C14	B	1	3	3	3			
Β1-ΟΝ-Α-9999-405	9999405	50490			12 2011	1	C1	A	1	3	7	7			
Β1-ΚΚ-Κ-9999-406	9999406	65104		124	2 2012	2	C1	B	1	3	3	3			
Β1-ΠΕ-Κ-9999-407	9999407	52965			6 2011	2	C3	A	1	4	8	8			
Β1-ΛΡ-Α-9999-408	9999408	67007			5 2012	1	C4	B	1	3	3	3			
Β1-ΣΔ-Α-9999-409	9999409	54059	3		2 2011	1	C5	A	1	5	5	5			
Β1-ΑΕ-Γ-9999-410	9999410	69940			9 2011	2	C6	B	1	3	3	3			
Β1-ΑΕ-Κ-9999-411	9999411	56582			4 2012	2	C7	A	1	3	3	3			
Β1-ΤΤ-Α-9999-412	9999412	71561			8 2011	1	C8	B	1	4	4	4			
<Α>	9999413	71566					C9	A							
<Α>	9999414	71563					C10	B							
<Α>	9999415	71567					C11	A							

Αν δικαιούται διευκολύνσεις φαίνονται στη στήλη 5 και θα πάρει κωδικό 3



# Κατάλογος Επιλεγμένων Μαθητών/Μαθητριών <sup>(6)</sup>

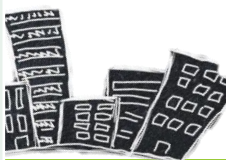
## Κωδικοί Διευκολύνσεων – Στήλη 5

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	ΚΩΔΙΚΟΣ
<b>Απενεργοποίηση χρονομέτρου:</b> ισχύει μόνο για το Δοκίμιο Αξιολόγησης και θα γίνει κατά τη διάρκεια της σύνδεσης στο σύστημα. Ο χρόνος συμπλήρωσης των εργαλείων παρακολουθείται και καταγράφεται από τον/την ΥΧΔ. Ο μέγιστος χρόνος που μπορεί να δοθεί, θα καθοριστεί σε συνεργασία με το Εθνικό Κέντρο ICCS.	1
<b>Χρήση ξεχωριστής αίθουσας για συμπλήρωση της έρευνας:</b> διευθετήσεις για την καταλληλότητα της αίθουσα και την επίβλεψη πρέπει να κάνει το σχολείο (άτομο από το προσωπικό του σχολείου)	2
<b>Χρήση ατόμου για ανάγνωση των ερωτήσεων:</b> διευθετήσεις πρέπει να κάνει το σχολείο (άτομο από το προσωπικό του σχολείου)	3
<b>Χρήση λογισμικού ανάγνωσης οθόνης:</b> μόνο εάν χρησιμοποιείται ήδη για κάποιον/κάποια μαθητή/μαθήτρια. Δεν παρέχεται η διευκόλυνση από το λογισμικό της έρευνας.	4



## Κατάλογος Επιλεγμένων Μαθητών/Μαθητριών (7)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	ΚΩΔΙΚΟΣ
<p><b>Χρήση ατόμου για βοήθεια στην πληκτρολόγηση απαντήσεων:</b> διευθετήσεις πρέπει να κάνει το σχολείο (άτομο από το προσωπικό του σχολείου).</p>	5
<p><b>Χρήση μεγεθυντικών φακών:</b> μόνο εάν χρησιμοποιείται ήδη για κάποιον/κάποια μαθητή/μαθήτρια. Δεν παρέχεται η διευκόλυνση από το λογισμικό της έρευνας.</p>	6
<p><b>Επιπλέον χρόνος για διαλείμματα:</b> ο επιπρόσθετος χρόνος θα καθοριστεί σε συνεργασία με το Εθνικό Κέντρο ICCS.</p>	7
<p><b>Χορήγηση σε δύο ημέρες:</b> είναι εφικτό να πραγματοποιηθεί η χορήγηση σε δύο διαδοχικές μέρες, με διάλειμμα ανάμεσα σε δύο εργαλεία. <b><u>ΔΕΝ</u></b> πρέπει να πατηθεί το κουμπί Υποβολή. <b>Κίνδυνος:</b> οι μαθητές/μαθήτριες να μην είναι διαθέσιμοι/διαθέσιμες τη δεύτερη μέρα και να χρειαστεί συμπληρωματική χορήγηση.</p>	8



# Κατάλογος Επιλεγμένων Μαθητών/Μαθητριών <sup>(8)</sup>

❖ Ύπαρξη επιπρόσθετων μοναδικών κωδικών μαθητών/μαθητριών στον Κατάλογο Επιλεγμένων Μαθητών/Μαθητριών.

Οι επιπρόσθετοι αυτοί κωδικοί θα χρησιμοποιηθούν από τους/τις ΥΧΔ στις ακόλουθες περιπτώσεις:

1. Μαθητής/Μαθήτρια ανήκει στο τμήμα αλλά δεν εμφανίζεται στον κατάλογο
2. Τα στοιχεία σύνδεσης δεν αναγνωρίζονται

Ίδιοι με τους Κωδικούς στα  
Έντυπα Κωδικών Πρόσβασης

\* Λεπτομερείς πληροφορίες και οδηγίες για τη χρησιμοποίηση των επιπρόσθετων μοναδικών κωδικών μαθητών/μαθητριών παρατίθενται στον Οδηγό ΥΧΔ (σημείο 4.4, σελ. 17).



# Κατάλογος Επιλεγμένων Μαθητών/Μαθητριών (9)



## ICCS 2027 Πιλοτική Φάση - Κατάλογος επιλεγμένων μαθητών/μαθητριών - Β' Γυμνασίου

Όνομα σχολείου:

Συμμετέχουσα Χώρα:

Κύπρος

Γυμνάσιο Ζετ

[α]

[β]

[γ]

Κωδικός Σχολείου:	Τμήμα	Κωδικός Τμήματος
9999	Β'1	999901

**Καθεστώς εξαιρέσης (στήλη 4):** 1= Μαθητής/Μαθήτρια με λειτουργική αναπηρία 2= Μαθητής/Μαθήτρια με νοητική αναπηρία 3= Μαθητής/μαθήτρια με ανεπαρκή κατάρτιση της ελληνικής γλώσσας  
**Καθεστώς Διευκόλυνσης (στήλη 5):** 1: Απενεργοποίηση χρονομέτρου, 2: Χρήση ξεχωριστής αίθουσας για συμπλήρωση της έρευνας, 3: Χρήση ατόμου για ανάγνωση των ερωτήσεων, 4: Χρήση λογισμικού ανάγνωσης οθόνης, 5: Χρήση ατόμου για βοήθεια στην πληκτρολόγηση των απαντήσεων, 6: Χρήση μεγεθυντικών φακών, 7: Επιπλέον χρόνος για διαλέγματα, 8: Χαρήγηση σε δύο ημέρες  
**Σημείωση:** Εάν χρησιμοποιήθηκε συνδυασμός μεθόδων διευκόλυνσης, καταγράψτε όλους τους κωδικούς με τη σειρά (π.χ. 125).  
**Φύλο (στήλη 7):** 1= Καρίτσι, 2= Αγόρι  
**Αριθμός χορήγησης (στήλη 9):** Αριθμός χορήγησης στην περίπτωση που η χορήγηση σε ένα επιλεγμένο τμήμα έγινε σε περισσότερες από μία ημέρες.  
**Καθεστώς συμμετοχής (στήλη 10):** 1= Δεν φατά πλέον σε αυτό το σχολείο, 2= Απόν/Απουσα, 3= Συμμετείχε, 4= Άρνηση συμμετοχής από γονέα, 5= Συμμετείχε στη χορήγηση αλλά εξαιρέθηκε (τα δεδομένα δε θα ληφθούν υπόψη), 6= Τεχνικό πρόβλημα ΠΡΙΝ την αξιολόγηση, 7= Τεχνικό πρόβλημα ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ της αξιολόγησης

1 Ψευδώνυμο Μαθητή/Μαθήτριας	2 Κωδικός Μαθητή/Μαθήτριας	3 Checkium	4 Καθεστώς εξαιρέσης	5 Διευκολύνσεις	6 Ημερομηνία Γέννησης		7 Φύλο	8 Δοκίμιο	9 Ερευνηματολόγιο Μαθητή/Μαθήτριας	9 Αριθμός χορήγησης	10 Καθεστώς συμμετοχής					
					MM	XXXX					Αρχική Χορήγηση			Συμπληρωματική Χορήγηση		
											Χορήγηση Δοκιμίου Αξιολόγησης [10.1]	Χορήγηση Ερευνηματολόγιο u [10.2]	Χορήγηση Ευρωπαϊκού Ερευνηματολόγιο u [10.3]	Χορήγηση Δοκιμίου [10.4]	Χορήγηση ερευνηματολόγιο u [10.5]	Χορήγηση Ευρωπαϊκού Ερευνηματολόγιο u [10.6]
B1-AN-K-9999-401	9999401	60937			1	2012	2	C11	A	1	3	3	3			
B1-Eθ-A-9999-568	9999568	75350			3	2012	1	C12	B	1	3	3	3			
B1-ΣΚ-A-9999-412	9999412	62691			11	2011	1	C13	A	1	3	3	3			
B1-ΛΜ-K-9999-875	9999875	77896			7	2012	2	C14	B	1	3	3	3			
B1-ON-A-9999-405	9999405	50490			12	2011	1	C1	A	1	3	7	7			
B1-KK-K-9999-406	9999406	65104		124	2	2012	2	C1	B	1	3	3	3			
B1-ΠΞ-K-9999-407	9999407	52965			6	2011	2	C3	A	1	4	8	8			
B1-ΛΡ-A-9999-408	9999408	67007			5	2012	1	C4	B	1	3	3	3			
B1-ΕΔ-A-9999-409	9999409	54059	3		2	2011	1	C5	A	1	5	5	5			
B1-ΑΞ-K-9999-410	9999410	69940			9	2011	2	C6	B	1	3	3	3			
B1-ΑΞ-K-9999-411	9999411	56582			4	2012	2	C7	A	1	3	3	3			
B1-ΣΤ-Δ-0000-412	0000412	71561			8	2011	1	C8	B	1	4	4	4			
<A>	9999413	71566						C9	A							
<A>	9999414	71563						C10	B							
<A>	9999415	71567						C11	A							



## Κατάλογος Επιλεγμένων Μαθητών/τριών <sup>(10)</sup>

### ❖ Σημείωση:

Σε περίπτωση που οι μαθητές/μαθήτριες του ίδιου τμήματος είναι χωρισμένοι/χωρισμένες σε δύο ομάδες και άρα γίνεται ταυτόχρονη χορήγηση σε δύο διαφορετικά εργαστήρια Η.Υ., θα πρέπει να καταγράψετε τον αριθμό χορήγησης για κάθε μαθητή/μαθήτρια στη **Στήλη (9)**.

