



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Διεθνής έρευνα για την Πολιτική Αγωγή και την Εκπαίδευση για την Πολιτότητα
International Civic and Citizenship Study (ICCS) 2027

ΠΙΛΟΤΙΚΗ ΦΑΣΗ

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΩΝ/ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΩΝ

29 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2026

Δρ Ειρήνη Κλεάνθους

Δρ Μαρία Δανιήλ

Μαρία Παλάτου

Δρ Γιασεμίνα Καραγιώργη (Εθνική Συντονίστρια)



Χρόνος Διεξαγωγής

ΠΙΛΟΤΙΚΗ ΦΑΣΗ (*Field Trial*):

Φεβρουάριος - Μάρτιος 2026 (περίπου 1000 μαθητές/μαθήτριες)

ΚΥΡΙΑ ΦΑΣΗ (*Main Survey*):

Φεβρουάριος – Απρίλιος 2027 (περίπου 3000 μαθητές/μαθήτριες)



Πιλοτική Φάση

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ - ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΑ



Περίοδος Χορήγησης

2 Φεβρουαρίου - 13 Μαρτίου 2026

- Το πρόγραμμα της χορήγησης καθορίστηκε από τα σχολεία σε συνεργασία με το Εθνικό Κέντρο ICCS 2027.



Ερευνητικά Εργαλεία

Για τη συλλογή των δεδομένων της έρευνας χορηγούνται:

- i. Ερωτηματολόγιο μαθητή/μαθήτριας (~40 λεπτά)
- ii. Ερωτηματολόγιο σχολείου (~30 λεπτά)



Δείγμα

- 29 σχολεία (Λύκεια/Τεχνικές Σχολές)
- 8 εξατάξια σχολεία
- 2-3 τμήματα της Β' τάξης Λυκείου/Τεχνικής Σχολής από κάθε σχολείο
- ~ **50 μαθητές/μαθήτριες από κάθε σχολείο**
- Διευθυντής/Διευθύντρια κάθε σχολείου

- **2-4 εργαστήρια Η.Υ.** (πρέπει να είναι διαθέσιμα όλη τη μέρα)
- **Αν δεν είναι εφικτό να αξιολογηθούν όλοι/όλες οι μαθητές/μαθήτριες την ίδια μέρα, η χορήγηση της αξιολόγησης μπορεί να γίνει σε ΔΥΟ μέρες.**



Υπεύθυνος/Υπεύθυνη Χορήγησης Δοκιμίου (ΥΧΔ)



Ο/Η ΥΧΔ είναι υπεύθυνος/υπεύθυνη για:

- ✓ την τακτική επικοινωνία με το Εθνικό Κέντρο ICCS 2027 (ΚΕΕΑ)
- ✓ την **ηλεκτρονική χορήγηση των ερωτηματολογίων** της ICCS 2027
 - Ερωτηματολόγιο Μαθητή/Μαθήτριας
 - Ερωτηματολόγιο Διευθυντή/Διευθύντριας
- ✓ την ορθή και προσεκτική συμπλήρωση ΟΛΩΝ των απαραίτητων εντύπων, σύμφωνα με τις προδιαγραφές της ICCS 2027.



Καθήκοντα ΥΧΔ ⁽¹⁾



1. Εξοικείωση με:

- τις τεχνικές διαδικασίες
- τη συμπλήρωση - του **Καταλόγου Επιλεγμένων Μαθητών/Μαθητριών**
- του **Έντυπου Χορήγησης Δοκιμίου,**
- το λογισμικό της αξιολόγησης (URL)

Έντυπη &
ηλεκτρονική
συμπλήρωση

2. Διασφάλιση:

- του ότι **κάθε μαθητής/μαθήτρια θα λάβει το σωστό υλικό** αξιολόγησης το οποίο του/της έχει ανατεθεί και
- της **σωστής χρονικής διάρκειας** των χορηγήσεων



Καθήκοντα ΥΧΔ ⁽²⁾



3. Συμπλήρωση όλων των απαραίτητων εντύπων μετά τη χορήγηση των ερωτηματολογίων.
4. Επιστροφή/υποβολή του υλικού αξιολόγησης στο **Εθνικό Κέντρο ICCS**. Αυτό περιλαμβάνει όλα τα έντυπα που χρησιμοποιήθηκαν για την **αξιολόγηση (έντυπα και ηλεκτρονικά)**.