*\* Οι μαθητές/μαθήτριες θα χωριστούν στα εργαστήρια με βάση τον αριθμό τους στον ονομαστικό κατάλογο του τμήματός τους. Οπότε, Αριθμό χορήγησης (1) θα πάρουν οι μαθητές/μαθήτριες που βρίσκονται στο πρώτο εργαστήριο. Οι μαθητές/μαθήτριες που εργάζονται στο άλλο εργαστήριο, θα πάρουν Αριθμό χορήγησης (2).*



# Κατάλογος Επιλεγμένων Μαθητών/Μαθητριών (11)

ICCS 2027 Πιλοτική Φάση - Κατάλογος επιλεγμένων μαθητών/μαθητριών - Β' Γυμνασίου



<b>Όνομα σχολείου:</b>	<b>Συμμετέχουσα Χώρα:</b>		
	Κύπρος		
	[α]	[β]	[γ]
Γυμνάσιο Ζετ	Κωδικός Σχολείου:	Τμήμα	Κωδικός Τμήματος
	9999	Β' 1	999901

**Καθεστώς εξαιρέσης (στήλη 4):** 1 = Μαθητής/Μαθήτρια με λειτουργική αναπηρία 2 = Μαθητής/Μαθήτρια με ναπηκή αναπηρία 3 = Μαθητής/μαθήτρια με ανεπαρκή κατάρτιση της ελληνικής γλώσσας  
**Καθεστώς διευκόλυνσης (στήλη 5):** 1: Απενεργισμένη χροναμέτρηση, 2: Χρήση ξεχωριστής αίθουσας για συμπλήρωση της έρευνας, 3: Χρήση ατόμου για ανάγνωση των ερωτήσεων, 4: Χρήση λογισμικού ανάγνωσης οθόνης, 5: Χρήση ατόμου για βοήθεια στην πληκτρολόγηση των απαντήσεων, 6: Χρήση μεγεθυντικών φακών, 7: Επιπλέον χρόνος για διαλέγματα, 8: Χαρήγηση σε δύο ημέρες  
**Σημείωση:** Εάν χρησιμοποιήθηκε συνδυασμός μεθόδων διευκόλυνσης, καταγράψτε όλους τους κωδικούς με τη σειρά (π.χ. 125).  
**Φύλο (στήλη 7):** 1 = Καρίτσι, 2 = Αγόρι  
**Αριθμός χορήγησης (στήλη 9):** Αριθμός χορήγησης στην περίπτωση που η χορήγηση σε ένα επιλεγμένο τμήμα έγινε σε περισσότερες από μία ημέρες.  
**Καθεστώς συμμετοχής (στήλη 10):** 1 = Δεν φατά πλέον σε αυτό το σχολείο, 2 = Απών/Απαύσια, 3 = Συμμετείχε, 4 = Άρνηση συμμετοχής από γονέα, 5 = Συμμετείχε στη χορήγηση αλλά εξαιρέθηκε (τα δεδομένα δε θα ληφθούν υπόψη), 6 = Τεχνικό πρόβλημα PIN την αξιολόγηση, 7 = Τεχνικό πρόβλημα ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ της αξιολόγησης

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Καθεστώς συμμετοχής							
									Αρχική Χορήγηση			Συμπληρωματική Χορήγηση				
									Χορήγηση Δοκιμίου Αξιολόγησης [10.1]	Χορήγηση Ερωτηματολογίου [10.2]	Χορήγηση Ευρωπαϊκού Ερωτηματολογίου [10.3]	Χορήγηση Δοκιμίου [10.4]	Χορήγηση ερωτηματολογίου [10.5]	Χορήγηση Ευρωπαϊκού Ερωτηματολογίου [10.6]		
Ψευδώνυμο Μαθητή/Μαθήτριας	Κωδικός Μαθητή/Μαθήτριας	Checksum	Καθεστώς εξαιρέσης	Διευκολύνσεις	Ημερομηνία Γέννησης MM XXXX	Φύλο	Δοκίμιο	Ερωτηματολόγιο Μαθητή/Μαθήτριας	Αριθμός χορήγησης	Χορήγηση Δοκιμίου Αξιολόγησης [10.1]	Χορήγηση Ερωτηματολογίου [10.2]	Χορήγηση Ευρωπαϊκού Ερωτηματολογίου [10.3]	Χορήγηση Δοκιμίου [10.4]	Χορήγηση ερωτηματολογίου [10.5]	Χορήγηση Ευρωπαϊκού Ερωτηματολογίου [10.6]	
BI-AN-K-9999-401	9999401	60937			1	2012	2	C11	A	1	3	3	3			
BI-Σθ-Α-9999-568	9999568	75350			3	2012	1	C12	B	1	3	3	3			
BI-ΣΚ-Α-9999-412	9999412	62691			11	2011	1	C13	A	1	3	3	3			
BI-ΛΜ-Κ-9999-875	9999875	77896			7	2012	2	C14	B	1	3	3	3			
BI-ON-Α-9999-405	9999405	50490			12	2011	1	C1	A	1	3	7	7			
BI-ΚΚ-Κ-9999-406	9999406	65104		124	2	2012	2	C1	B	1	3	3	3			
BI-ΠΕ-Κ-9999-407	9999407	52965			6	2011	2	C3	A	1	4	8	8			
BI-ΛΡ-Α-9999-408	9999408	67007			5	2012	1	C4	B	1	3	3	3			
BI-ΣΔ-Α-9999-409	9999409	54059	3		2	2011	1	C5	A	1	5	5	5			
BI-ΑΕ-Κ-9999-410	9999410	69940			9	2011	2	C6	B	1	3	3	3			
BI-ΑΕ-Κ-9999-411	9999411	56582			4	2012	2	C7	A	1	3	3	3			
BI-ΤΤ-Α-9999-412	9999412	71561			8	2011	1	C8	B	1	4	4	4			
<Α>	9999413	71566						C9	A							
<Α>	9999414	71563						C10	B							
<Α>	9999415	71567						C11	A							



# Κατάλογος Επιλεγμένων Μαθητών/Μαθητριών (12)



ICCS 2027 Πιλοτική Φάση - Κατάλογος επιλεγμένων μαθητών/μαθητριών - Β' Γυμνασίου

<b>Όνομα σχολείου:</b>	<b>Συμμετέχουσα Χώρα:</b>		
	Κύπρος		
	[α]	[β]	[γ]
Γυμνάσιο Ζετ	<b>Κωδικός Σχολείου:</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Κωδικός Τμήματος</b>
	9999	Β'1	999901

**Καθεστώς εξαιρέσης (στήλη 4):** 1 = Μαθητής/Μαθήτρια με λειτουργική αναπηρία 2 = Μαθητής/Μαθήτρια με νοητική αναπηρία 3 = Μαθητής/μαθήτρια με ανεπαρκή κατάρτιση της ελληνικής γλώσσας  
**Καθεστώς διευκόλυνσης (στήλη 5):** 1: Απενεργοποίηση χρονομέτρου, 2: Χρήση ξεχωριστής αίθουσας για συμπλήρωση της έρευνας, 3: Χρήση ατάμου για ανάγνωση των ερωτήσεων, 4: Χρήση λαγασμικού ανάγνωσης σάβδης, 5: Χρήση ατάμου για βελβία στην πληκτρολόγηση των απαντήσεων, 6: Χρήση μεγεθυντικών φακών, 7: Επιπλέον χρόνος για διαλείμματα, 8: Χορήγηση σε δύο ημέρες  
**Σημείωση:** Εάν χρησιμοποιήθηκε συνδυασμός μεθόδων διευκόλυνσης, καταγράψτε όλους τους κωδικούς με τη σειρά (π.χ. 125).  
**Φύλο (στήλη 7):** 1 = Καρίτσι, 2 = Αγόρι  
**Αριθμός χορήγησης (στήλη 9):** Αριθμός χορήγησης στην περίπτωση που η χορήγηση σε ένα επιλεγμένο τμήμα έγινε σε περισσότερες από μία ημέρες.  
**Καθεστώς συμμετοχής (στήλη 10):** 1 = Δεν πατά πλέον σε αυτό το σχολείο, 2 = Απών/Απουσία, 3 = Συμμετείχε, 4 = Άρνηση συμμετοχής από γονέα, 5 = Συμμετείχε στη χορήγηση αλλά εξαιρέθηκε (τα δεδομένα δε θα ληφθούν υπόψη), 6 = Τεχνικό πρόβλημα PRIN την αξιολόγηση, 7 = Τεχνικό πρόβλημα ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ της αξιολόγησης

1 Ψευδώνυμο Μαθητή / Μαθήτριας	2 Κωδικός Μαθητή / Μαθήτριας	3 Checksum	4 Καθεστώς εξαιρέσης	5 Διευκολύνσεις	6 Ημερομηνία Γέννησης		7 Φύλο	8 Δοκίμιο	9 Ερωτηματολόγιο Μαθητή/Μαθήτριας	9 Αριθμός χορήγησης	10 Καθεστώς συμμετοχής					
					Αρχική Χορήγηση						Συμπληρωματική Χορήγηση					
					Χορήγηση Δοκίμιου Αξιολόγησης [10.1]	Χορήγηση Ερωτηματολόγιο u [10.2]					Χορήγηση Ευρωπαϊκού Ερωτηματολόγιο u [10.3]	Χορήγηση Δοκίμιου [10.4]	Χορήγηση ερωτηματολόγιο u [10.5]	Χορήγηση Ευρωπαϊκού Ερωτηματολόγιο u [10.6]		
B1-AN-K-9999-401	9999401	60937			1	2012	2	C11	A	1	3	3	3			
B1-EN-A-9999-568	9999568	75350			3	2012	1	C12	B	1	3	3	3			
B1-EK-A-9999-412	9999412	62691			11	2011	1	C13	A	1	3	3	3			
B1-AM-K-9999-875	9999875	77896			7	2012	2	C14	B	1	3	3	3			
B1-ON-A-9999-405	9999405	50490			12	2011	1	C1	A	1	3	3	7			
B1-KK-K-9999-406	9999406	65104		124	2	2012	2	C1	B	1	3	3	3			
B1-PE-K-9999-407	9999407	52965			6	2011	2	C3	A	1	4	8	8			
B1-LP-A-9999-408	9999408	67007			5	2012	1	C4	B	1	3	3	3			
B1-ED-A-9999-409	9999409	54059	3		2	2011	1	C5	A	1	5	5	5			
B1-AE-K-9999-410	9999410	69940			9	2011	2	C6	B	1	3	3	3			
B1-AE-K-9999-411	9999411	56582			4	2012	2	C7	A	1	3	3	3			
B1-TT-A-9999-412	9999412	71561			8	2011	1	C8	B	1	4	4	4			
<A>	9999413	71566						C9	A							
<A>	9999414	71563						C10	B							
<A>	9999415	71567						C11	A							

Συμπληρωματική Χορήγηση  
 Δυνατότητα για ΜΙΑ σε κάθε σχολείο



# Βασικά Έντυπα



- ✓ Κατάλογος Επιλεγμένων Μαθητών/Μαθητριών
- ✓ Έντυπο Χορήγησης Δοκιμίου
- Έντυπα Κωδικών Πρόσβασης (Ετικέτες)



# Συμπλήρωση του Εντύπου Χορήγησης Δοκιμίου <sup>(1)</sup>



- ✓ Είναι σημαντικό να ετοιμάσετε ένα **Έντυπο Χορήγησης Δοκιμίου** για κάθε χορήγηση, πριν από την αξιολόγηση.
- ✓ Σε περίπτωση που το τμήμα έχει χωριστεί σε δύο ή περισσότερες ομάδες για ολόκληρη την αξιολόγηση ICCS, θα χρειαστεί να συμπληρώσετε ένα έντυπο για κάθε χορήγηση.
- ✓ Για τη συμπληρωματική χορήγηση, απαιτείται η συμπλήρωση ξεχωριστού εντύπου.



# Έντυπο Χορήγησης Δοκιμίου

Πληροφορίες για τις  
συνθήκες της χορήγησης

## ICCS 2027 Πιλοτική Φάση - Έντυπο Χορήγησης - Β' Γυμνασίου

Συμμετέχουσα Χώρα: Κύπρος

Όνομα σχολείου: Γυμνάσιο Ζετ

Κωδικός Σχολείου: 9999

Κωδικός Τμήματος:	Τμήμα	Όνομα Συντονιστή/ Συντονίστριας Σχολείου
999901	Β'1	XX XX

4) Όνομα ΥΧΔ: \_\_\_\_\_

5) Θέση ΥΧΔ:

Λειτουργός Εθνικού Κέντρου ICCS

Εκπαιδευτικός (αλλά όχι του επιλεγμένου τμήματος)

Άλλο, παρακαλώ διευκρινίστε:

6) Τύπος χορήγησης

Κύρια

Συμπληρωματική

Αριθμός χορήγησης

7) Ημερομηνία χορήγησης:

ΗΗ: Ημέρα Εξέτασης

ΜΜ: Μήνας εξέτασης

2026: Έτος  
εξέτασης

8) Ώρα έναρξης: \_\_\_\_\_

### Χρονομέτρηση της διαδικασίας χορήγησης (Δοκίμιο και Ερωτηματολόγια)

Να γράψετε τις ώρες έναρξης και λήξης για τα διάφορα μέρη/χορηγήσεις. Να αντικαταστήσετε τους αριθμούς των ερωτήσεων (π.χ. 9α) με τις ώρες έναρξης/λήξης. Να καταχωρίσετε μόνο ψηφία και να μην καταχωρίσετε πρόσθετο κείμενο. Για παράδειγμα, η ώρα «9.15 π.μ.» πρέπει να καταχωριστεί ως «9.15».

Ώρα έναρξης	Ώρα λήξης	
(9α)	(9β)	Χορήγηση (προετοιμασία των μαθητών/μαθητριών, ανάγνωση οδηγιών κ.λπ.)
(10α)	(10β)	Δοκίμιο Αξιολόγησης
(11α)	(11β)	Προετοιμασία για το ερωτηματολόγιο μαθητή/μαθήτριας
(12α)	(12β)	Χορήγηση ερωτηματολογίου μαθητή/μαθήτριας
(13α)	(13β)	Χορήγηση Ευρωπαϊκού ερωτηματολογίου μαθητή/μαθήτριας

# Συμπλήρωση του Εντύπου Χορήγησης Δοκιμίου <sup>(2)</sup>



- ✓ Συμπληρώστε τις σειρές 4-8
- ✓ Συμπληρώστε το όνομα και τη θέση σας ως ΥΧΔ (σημεία 4 και 5).
- ✓ Συμπληρώστε κατά πόσο η χορήγηση είναι κύρια ή συμπληρωματική (σημείο 6, βλ. Οδηγό ΥΧΔ, Παράρτημα Β).
  - Σε περίπτωση που το τμήμα έχει χωριστεί σε ομάδες, είναι σημαντικό να σημειώσετε τον αντίστοιχο αριθμό χορήγησης στο πεδίο «**Αριθμός Χορήγησης**».
  - Σε περίπτωση που το τμήμα δεν έχει χωριστεί, να γράψετε «1» ή να αφήσετε το πεδίο κενό
  - Δεν χρειάζεται να καταχωρηθεί αριθμός χορήγησης για τη συμπληρωματική χορήγηση.



# Συμπλήρωση του Εντύπου Χορήγησης Δοκιμίου <sup>(3)</sup>



Ο αριθμός χορήγησης στο **Έντυπο Χορήγησης Δοκιμίου** πρέπει να ταιριάζει με τις πληροφορίες που αναγράφονται στον **Κατάλογο Επιλεγμένων Μαθητών/Μαθητριών** για κάθε μαθητή/μαθήτρια.

- ✓ Συμπληρώστε όλα τα υπόλοιπα μέρη μέχρι το τέλος του εντύπου κατά τη διάρκεια της χορήγησης του δοκιμίου και των ερωτηματολογίων.



# Κατάλογος Επιλεγμένων Μαθητών/Μαθητριών



## ICCS 2027 Πιλοτική Φάση - Κατάλογος επιλεγμένων μαθητών/μαθητριών - Β' Γυμνασίου

<b>Όνομα σχολείου:</b>	<b>Συμμετέχουσα Χώρα:</b>		
	Κύπρος		
	[α]	[β]	[γ]
<b>Κωδικός Σχολείου:</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Κωδικός Τμήματος</b>	
9999	Β'1	999901	

**Καθεστώς εξαιρέσεως (στήλη 4):** 1 = Μαθητής/Μαθήτρια με λειτουργική αναπηρία 2 = Μαθητής/Μαθήτρια με νοητική αναπηρία 3 = Μαθητής/μαθήτρια με ανεπαρκή κατάρτιση της ελληνικής γλώσσας  
**Καθεστώς διευκόλυνσης (στήλη 5):** 1: Απενεργοποίηση χρονόμετρου, 2: Χρήση ξεχωριστής αίθουσας για συμπλήρωση της έρευνας, 3: Χρήση ατόμου για ανάγνωση των ερωτήσεων, 4: Χρήση λαγισμικού ανάγνωσης οθόνης, 5: Χρήση ατόμου για βοήθεια στην πληκτρολόγηση των απαντήσεων, 6: Χρήση μεγεθυντικών φακών, 7: Επιπλέον χρόνος για διαλείμματα, 8: Χαρήγηση σε δύο ημέρες  
**Σημείωση:** Εάν χρησιμοποιήθηκε συνδυασμός μεθόδων διευκόλυνσης, καταγράψτε όλους τους κωδικούς με τη σειρά (π.χ. 125).  
**Φύλο (στήλη 7):** 1 = Κορίτσι, 2 = Αγόρι  
**Αριθμός χορήγησης (στήλη 9):** Αριθμός χορήγησης στην περίπτωση που η χορήγηση σε ένα επιλεγμένο τμήμα έγινε σε περισσότερες από μία ημέρες.  
**Καθεστώς συμμετοχής (στήλη 10):** 1 = Δεν φοιτά πλέον σε αυτό το σχολείο, 2 = Απών/Απουσία, 3 = Συμμετείχε, 4 = Άρνηση συμμετοχής από γονέα, 5 = Συμμετείχε στη χορήγηση αλλά εξαιρέθηκε (τα δεδομένα δε θα ληφθούν υπόψη), 6 = Τεχνικό πρόβλημα ΠΡΙΝ την αξιολόγηση, 7 = Τεχνικό πρόβλημα ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ της αξιολόγησης

**Αριθμός Χορήγησης**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Καθεστώς συμμετοχής						
									Αρχική Χορήγηση			Συμπληρωματική Χορήγηση			
									Αριθμός χορήγησης	Χορήγηση Ερωτηματολογίου [10.2]	Χορήγηση Ευρωπαϊκού Ερωτηματολογίου [10.3]	Χορήγηση Δοσίου [10.4]	Χορήγηση ερωτηματολογίου [10.5]	Χορήγηση Ευρωπαϊκού Ερωτηματολογίου [10.6]	
Ψευδώνυμο Μαθητή/Μαθήτριας	Κωδικός Μαθητή/Μαθήτριας	Checksum	Καθεστώς εξαιρέσεως	Διευκολύνσεις	Ημερομηνία Γέννησης MM XXXX	Φύλο	Δοσίμιο	Ερωτηματολόγιο Μαθητή/Μαθήτριας	Αριθμός χορήγησης	Χορήγηση Ερωτηματολογίου [10.2]	Χορήγηση Ευρωπαϊκού Ερωτηματολογίου [10.3]	Χορήγηση Δοσίου [10.4]	Χορήγηση ερωτηματολογίου [10.5]	Χορήγηση Ευρωπαϊκού Ερωτηματολογίου [10.6]	
Β1-ΑΝ-Κ-9999-401	9999401	60937			1 2012	2	C11	A	1	3	3	3			
Β1-ΣΘ-Α-9999-568	9999568	75350			3 2012	1	C12	B	1	3	3	3			
Β1-ΣΚ-Α-9999-412	9999412	62691			11 2011	1	C13	A	1	3	3	3			
Β1-ΛΜ-Κ-9999-875	9999875	77896			7 2012	2	C14	B	1	3	3	3			
Β1-ΑΝ-Α-9999-405	9999405	50490			12 2011	1	C1	A	1	3	7	7			
Β1-ΚΚ-Κ-9999-406	9999406	65104		124	2 2012	2	C1	B	1	3	3	3			
Β1-ΠΞ-Κ-9999-407	9999407	52965			6 2011	2	C3	A	1	4	8	8			
Β1-ΛΡ-Α-9999-408	9999408	67007			5 2012	1	C4	B	1	3	3	3			
Β1-ΣΔ-Α-9999-409	9999409	54059	3		2 2011	1	C5	A	1	5	5	5			
Β1-ΑΞ-Κ-9999-410	9999410	69940			9 2011	2	C6	B	1	3	3	3			
Β1-ΑΞ-Κ-9999-411	9999411	56582			4 2012	2	C7	A	1	3	3	3			
Β1-ΤΤ-Α-9999-412	9999412	71561			8 2011	1	C8	B	1	4	4	4			
<Α>	9999413	71566					C9	A							
<Α>	9999414	71563					C10	B							
<Α>	9999415	71567					C11	A							





# Έντυπο Χορήγησης Δοκιμίου

Πληροφορίες για τις συνθήκες της χορήγησης

8) Ώρα έναρξης: \_\_\_\_\_

## Χρονομέτρηση της διαδικασίας χορήγησης (Δοκίμιο και Ερωτηματολόγιο)

Να γράψετε τις ώρες έναρξης και λήξης για τα διάφορα μέρη/χορηγήσεις. Να αντικαταστήσετε τους αριθμούς των ερωτήσεων (π.χ. 9α) με τις ώρες έναρξης/λήξης. Να καταχωρίσετε μόνο ψηφία και να μην καταχωρίσετε πρόσθετο κείμενο. Για παράδειγμα, η ώρα «9.15 π.μ.» πρέπει να καταχωριστεί ως «9.15».