Βασικά Έντυπα

- ✓ Κατάλογος Επιλεγμένων Μαθητών/Μαθητριών
- ✓ Έντυπο Χορήγησης Δοκιμίου
- Έντυπα Κωδικών Πρόσβασης (Ετικέτες)



Βασικά Έντυπα



-
- ✓ Κατάλογος Επιλεγμένων Μαθητών/Μαθητριών
 - ✓ Έντυπο Χορήγησης Δοκιμίου
 - Έντυπα Κωδικών Πρόσβασης (Ετικέτες)



Κατάλογος Επιλεγμένων Μαθητών/Μαθητριών ⁽¹⁾

- ✓ Καταγραφή όλων των μαθητών/μαθητριών του κάθε τμήματος, τα οποία έχουν επιλεγεί με τυχαία δειγματοληψία
 - Περιέχει δημογραφικά στοιχεία, τα **ψευδώνυμα** και τους **κωδικούς μαθητών/μαθητριών**
 - Υποδεικνύει ποιον τύπο **ερωτηματολογίου** θα λάβει κάθε μαθητής/μαθήτρια.

- ✓ Καταγραφή της συμμετοχής των μαθητών/μαθητριών κατά τη διεξαγωγή της χορήγησης.



Κατάλογος Επιλεγμένων Μαθητών/Μαθητριών (2)



ICCS 2027 Πιλοτική Φάση - Κατάλογος επιλεγμένων μαθητών/μαθητριών - Β' Λυκείου/Τεχνικής Σχολής

Όνομα σχολείου:

Λύκειο Χι

Συμμετέχουσα Χώρα:

Κύπρος

[α]	[β]	[γ]
Κωδικός Σχολείου:	Τμήμα:	Κωδικός Τμήματος:
9999	B'1	999901

Καθεστώς εξάφρασης (στήλη 4): 1 = Μαθητής/Μαθήτρια με λειτουργική ανεπάρκεια 2 = Μαθητής/Μαθήτρια με νοητική ανεπάρκεια 3 = Μαθητής/μαθήτρια με ανεπαρκή κατανόηση της ελληνικής γλώσσας
 Καθεστώς διευκόλυνσης (στήλη 5): 2 = Χρήση εξειδικευμένης αλφαβήτας για συμπλήρωση της έρωνας, 3 = Χρήση σήμα για ανάγνωση των ερωτήσεων, 4 = Χρήση λογισμικού ανάγνωσης οθόνης, 5 = Χρήση σήμα για βαθμιαία επεξεργασία των απαντήσεων, 6 = Χρήση μεγεθυντικών φακών, 7 = Επιπλέον χρόνος για διαβάματα, 8 = Χρησιμοποίηση δύο τριών
 Σημείωση: Εάν χρησιμοποιούνται συνδυασμός μεθόδων διευκόλυνσης, καταγράψτε όλους τους κωδικούς με τη σειρά (π.χ. 235).
 Φύλο (στήλη 7): 1 = Κορίτσι, 2 = Αγόρι
 Αριθμός χορήγησης (στήλη 9): Αριθμός χορήγησης στην περίπτωση που η χορήγηση σε ένα επιλεγμένο τμήμα έγινε σε περισσότερες από μία ημέρες.
 Καθεστώς συμμετοχής (στήλη 10): 1 = Δεν φοιτά πλέον σε αυτό το σχολείο, 2 = Απουσία/Αποουσία, 3 = Συμμετοχή, 4 = Άρνηση συμμετοχής από γονέα, 5 = Συμμετοχή στη χορήγηση αλλά εξαιρέθηκε (σε διάβαση δεξιά αριθμών υπόψη), 6 = Τεχνικό πρόβλημα ΓΡΩΝ την αξιολόγηση, 7 = Τεχνικό πρόβλημα ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ της αξιολόγησης