Ώρα έναρξης	Ώρα λήξης	
(9α)	(9β)	Χορήγηση (προετοιμασία των μαθητών/μαθητριών, ανάγνωση οδηγιών κ.λπ.)
(10α)	(10β)	Δοκίμιο Αξιολόγησης
(11α)	(11β)	Προετοιμασία για το ερωτηματολόγιο μαθητή/μαθήτριας
(12α)	(12β)	Χορήγηση ερωτηματολογίου μαθητή/μαθήτριας
(13α)	(13β)	Χορήγηση Ευρωπαϊκού ερωτηματολογίου μαθητή/μαθήτριας

# Έντυπο Χορήγησης Δοκιμίου

Πληροφορίες για τις συνθήκες της  
χορήγησης

## ICCS 2027 Πιλοτική Φάση - Έντυπο Χορήγησης - Β' Γυμνασίου

Για τις ακόλουθες ερωτήσεις, και σε περίπτωση που τα προβλήματα αφορούσαν μεμονωμένους/μεμονωμένες μαθητές/μαθήτριες, παρακαλώ να δώσετε τους αντίστοιχους κωδικούς των μαθητών/μαθητριών αυτών.

14) Επηρεάστηκε η χορήγηση από κάποιο από τα ακόλουθα γεγονότα:

	Ναι	Όχι
α) Οι μαθητές/μαθήτριες έφτασαν αργοπορημένα στη χορήγηση της αξιολόγησης	[ ]	[ ]
β) Η αξιολόγηση διακόπηκε λόγω εξωτερικών συνθηκών (π.χ. συναγερμό για πυρκαγιά)	[ ]	[ ]
γ) Οι μαθητές/μαθήτριες έπρεπε να αποχωρήσουν από την αξιολόγηση πριν από τη ολοκλήρωσή της	[ ]	[ ]

Εάν απαντήσετε «Ναι» σε οποιαδήποτε από τις παραπάνω ερωτήσεις, παρακαλώ να δώσετε περισσότερες πληροφορίες παρακάτω.

# Έντυπο Χορήγησης Δοκιμίου

Πληροφορίες για τις συνθήκες της  
χορήγησης

15) Κατά την άποψή σας, πόσοι/πόσες μαθητές/μαθήτριες αντιμετώπισαν τις ακόλουθες δυσκολίες;

*Κατά τη διάρκεια της χορήγησης του Δοκιμίου Αξιολόγησης:*

α) Δεν είχαν αρκετό χρόνο για να συμπληρώσουν το δοκίμιο

- Κανένας/Καμία
- Μερικοί/Μερικές
- Πολλοί/Πολλές
- Όλοι/Όλες ή σχεδόν όλοι/όλες

β) Βρήκαν τις ερωτήσεις δύσκολες ή δυσνόητες

- Κανένας/Καμία
- Μερικοί/Μερικές
- Πολλοί/Πολλές
- Όλοι/Όλες ή σχεδόν όλοι/όλες

*Κατά τη διάρκεια της χορήγησης του Ερωτηματολογίου Μαθητή/Μαθήτριας:*

γ) Δεν είχαν αρκετό χρόνο για να συμπληρώσουν το ερωτηματολόγιο

- Κανένας/Καμία
- Μερικοί/Μερικές
- Πολλοί/Πολλές
- Όλοι/Όλες ή σχεδόν όλοι/όλες

# Έντυπο Χορήγησης Δοκιμίου

Πληροφορίες για τις συνθήκες της  
χορήγησης

## ICCS 2027 Πιλοτική Φάση - Έντυπο Χορήγησης - Β' Γυμνασίου

δ) Βρήκαν τις ερωτήσεις δύσκολες ή δυσνόητες

- Κανένας/Καμία
- Μερικοί/Μερικές
- Πολλοί/Πολλές
- Όλοι/Όλες ή σχεδόν όλοι/όλες

16) Υπήρξαν οποιαδήποτε προβλήματα με το εξεταστικό υλικό (για παράδειγμα, λάθη ή παραλείψεις στους Καταλόγους Επιλεγμένων Μαθητών/Μαθητριών, υλικό που έλειπε);

- Όχι
- Ναι

Εάν απαντήσατε «Ναι», παρακαλώ να δώσετε περισσότερες πληροφορίες παρακάτω.

# Έντυπο Χορήγησης Δοκιμίου

Πληροφορίες για τις συνθήκες της  
χορήγησης

17) Υπήρξαν τεχνικά προβλήματα που εμπόδισαν τη συλλογή δεδομένων από κάποιον/κάποια μαθητή/μαθήτρια; Εάν ναι, παρακαλώ να δώσετε τους κωδικούς των μαθητών/μαθητριών αυτών.

Όχι

Ναι

Εάν απαντήσατε «Ναι», παρακαλώ να δώσετε περισσότερες πληροφορίες παρακάτω.

18) Προέκυψαν τεχνικά προβλήματα κατά τη διάρκεια της αξιολόγησης, όπως η ταχύτητα του λογισμικού αξιολόγησης ή δυσλειτουργία πληκτρολογίων/παντικών, τα οποία φάνηκε να δημιουργούν αναστάτωση στους/στις μαθητές/μαθήτριες ή να τους εμποδίζουν να δώσουν τις «καλύτερες» απαντήσεις τους;

Όχι

Ναι

Εάν απαντήσατε «Ναι», παρακαλώ να δώσετε περισσότερες πληροφορίες παρακάτω.

# Έντυπο Χορήγησης Δοκιμίου

Πληροφορίες για τις συνθήκες της  
χορήγησης

## ICCS 2027 Πιλοτική Φάση - Έντυπο Χορήγησης - Β' Γυμνασίου

19) Συνολικά, πώς θα λέγατε ότι πήγε η διαδικασία της χορήγησης της έρευνας;

- Πολύ καλά, κανένα πρόβλημα.
- Ικανοποιητικά, λίγα προβλήματα
- Μη ικανοποιητικά, πολλά προβλήματα

Εάν υπήρξαν προβλήματα, παρακαλώ να εξηγήσετε με περισσότερες λεπτομέρειες

20) Έγινε έλεγχος ποιότητας της διαδικασίας χορήγησης από εξωτερικό/εξωτερική παρατηρητή/παρατηρήτρια;

- Όχι
- Ναι

# Συμπλήρωση και Υποβολή των εντύπων

## Κατάλογος Επιλεγμένων Μαθητών/Μαθητριών και Έντυπο Χορήγησης

### Συμπλήρωση εντύπων

- ✓ Τα έντυπα θα συμπληρωθούν:
  - ✓ χειρόγραφα κατά τη διάρκεια της χορήγησης και
  - ✓ ηλεκτρονικά, το αργότερο μέχρι την επόμενη μέρα της χορήγησης

### Υποβολή εντύπων

- ✓ Τα έντυπα θα επιστραφούν:
  - ✓ τα χειρόγραφα δια ζώσης
  - ✓ Ηλεκτρονική μορφή –βλ. πληροφορίες «Επιστροφή του Υλικού Αξιολόγησης στο Εθνικό Κέντρο»



# Βασικά Έντυπα



- ✓ Κατάλογος Επιλεγμένων Μαθητών/Μαθητριών
- ✓ Έντυπο Χορήγησης Δοκιμίου
- Έντυπα Κωδικών Πρόσβασης (Ετικέτες)



# Έντυπα Κωδικών Πρόσβασης ΕΤΙΚΕΤΕΣ

Ένα για κάθε  
μαθητή/μαθήτρια που θα  
βρίσκεται στην αίθουσα  
χορήγησης



Τμήμα	Κωδικός Σχολείου: 7006
Αρχικά Ονόματος	Τμήμα: B7
Φύλο	
Κωδικός Σχολείου	
<b>Μαθητής/ Μαθήτρια:</b>	<b>B7-ΑΣ-A-7006-5206</b>
Student ID:	7006070
Checksum:	64127
Γλώσσα:	Greek

# Προκαταρκτικές Εργασίες

Πριν την ημέρα της Αξιολόγησης

- 
- ✓ Έλεγχος και επιβεβαίωση του υλικού της αξιολόγησης
  - ✓ Επικοινωνία και οριστικοποίηση των διαδικασιών με τα σχολεία



# Υλικό της Αξιολόγησης

❖ Το απαραίτητο υλικό αξιολόγησης (φάκελο) θα το παραλάβετε από τον/τη ΣΣ της κάθε σχολικής μονάδας:

➤ **Οδηγός Υπεύθυνου/Υπεύθυνης Χορήγησης Δοκιμίου**

➤ Φάκελος Αξιολόγησης (ένας για κάθε σχολείο που θα είστε Υπεύθυνος/Υπεύθυνη)

➤ Κατάλογος Επιλεγμένων Μαθητών/Μαθητριών

➤ Έντυπο Χορήγησης Δοκιμίου

➤ Έντυπα Κωδικών Πρόσβασης (ετικέτες)

Θα τα βρείτε στο  
OneDrive & σχολείο από  
τον/τη ΣΣ

➤ **Σημειώσεις Υπεύθυνου Χορήγησης – Οδηγός ΥΧΔ (Παράρτημα Α, σελ. 46)**  
(περιέχει χρήσιμες πληροφορίες για τη διαχείριση της χορήγησης του ερωτηματολογίου)

# Προετοιμασία για τη διεξαγωγή της αξιολόγησης (Μια βδομάδα νωρίτερα...) <sup>(1)</sup>



Επικοινωνία με τον/τη **Σχολικό/Σχολική Συντονιστή/Συντονίστρια (ΣΣ)** για επιβεβαίωση των πιο κάτω:

Βασικός/  
Βασική  
ΥΧΔ

1. της ημερομηνίας και ώρας έναρξης της αξιολόγησης
- 2. της παραλαβής του κουτιού με τον φάκελο ΥΧΔ**
3. του πού και πότε θα συναντήσετε τον/τη ΣΣ την ημέρα διεξαγωγής της αξιολόγησης
4. οι αίθουσες αξιολόγησης (**εργαστήρια Η.Υ.**) έχουν διαμορφωθεί κατάλληλα και υπάρχει επαρκής αριθμός Η.Υ. για τη χορήγηση
5. του **τρόπου χορήγησης του δοκιμίου στον Η.Υ. (μέσω διαδικτύου** στους Η.Υ. του σχολείου **ή** σε φορητούς Η.Υ.)



## Προετοιμασία για τη διεξαγωγή της αξιολόγησης (Μια βδομάδα νωρίτερα...) <sup>(2)</sup>

5. Οι εκπαιδευτικοί έχουν ενημερωθεί για την αξιολόγηση και ότι θα υπάρχει διαθέσιμο προσωπικό για επίβλεψη
6. Θα υπάρχει παροχή υποστήριξης από εκπαιδευτικούς Πληροφορικής του σχολείου κατά την ημέρα της αξιολόγησης
7. Ο/Η ΣΣ θα έχει στη διάθεσή του/της τον **Κατάλογο αναφοράς** που συνδέει το ψευδώνυμα με τα ονόματα των μαθητών/μαθητριών **(υπενθύμιση κατά την τηλεφωνική επικοινωνία πριν τη χορήγηση)**
8. Οι μαθητές/μαθήτριες θα έχουν μαζί τους κάτι για να διαβάσουν ήσυχα σε περίπτωση που ολοκληρώσουν την αξιολόγηση νωρίς.





# Προετοιμασία για τη διεξαγωγή της αξιολόγησης (Μια βδομάδα νωρίτερα...) <sup>(3)</sup>



- Προσεκτική μελέτη του **Οδηγού ΥΧΔ**
- ✓ Επιβεβαιώστε ξανά και **οργανώστε όλα τα βήματα που απαιτούνται για τη χορήγηση του δοκιμίου και των ερωτηματολογίων** με τον/την ΣΣ.
- ✓ **Μελετήστε τον φάκελο των σχολείων που σας ανατέθηκαν από το ONEDRIVE**
- ✓ Εξοικειωθείτε με:
  - τις διαδικασίες χορήγησης του δοκιμίου και των ερωτηματολογίων
  - τη συμπλήρωση του **Καταλόγου Επιλεγμένων Μαθητών/Μαθητριών**
  - τη συμπλήρωση του **Έντυπου Χορήγησης Δοκιμίου**
  - το πρόγραμμα χορήγησης και
  - τη διάρκεια της χορήγησης



# Πρόγραμμα Ημέρας Διεξαγωγής της Έρευνας

Προτεινόμενος χρόνος	Δραστηριότητες	Διάρκεια
8:15 – 8:30	Σύνδεση μαθητών/μαθητριών (ιδανικά πριν φτάσουν οι μαθητές/μαθήτριες στην αίθουσα)	15 λεπτά (περίπου)
8:30 – 8:45	Προετοιμασία μαθητών/μαθητριών, ανάγνωση οδηγιών, πρακτική εξάσκηση στις ερωτήσεις εξάσκησης	15 λεπτά (περίπου)
8:45 – 9:30	Χορήγηση <b>Δοκιμίου Μαθητή/Μαθήτριας</b>	45 λεπτά (ακριβώς)
9:30 – 9:40	Σύντομο διάλειμμα	10 λεπτά
9:40 – 10:20	Χορήγηση <b>Ερωτηματολογίου</b> Μαθητή/Μαθήτριας	40 λεπτά (περίπου)
10:20 – 10:30	Διάλειμμα	10 - 15 λεπτά
10:30 – 10:50	Χορήγηση <b>Ευρωπαϊκού Ερωτηματολογίου</b> Μαθητή/Μαθήτριας	20 λεπτά (περίπου)
10:50 – 11:00	Αποσύνδεση από την αξιολόγηση και ολοκλήρωση της χορήγησης	10 λεπτά (περίπου)
	<b>Σύνολο</b>	<b>2 ½ – 3 ώρες</b>



# ΗΜΕΡΑ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ



# Προετοιμασία για τη διεξαγωγή της αξιολόγησης

- Άφιξη στο σχολείο (45 λεπτά νωρίτερα) και συνάντηση με τον/τη ΣΣ
- **Παραλαβή του Φακέλου Σχολείου**
- **Επιβεβαιώστε:**
  - ότι έχετε όλο το υλικό για τη χορήγηση δοκιμίου (βλ. Οδηγό ΥΧΔ, Εν. 4.1., σελ. 14)
  - ποια εργαστήρια Η.Υ. θα χρησιμοποιηθούν για τη χορήγηση,
  - ότι ο/η ΣΣ έχει στη διάθεσή του/της τον **Κατάλογο αναφοράς**, και ότι θα είναι παρών/παρούσα κατά την έναρξη της εξέτασης
  - Με τη βοήθεια του/της ΣΣ:
    - Συμπληρώστε τις ερωτήσεις 4-8 στο **Έντυπο Χορήγησης Δοκιμίου** (βλ. Οδηγό ΥΧΔ, Εν. 7, σελ. 44 & Παράρτημα Β).
    - Ενημερώστε τον Κατάλογο Επιλεγμένων Μαθητών/Μαθητριών (π.χ. άρνηση γονέα, απουσίες)

# Ετοιμασία εργαστηρίου

---

- Τοποθετήστε/Κολλήστε το ορθό Έντυπο Κωδικών Πρόσβασης (Ετικέτα) στην προκαθορισμένη θέση του/της κάθε μαθητή/μαθήτριας.
- Οι μαθητές/μαθήτριες περιμένουν έξω από την αίθουσα και εισέρχονται στην αίθουσα, αφού ο/η Συντονιστής/Συντονίστρια φωνάξει το όνομά τους (με τη σειρά που εμφανίζονται στον Κατάλογο Αναφοράς που κρατά μόνο αυτός/αυτή).
- Ο/Η ΥΧΔ υποδεικνύει στον/στην κάθε μαθητή/μαθήτρια τον ηλεκτρονικό υπολογιστή στον οποίο θα πρέπει να καθίσει.
- Ο/Η ΥΧΔ καθοδηγεί τους/τις μαθητές/μαθήτριες για το πώς θα χρησιμοποιήσουν τους Κωδικούς Πρόσβασης με βάση το ψευδώνυμό τους.

**Οδηγίες – Πρακτικό Μέρος – ΣΕΝΑΡΙΟ Χορήγησης (Βλ. Οδηγό ΥΧΔ, Εν. 5)**



# Επιτήρηση

---

- Απαγόρευση χρήσης κινητών τηλεφώνων!
- Μην αφήνετε ποτέ οποιοδήποτε εμπιστευτικό υλικό αφύλακτο
- Μόνο οι μαθητές/μαθήτριες που αναγράφονται στον Κατάλογο *Επιλεγμένων Μαθητών/Μαθητριών* μπορούν να συμμετέχουν στην εξέταση + **Καινούργιοι/καινούργιες μαθητές/μαθήτριες του τμήματος**
- Πρέπει πάντα να υπάρχει ένας/μια εκπαιδευτικός του σχολείου στην αίθουσα της εξέτασης για επιτήρηση



# Μαθητές/Μαθήτριες που δεν κατάφεραν να ολοκληρώσουν την αξιολόγηση <sup>(1)</sup>



## *Απόντες/Απούσες μαθητές/μαθήτριες*

- Ο/Η μαθητής/μαθήτρια που απουσιάζει πρέπει να καταγραφεί στον **Κατάλογο Επιλεγμένων Μαθητών/Μαθητριών**.
- Όπου απαιτείται, να γίνουν διευθετήσεις για συμπληρωματική χορήγηση το συντομότερο δυνατό.
- Το **Εθνικό Κέντρο ICCS 2027** θα σας ενημερώσει πότε είναι απαραίτητο να διεξαχθεί η συμπληρωματική χορήγηση.



# Μαθητές/Μαθήτριες που δεν κατάφεραν να ολοκληρώσουν την αξιολόγηση <sup>(2)</sup>



- ✓ Εάν ένας/μία μαθητής/μαθήτρια έχει ξεκινήσει, αλλά στη συνέχεια δεν είναι σε θέση να ολοκληρώσει την αξιολόγηση επειδή αισθάνεται άρρωστος/άρρωστη ή για οποιονδήποτε άλλον λόγο, **θα πρέπει πρώτα να ανταποκριθείτε στις ανάγκες του/της μαθητή/μαθήτριας σε συνεννόηση με το σχολείο.**
- ✓ Μόλις ο/η μαθητής/μαθήτρια αποχωρήσει από την αίθουσα, μπορείτε να αποσυνδεθείτε από το λογισμικό της αξιολόγησης.

*(Οδηγίες αποσύνδεσης δίνονται στον Οδηγό ΥΧΔ, Εν. 5.8, σελ.41)*



# Κανόνες επίβλεψης διαδικασίας αξιολόγησης <sup>(1)</sup>

- ✓ **Μην** απαντήσετε σε ερωτήσεις:
  - σχετικά με το περιεχόμενο του δοκιμίου  
*«Λυπάμαι, αλλά δεν μπορώ να απαντήσω σε καμία ερώτηση. Κάνε ό,τι καλύτερο μπορείς».*
- ✓ **Απαντήστε** σε ερωτήσεις:
  - σχετικά με το Ερωτηματολόγιο Μαθητή/Μαθήτριας (βλ. Σημειώσεις ΥΧΔ, Παράρτημα Α).
  - σχετικά με τον τρόπο καταγραφής των απαντήσεων
- ✓ **Βεβαιωθείτε** ότι όλοι/όλες οι μαθητές/μαθήτριες:
  - έχουν κατανοήσει τι πρέπει να κάνουν,
  - ακολουθούν τις οδηγίες και
  - δίνουν τις απαντήσεις τους στο κατάλληλο μέρος της οθόνης



# Κανόνες επίβλεψης διαδικασίας αξιολόγησης <sup>(2)</sup>

✓ Διαχειριστείτε την αποχώρηση\* μαθητή/μαθήτριας ως εξής:

1. Κλείστε το πρόγραμμα περιήγησης.
2. Απενεργοποιείστε τον Η.Υ. του/της μαθητή/μαθήτριας.
3. Καταγράψτε το γεγονός στο **Έντυπο Χορήγησης Δοκιμίου**.  
(βλ. Οδηγό ΥΧΔ, Παράρτημα Β).

\* **Αποχώρηση από την αξιολόγηση επιτρέπεται μόνο σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης (π.χ. λόγοι υγείας).**



# Κανόνες επίβλεψης διαδικασίας αξιολόγησης <sup>(3)</sup>

✓ **Διαχειριστείτε την επιστροφή\* μαθητή/μαθήτριας ως εξής:**

1. Επανεκκινήστε τον Η.Υ. του/της μαθητή/μαθήτριας (σε περίπτωση που τον έχετε ήδη απενεργοποιήσει).
2. Συνδέστε εκ νέου τον/τη μαθητή/μαθήτρια (ακολουθώντας τα ίδια βήματα με αυτά κατά την έναρξη της χορήγησης).

► Το εργαλείο ICCS **θα επανέλθει αυτόματα** στο σημείο όπου ο/η μαθητής/μαθήτρια είχε αποχωρήσει.

*\* Εάν ένας/μία μαθητής/μαθήτρια αποχωρήσει από την αξιολόγηση και στη συνέχεια επιστρέψει, μπορεί να συνεχίσει.*



**Διακοπή  
ρεύματος**

# Κανόνες επίβλεψης διαδικασίας αξιολόγησης <sup>(4)</sup>

- ✓ Διαχειριστείτε την **αργοπορία** μαθητή/μαθήτριας ως εξής:
  - ◆ Αν αργοπορήσει 10-15 λεπτά, αλλά φτάσει **πριν ξεκινήσει** η χορήγηση, δεχτείτε τον/τη μαθητή/μαθήτρια.
  - ◆ Αν φτάσει κατά τη διάρκεια του **διαλείμματος** (ανάμεσα στην πρώτη και τη δεύτερη χορήγηση), μπορεί να συμμετάσχει στη δεύτερη χορήγηση (ερωτηματολόγιο).

Σύνδεσμος (URL) για Ερωτηματολόγιο μαθητή/μαθήτριας:

<https://iccs.iea-online.net/ICCS2027-FT-StQ-Login-el-CY>

Σύνδεσμος (URL) για Ευρωπαϊκό Ερωτηματολόγιο μαθητή/μαθήτριας:

<https://iccs.iea-online.net/ICCS2027-FT-StE-Login-el-CY>



# Κανόνες επίβλεψης διαδικασίας αξιολόγησης <sup>(5)</sup>

- ✓ **Μην** επιτρέψετε την αποχώρηση μαθητή/μαθήτριας που έχει ολοκληρώσει την αξιολόγηση, πριν τη λήξη της διάρκειας αξιολόγησης.  
*«Μπορείς να ελέγξεις ξανά τις απαντήσεις σου ή να διαβάσεις κάτι ήσυχα στο θρανίο σου».*
- ✓ **Καταγράψτε** οποιαδήποτε προβλήματα αντιμετωπίσατε κατά τη διάρκεια της χορήγησης δοκιμίου στο **Έντυπο Χορήγησης Δοκιμίου**.
- ✓ **Ενημερώστε** τον/την εκπαιδευτικό που είναι παρών/παρούσα κατά τη διάρκεια της χορήγησης ότι δεν επιτρέπεται να απαντήσει σε οποιοσδήποτε ερωτήσεις των μαθητών/μαθητριών ή να παρέχει συγκεκριμένες πληροφορίες σχετικά με το περιεχόμενο του Δοκιμίου Μαθητή/Μαθήτριας **(εκτός κι αν πρόκειται για άτομο που διευκολύνει μαθητή/μαθήτρια – π.χ. στην ανάγνωση των ερωτήσεων)**.





# Πρακτική Εξάσκηση

---

ΦΑΚΕΛΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ



# Φάκελος Σχολείου

---

1. Πάρτε τον **Φάκελο** **κάθε τμήματος** και διαχωρίστε τους/τις μαθητές/μαθήτριες στις αίθουσες.
2. Χωρίστε τα Έντυπα Κωδικών Πρόσβασης/Ετικέτες και βεβαιωθείτε ότι έχετε πάρει τα ορθά για τους/τις μαθητές/μαθήτριες του εργαστηρίου σας.
3. Αποφασίστε μεταξύ σας τον Αριθμό της Χορήγησης.
4. Καταγράψτε τον επί τόπου στο Έντυπο Χορήγησης και στον Κατάλογο Επιλεγμένων Μαθητών/Μαθητριών.
5. Βεβαιωθείτε ότι έχετε βρει τα **ορθά ηλεκτρονικά έντυπα στο OneDrive**



# Λειτουργία του λογισμικού αξιολόγησης σε κάθε Η.Υ. <sup>(1)</sup>



Εάν ο/η Υπεύθυνος/Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός Πληροφορικής:

- έχει πραγματοποιήσει με επιτυχία τον **Έλεγχο Συμβατότητας** με την ICCS που έχει δοθεί από το Εθνικό Κέντρο ICCS και
- μπορεί να επιβεβαιώσει ότι έχει επιτευχθεί πρόσβαση στο ηλεκτρονικό υλικό,

τότε είναι πολύ πιθανό το λογισμικό αξιολόγησης ICCS να ανοίξει επιτυχώς με την πρώτη προσπάθεια!





## Χορήγηση μέσω διαδικτύου

- Εκκινήστε και συνδεθείτε με κάθε Η.Υ. που θα χρησιμοποιηθεί για τη χορήγηση (*Βλ. Λεπτομέρειες σχετικά με τη σύνδεση στον Οδηγό ΥΧΔ, Εν. 4.4, σελ.17*)
- Ανοίξτε το πρόγραμμα περιήγησης που θα χρησιμοποιηθεί για τη χορήγηση: Firefox ή Chrome.
- Μεταβείτε στις ερωτήσεις εξάσκησης στον σύνδεσμο URL:

<https://iccs.iea-online.net/ICCS2027-FT-PracticeModule-Login-el-CY>

**Για το γνωστικό δοκίμιο:** <https://iccs.iea-online.net/ICCS2027-FT-Booklet-Login-el-CY>

**Για το ερωτηματολόγιο μαθητή/μαθήτριας:** <https://iccs.iea-online.net/ICCS2027-FT-StQ-Login-el-CY>

**Για το Ευρωπαϊκό ερωτηματολόγιο:** <https://iccs.iea-online.net/ICCS2027-FT-StE-Login-el-CY>

# Λειτουργία του λογισμικού αξιολόγησης σε κάθε Η.Υ. (2)



Εάν έχετε αποκτήσει πρόσβαση στο λογισμικό της αξιολόγησης με επιτυχία, θα εμφανιστεί η πιο κάτω οθόνη σύνδεσης μαθητή/μαθήτριας:

Πατήστε **F11** για να ενεργοποιήσετε τη λειτουργία πλήρους οθόνης.

ICCS 2027

1  
2  
3

Όνομα χρήστη

Κωδικός

← →



# Προετοιμασία μαθητών/μαθητριών για την αξιολόγηση <sup>(1)</sup>



## Σύνδεση μαθητών/μαθητριών και κατανομή ηλεκτρονικών υπολογιστών (Η.Υ.)

- ✓ Το εργαστήριο Η.Υ. θα πρέπει να είναι έτοιμο και όλοι οι Η.Υ. θα πρέπει να παρουσιάζουν την οθόνη σύνδεσης.
- ✓ Τοποθετήστε/Κολλήστε με τη σειρά τα **Έντυπα Κωδικών Πρόσβασης (ετικέτες)** στην αίθουσα. Ο **κωδικός μαθητή/μαθήτριας** και ο κωδικός **checksum** είναι μοναδικά για κάθε μαθητή/μαθήτρια.
- ✓ Καθώς οι μαθητές/μαθήτριες εισέρχονται στην αίθουσα να τους/τις κατευθύνετε στις θέσεις τους, σύμφωνα με τις οδηγίες του/της ΣΣ, ο/η οποίος/οποία θα κρατά τον κατάλογο αναφοράς που συνδέει τον/την κάθε μαθητή/μαθήτρια με το ψευδώνυμό του/της.



# Προετοιμασία μαθητών/μαθητριών για την αξιολόγηση <sup>(2)</sup>



## Σενάριο Χορήγησης Δοκιμίου σελ. 19

- ✓ Οι οδηγίες με **έντονο μαύρο χρώμα** από το **Σενάριο Χορήγησης Δοκιμίου** πρέπει να διαβαστούν στους/στις μαθητές/μαθήτριες λέξη προς λέξη.
- ✓ Οι οδηγίες που εμφανίζονται με **πλάγιο έντονο μαύρο χρώμα** εμφανίζονται επίσης στο δοκίμιο και τα ερωτηματολόγια.
- ✓ Τα σχόλια που δεν εμφανίζονται με έντονο μαύρο χρώμα δεν πρέπει να διαβαστούν δυνατά. Αυτές είναι οδηγίες μόνο για εσάς.



# Προετοιμασία μαθητών/μαθητριών για την αξιολόγηση <sup>(3)</sup>



- Βεβαιωθείτε ότι οι μαθητές/μαθήτριες κάθονται ήσυχα στους Η.Υ.
- Καταγράψτε την ώρα στο τετραγωνάκι (9α) στο **Έντυπο Χορήγησης Δοκιμίου**.
- Ξεκινήστε να διαβάσετε το **Σενάριο Χορήγησης Δοκιμίου**.



Δοκιμαστική έκδοση

---



<https://iccs.iea-online.net/ICCS2027-FT-PracticeModule-Login-el-CY>

Ελληνικά

USERNAME: 99000001

PASSWORD: 50641



# Προετοιμασία μαθητών/μαθητριών για την αξιολόγηση <sup>(4)</sup>



## Συμπλήρωση της Αρχικής Οθόνης Σύνδεσης

Καθοδηγήστε τους/τις μαθητές/μαθήτριες για να συμπληρώσουν την αρχική οθόνη σύνδεσης.

Γράψετε το καθεστώς συμμετοχής του/της μαθητή/μαθήτριας στη στήλη (10.1) – [συμπληρωματική χορήγηση - στήλη (10.4)].

Κωδικός  
Μαθητή/Μαθήτριας

Checksum  
Μαθητή/Μαθήτριας



# Προετοιμασία μαθητών/μαθητριών για την αξιολόγηση <sup>(5)</sup>



**Τα στοιχεία σύνδεσης δεν αναγνωρίζονται από το λογισμικό αξιολόγησης**

Πιθανότερη αιτία του πιο πάνω προβλήματος:

τα στοιχεία σύνδεσης (ο κωδικός μαθητή/μαθήτριας ή/και το checksum)  
έχουν καταχωρηθεί λανθασμένα.



Να ελέγξετε προσεκτικά ότι ο κωδικός μαθητή/μαθήτριας και το checksum έχουν καταχωρηθεί σωστά πριν να προχωρήσετε στα παρακάτω βήματα.

Έντυπο Κωδικών  
Πρόσβασης

Κατάλογος Επιλεγμένων  
Μαθητών/Μαθητριών



# Προετοιμασία μαθητών/μαθητριών για την αξιολόγηση <sup>(6)</sup>



## Οθόνη Μετάβασης στις Ερωτήσεις Εξάσκησης

☰ ICCS 2027

**Ερώτηση Εξάσκησης 1**  
Επίλεξε ένα από τα κουμπιά για να δώσεις την απάντησή σου.

Τι σου αρέσει να κάνεις περισσότερο στον ελεύθερο χρόνο σου;

- Να συναντάς φίλους
- Να παρακολουθείς τηλεόραση
- Να αθλείσαι
- Να διαβάζεις βιβλία

← →

Η οθόνη αυτή πρέπει να εμφανίζεται στους Η.Υ. όλων των μαθητών/μαθητριών προτού ξεκινήσετε την αξιολόγηση.

Σενάριο Χορήγησης Δοκιμίου σελ. 20



# Δοκίμιο Μαθητή/Μαθήτριας

---



# Δοκίμιο Μαθητή/Μαθήτριας (1)

Να βεβαιωθείτε ότι όλοι/όλες οι μαθητές/μαθήτριες βλέπουν τις «Οδηγίες για το Δοκίμιο».



- Να ελέγξετε ότι όλοι/όλες οι μαθητές/μαθήτριες έχουν ξεκινήσει να συμπληρώνουν το δοκίμιο.
- Να καταγράψετε την ώρα στα τετραγωνάκια (9β) και (10α) του Έντυπου Χορήγησης Δοκιμίου και θα ξεκινήσει το χρονόμετρο για **τα 45 λεπτά χορήγησης** του Δοκιμίου Μαθητή/Μαθήτριας.
- Κατά τη διάρκεια της διαδικασίας αξιολόγησης, να περάσετε από όλους/όλες τους/τις μαθητές/μαθήτριες για να βεβαιωθείτε ότι όλοι/όλες εργάζονται στο σωστό μέρος του δοκιμίου.
- Όταν συμπληρωθούν τα 45 λεπτά καταχωρήστε την ώρα στο κουτί (10β).



# Χορήγηση Ερωτηματολογίου

---



# Εισαγωγή στο Ερωτηματολόγιο Μαθητή/Μαθήτριας <sup>(1)</sup>



Το ψευδώνυμο, ο κωδικός πρόσβασης και το checksum για κάθε μαθητή/μαθήτρια είναι μοναδικός για αυτόν/αυτή τον/την μαθητή/μαθήτρια και τον Η.Υ. που χρησιμοποιούν.



Επομένως, είναι **απαραίτητο** ο/η κάθε μαθητής/μαθήτρια να επιστρέψει για να συμπληρώσει τα ερωτηματολόγια στον ίδιο Η.Υ. που χρησιμοποίησε για να συμπληρώσει το δοκίμιο.



# Εισαγωγή στο Ερωτηματολόγιο Μαθητή/Μαθήτριας <sup>(2)</sup>



- Καταγράψτε στη στήλη (10.2) στον **Κατάλογο Επιλεγμένων Μαθητών/Μαθητριών** το καθεστώς συμμετοχής του/της στη χορήγηση του Ερωτηματολογίου Μαθητή/Μαθήτριας [συμπληρωματική χορήγηση - στήλη (10.5)].
- Εάν ένας/μία μαθητής/μαθήτρια απουσιάζει και δεν πρόκειται να επιστρέψει, τότε καθώς οι άλλοι/άλλες μαθητές/μαθήτριες συμπληρώνουν το ερωτηματολόγιο, ολοκληρώστε τη χορήγηση και απενεργοποιήστε τον Η.Υ. του/της.



# Εισαγωγή στο Ερωτηματολόγιο Μαθητή/Μαθήτριας (3)



Να βεβαιωθείτε ότι όλοι/όλες οι μαθητές/μαθήτριες βλέπουν την οθόνη μετάβασης στο ερωτηματολόγιο μαθητή/μαθήτριας.

☺ ICCS 2027

1  
2  
3

### Εισαγωγή στο Διεθνές Ερωτηματολόγιο Μαθητή/Μαθήτριας

Σε αυτό το ερωτηματολόγιο, θα βρεις ερωτήσεις για:

- εσένα, το σπίτι σου και την οικογένειά σου
- τις δραστηριότητές σου εντός και εκτός σχολείου
- τις απόψεις σου για διάφορα πολιτικά ή κοινωνικά ζητήματα

Οι απαντήσεις σου είναι σημαντικές, διότι μας βοηθούν να μάθουμε περισσότερα για τον τρόπο με τον οποίο οι μαθητές/μαθήτριες μαθαίνουν, σκέφτονται και βιώνουν τη ζωή στην κοινωνία.

**Διάβασε προσεκτικά κάθε ερώτηση και απάντησε με όση περισσότερη ακρίβεια μπορείς.** Δεν υπάρχουν σωστές ή λάθος απαντήσεις, μόνο αυτό που είναι σωστό για σένα.

Μπορείς να ζητήσεις βοήθεια αν δεν καταλαβαίνεις κάτι ή αν δεν είσαι σίγουρος/η για το πώς να απαντήσεις σε μια ερώτηση.

Μέχρι να ολοκληρώσεις το ερωτηματολόγιο, μπορείς να επιστρέψεις σε οποιαδήποτε ερώτηση και να αλλάξεις την απάντησή σου όσες φορές θέλεις.

**Θα θέλαμε να σε διαβεβαιώσουμε ότι οι απαντήσεις σου σε αυτό το ερωτηματολόγιο είναι εμπιστευτικές. Λεπτομέρειες σχετικά με την εμπιστευτικότητα μπορείς να βρείτε στη Δήλωση Προστασίας Δεδομένων, η οποία είναι επίσης διαθέσιμη από τον/την υπεύθυνο/υπεύθυνη χορήγησης.**

Έχεις 40 λεπτά για να συμπληρώσεις αυτό το ερωτηματολόγιο.

Πήγαινε τώρα στην επόμενη ερώτηση.

← →



# Χορήγηση του Ερωτηματολογίου Μαθητή/Μαθήτριας <sup>(1)</sup>

---



- Καταγράψτε την ώρα έναρξης προετοιμασίας στο κουτί (11α).
- Να καταγράψετε την ώρα στα τετραγωνάκια (11β) και (12α) του Έντυπου Χορήγησης Δοκιμίου και να προβείτε στη χορήγηση του ερωτηματολογίου.
- Μόλις τελειώσουν όλοι/όλες οι μαθητές/μαθήτριες, να καταγράψετε την ώρα στο τετραγωνάκι (12β) στο Έντυπο Χορήγησης Δοκιμίου.
- Να βεβαιωθείτε ότι όλοι/όλες οι μαθητές/μαθήτριες βρίσκονται στην οθόνη μετάβασης στο **Ευρωπαϊκό Ερωτηματολόγιο**.





# Χορήγηση Ευρωπαϊκού Ερωτηματολογίου

---



# Εισαγωγή στο Ευρωπαϊκό Ερωτηματολόγιο Μαθητή/Μαθήτριας (1)



☺☺ ICCS 2027

1  
2  
3

### Εισαγωγή στο Ευρωπαϊκό Ερωτηματολόγιο Μαθητή/Μαθήτριας

Σε αυτό το ερωτηματολόγιο θα βρεις ερωτήσεις σχετικά με θέματα και ζητήματα που αφορούν τους/τις νέους/νέες που ζουν στην Ευρώπη. Αυτές οι ερωτήσεις αφορούν τις απόψεις σου για πολιτικά και κοινωνικά ζητήματα που είναι σημαντικά στις ευρωπαϊκές κοινωνίες. Ορισμένες ερωτήσεις αναφέρονται στην Ευρώπη γενικά και όχι συγκεκριμένα στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Εάν μια ερώτηση αφορά στην Ευρωπαϊκή Ένωση, αυτό θα αναφέρεται σαφώς.

Οι απαντήσεις σου είναι σημαντικές, διότι μας βοηθούν να μάθουμε περισσότερα για τον τρόπο με τον οποίο οι μαθητές/μαθήτριες στην Ευρώπη μαθαίνουν, σκέφτονται και βιώνουν τη ζωή στην κοινωνία.

**Διάβασε προσεκτικά κάθε ερώτηση και απάντησε με όση περισσότερη ακρίβεια μπορείς.** Δεν υπάρχουν σωστές ή λάθος απαντήσεις, μόνο αυτό που είναι σωστό για σένα.

Μπορείς να ζητήσεις βοήθεια αν δεν καταλαβαίνεις κάτι ή αν δεν είσαι σίγουρος/σίγουρη για το πώς να απαντήσεις σε μια ερώτηση.

Μέχρι να ολοκληρώσεις το ερωτηματολόγιο, μπορείς να επιστρέψεις σε οποιαδήποτε ερώτηση και να αλλάξεις την απάντησή σου όσες φορές θέλεις.

**Θα θέλαμε να σε διαβεβαιώσουμε ότι οι απαντήσεις σου σε αυτό το ερωτηματολόγιο είναι εμπιστευτικές. Λεπτομέρειες σχετικά με την εμπιστευτικότητα μπορείς να βρεις στη Δήλωση Προστασίας Δεδομένων, η οποία είναι επίσης διαθέσιμη από τον/την υπεύθυνο/υπεύθυνη χορήγησης.**

Έχεις 20 λεπτά για να συμπληρώσεις αυτό το ερωτηματολόγιο.

Πήγαινε τώρα στην επόμενη ερώτηση.

← →

Μόλις όλοι/όλες οι μαθητές/μαθήτριες κάθονται στη θέση τους ήσυχα, να καταγράψετε στη στήλη (10.3) στον **Κατάλογο Επιλεγμένων Μαθητών/Μαθητριών** [συμπληρωματική χορήγηση - στήλη (10.6)].

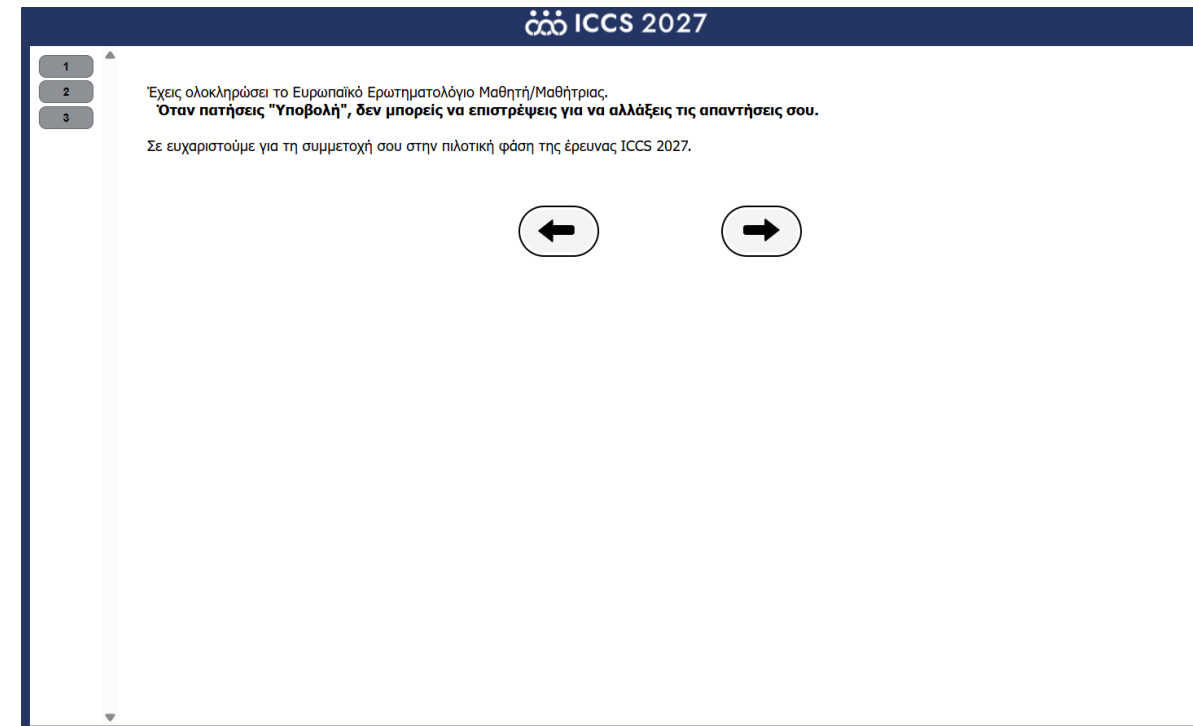


# Ολοκλήρωση της διαδικασίας Αξιολόγησης (1)

Θα πρέπει να βεβαιωθείτε ότι όλοι/όλες οι μαθητές/μαθήτριες βρίσκονται στην οθόνη ολοκλήρωσης της διαδικασίας.

## Αν όχι...

Να περάσετε από τον/την κάθε μαθητή/μαθήτρια και να του/της ζητήσετε να κάνει κλικ στον αριθμό της τελευταίας αριθμημένης ερώτησης στη γραμμή περιήγησης στο αριστερό μέρος της οθόνης.



## Κλείσιμο του Λογισμικού Αξιολόγησης <sup>(1)</sup>

---

- Στη διαδικτυακή χορήγηση, οι απαντήσεις των μαθητών/μαθητριών αποθηκεύονται αυτόματα. Βεβαιωθείτε ότι οι μαθητές/μαθήτριες πάτησαν το κουμπί **Υποβολή** για να αποθηκεύσουν τις απαντήσεις τους στα ερωτηματολόγια.
- Σε περίπτωση που οι ίδιοι Η.Υ. θα χρησιμοποιηθούν για πολλαπλές χορηγήσεις ή για συμπληρωματικές χορηγήσεις, συστήνεται να διαγράψετε τα δεδομένα (autofill form data) που μπορεί να αποθηκεύτηκαν αυτόματα στον περιηγητή (browser).
- Το παράθυρο του περιηγητή (browser) μπορεί να κλείσει τώρα και ο Η.Υ. να απενεργοποιηθεί (shut down).



## Επιστροφή του Υλικού Αξιολόγησης στο Εθνικό Κέντρο

Μόλις βεβαιωθείτε ότι όλα τα βήματα έχουν ολοκληρωθεί με ακρίβεια και ότι όλα είναι σε τάξη, να επιστρέψετε στο Εθνικό Κέντρο:

**ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ:** Και ηλεκτρονική συμπλήρωση

1. όλο το υλικό αξιολόγησης
2. ένα συνολικό συμπληρωμένο **Κατάλογο Επιλεγμένων Μαθητών/Μαθητριών** και όλους τους καταλόγους ανά αίθουσα/χορήγηση
3. τα συμπληρωμένα **Έντυπα Χορήγησης Δοκιμίου** (ένα για κάθε αίθουσα/χορήγηση)

➤ Ελέγξτε όλο αυτό το υλικό με τον/την ΣΣ, ώστε να βεβαιωθείτε και οι δύο ότι όλα είναι σωστά.



# Ηλεκτρονική Συμπλήρωση- OneDrive

Name	Status	Date modified	Type	Size
7001	✓ 🔒	8/12/2025 1:30 μ.μ.	File folder	
7002	✓ 🔒	8/12/2025 1:30 μ.μ.	File folder	
7003	✓ 🔒	8/12/2025 1:45 μ.μ.	File folder	
7004	✓ 🔒	8/12/2025 1:49 μ.μ.	File folder	
7005	✓ 🔒	8/12/2025 1:49 μ.μ.	File folder	
7006	✓ 🔒	8/12/2025 1:49 μ.μ.	File folder	
7007	✓ 🔒	8/12/2025 1:49 μ.μ.	File folder	
7008	✓ 🔒	8/12/2025 1:49 μ.μ.	File folder	
7009	✓ 🔒	8/12/2025 1:50 μ.μ.	File folder	
7010	✓ 🔒	8/12/2025 1:50 μ.μ.	File folder	
7011	✓ 🔒	8/12/2025 1:50 μ.μ.	File folder	
7012	✓ 🔒	8/12/2025 1:50 μ.μ.	File folder	
7013	✓ 🔒	8/12/2025 1:50 μ.μ.	File folder	
7014	✓ 🔒	8/12/2025 1:50 μ.μ.	File folder	
7015	✓ 🔒	8/12/2025 1:50 μ.μ.	File folder	
7016	✓ 🔒	8/12/2025 1:50 μ.μ.	File folder	
7017	✓ 🔒	8/12/2025 1:50 μ.μ.	File folder	
7018	✓ 🔒	8/12/2025 1:50 μ.μ.	File folder	
7019	✓ 🔒	8/12/2025 1:51 μ.μ.	File folder	

**Ηλεκτρονική  
Συμπλήρωση Εντύπων και  
ανέβασμα στο Onedrive**

# Υπευθυνότητες

---

- Ο/Η κάθε ΥΧΔ συμπληρώνει τον Κατάλογο Επιλεγμένων Μαθητών/Μαθητριών online με τον σωστό Αριθμό Χορήγησης
- Ο/Η κάθε ΥΧΔ συμπληρώνει το Έντυπο Χορήγησης με τον σωστό Αριθμό Χορήγησης
- Ο/Η Βασικός ΥΧΔ ελέγχει ότι όλα τα έντυπα είναι συμπληρωμένα ορθά και πλήρως

## **ΠΡΟΣΟΧΗ**

- Εντοπίστε τα αρχεία που αφορούν στο σωστό τμήμα του κάθε σχολείου
- Αν χρειαστείτε επιπλέον Έντυπα Χορήγησης, δημιουργήστε αντίγραφα

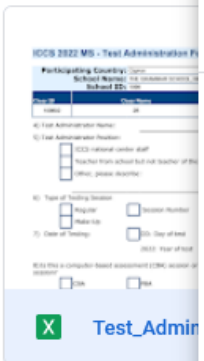
# Διαδικασία Αντιγραφής αρχείων στο ONEDRIVE

Σε κοινή χρ... > ... > SCHO... > 1098 THE GRAMMAR SCHOOL, NICOSI... > 🔗 👤 👁 🗑 ⋮ ☰

Αρχεία

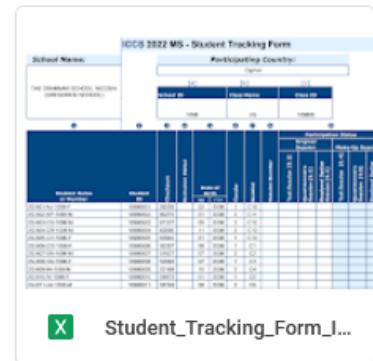


Test\_Administratio...\_For...



Test\_Admin...

- 👁 Προεπισκόπηση
- 🗨️ Άνοιγμα με >
- 👤 Κοινή χρήση
- 🔗 Λήψη συνδέσμου
- 📁 Εμφάνιση τοποθεσίας αρχείου
- 📁 Προσθήκη συντόμευσης στο Drive
- 📁 Μετακίνηση σε
- ☆ Προσθήκη στα στοιχεία με αστέρι
- ✍ Μετονομασία
- 📄 Προβολή λεπτομερειών
- 🔄 Διαχείριση εκδόσεων
- 📄 Δημιουργία αντιγράφου
- ⬇️ Λήψη
- 🗑 Κατάργηση



Student\_Tracking\_Form\_I...

Όνομα ↓

Activate Windows  
Go to Settings to activate



# Ιστοσελίδα του προγράμματος

<https://iccs.pi.ac.cy/iccs/>



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ  
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ  
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Οικοσελίδα

Θεωρητικό Πλαίσιο

Αποδεδειγμένο Υλικό

Ενημερωτικό Υλικό

Αποτελέσματα

Διάχυση Αποτελεσμάτων

## Οικοσελίδα

Η διεθνής έρευνα International Civic and Citizenship Education Study (ICCS) αποτελεί ένα ερευνητικό πρόγραμμα το οποίο διερευνά τους τρόπους με τους οποίους οι νέοι/νέες προετοιμάζονται ώστε να αναλάβουν τον ρόλο τους ως ενεργοί πολίτες. Επικεντρώνεται σε έννοιες, στάσεις, συμπεριφορές και στοιχεία για συστήματα αξιών σχετικά με την πολιτότητα.

Η έρευνα διεξάγεται από τον διεθνή οργανισμό IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement) και το Πανεπιστήμιο του Bath. Την έρευνα ICCS 2027 συντονίζει το Πανεπιστήμιο του Bath, σε στενή συνεργασία με τον IEA και τα Εθνικά Κέντρα των συμμετεχόντων χωρών.

Η έρευνα ICCS διεξήχθη για πρώτη φορά το 2009 με τη συμμετοχή 38 χωρών. Το 2016 διεξήχθη ο δεύτερος κύκλος της έρευνας με τη συμμετοχή 24 χωρών, ενώ ο τρίτος κύκλος της έρευνας διεξήχθη το 2022, με τη συμμετοχή 23 χωρών. Η Κύπρος συμμετείχε δύο φορές στην έρευνα, το 2009 και το 2022, και θα συμμετέχει και στον τέταρτο κύκλο της έρευνας, ο οποίος βρίσκεται σε εξέλιξη (ICCS 2027). Για πρώτη φορά, η έρευνα θα διεξαχθεί και στη Β' Λυκείου/Τεχνικής Σχολής, με τη συμμετοχή 12 χωρών, ανάμεσα στις οποίες και η Κύπρος.

Τον συντονισμό και τη διεξαγωγή της έρευνας ICCS στην Κύπρο έχει αναλάβει το Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης (ΚΕΕΑ) του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου.

Αναζήτηση

▶ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Εθνικό Κέντρο ICCS 2027  
Στοιχεία Επικοινωνίας

▶ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΥΝ

Ανακοινώσεις  
Συχνές Ερωτήσεις

▶ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ



Ερωτήσεις - Απορίες

Ευχαριστούμε για τη συνεργασία!





# Εθνικό Κέντρο ICCS 2027

Email: [iccs@cyearn.pi.ac.cy](mailto:iccs@cyearn.pi.ac.cy)

Ιστοσελίδα: <https://iccs.pi.ac.cy/iccs/>

Εθνική Συντονίστρια (NRC)	Ερευνητική Ομάδα:
Δρ Γιασεμίνα Καραγιώργη <a href="mailto:karagiorgi.y@cyearn.pi.ac.cy">karagiorgi.y@cyearn.pi.ac.cy</a> 22402317	Δρ Ειρήνη Κλεάνθους <a href="mailto:kleanthous.i@cyearn.pi.ac.cy">kleanthous.i@cyearn.pi.ac.cy</a> 22402455
	Δρ Μαρία Δανιήλ <a href="mailto:daniil.m@cyearn.pi.ac.cy">daniil.m@cyearn.pi.ac.cy</a> 22402468
	Μαρία Παλάτου <a href="mailto:palatou.m@cyearn.pi.ac.cy">palatou.m@cyearn.pi.ac.cy</a> 22402472