Ψευδώνυμο Μαθητή/Μαθήτριας	Κωδικός Μαθητή/Μαθήτριας	Checksum	Καθεστώς εξάφρασης	Διευκόλυνση	Ημερομηνία Γέννησης		Φύλο	Επισηματολόγιο Μαθητή/Μαθήτριας	Αριθμός Χορήγησης	Καθεστώς συμμετοχής	
					ΜΜ	ΧΧΧΧ				Αρχική Χορήγηση	Συμπληρωματική Χορήγηση
E1-AN-K-9999-401	9999401	10937			1	2009	2	A	1	3	
E1-ET-A-9999-568	9999568	11350			3	2008	1	B	1	3	
E1-SK-A-9999-412	9999412	10691			11	2008	1	A	1	3	
E1-LM-K-9999-875	9999875	11896			7	2012	2	B	1	3	
E1-CN-A-9999-405	9999405	10490			12	2011	1	A	1	7	
E1-KK-K-9999-406	9999406	11104		6	2	2012	2	B	1	3	
E1-LE-K-9999-407	9999407	10965			6	2011	2	A	1	3	
E1-LP-A-9999-408	9999408	11007			5	2012	1	B	1	3	
E1-ED-A-9999-409	9999409	10059	3		2	2011	1	A	1	5	
E1-DE-K-9999-410	9999410	11940			9	2011	2	B	1	3	
E1-DE-K-9999-411	9999411	10582			4	2012	2	A	1	3	
E1-TT-A-9999-412	9999412	11561			8	2011	1	B	1	4	
<A>	9999413	11567						A			
<A>	9999414	11867						B			
<A>	9999415	11361						A			

Αν απουσίαζε από την αξιολόγηση θα πάρει κωδικό 2



Κατάλογος Επιλεγμένων Μαθητών/Μαθητριών ⁽³⁾

Πρέπει να καταγράψετε το καθεστώς συμμετοχής των μαθητών/μαθητριών σε κάθε χορήγηση, χρησιμοποιώντας τους πιο κάτω κωδικούς:

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	ΚΩΔΙΚΟΣ
Αν ο/η μαθητής/μαθήτρια δεν φοιτά πλέον σε αυτό το σχολείο.	1
Αν ο/η μαθητής/μαθήτρια ήταν απών/απούσα από τη χορήγηση.	2
Αν ο/η μαθητής/μαθήτρια συμμετείχε στη χορήγηση .	3
Αν υπήρξε άρνηση συμμετοχής από γονέα/κηδεμόνα .	4



Κατάλογος Επιλεγμένων Μαθητών/Μαθητριών ⁽⁴⁾

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	ΚΩΔΙΚΟΣ
Αν ο/η μαθητής/μαθήτρια συμμετείχε στη χορήγηση αλλά εξαιρέθηκε . Τα δεδομένα του/της δεν θα ληφθούν υπόψη σε μεταγενέστερο στάδιο.	5
Αν ο/η μαθητής/μαθήτρια συμμετείχε στη χορήγηση αλλά παρουσιάστηκε κάποιο τεχνικό πρόβλημα ΠΡΙΝ την αξιολόγηση και δεν κατάφερε να ολοκληρώσει το ερωτηματολόγιο.	6
Αν ο/η μαθητής/μαθήτρια συμμετείχε στη χορήγηση αλλά παρουσιάστηκε κάποιο τεχνικό πρόβλημα ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ της αξιολόγησης και δεν κατάφερε να ολοκληρώσει το ερωτηματολόγιο.	7



Κατάλογος Επιλεγμένων Μαθητών/Μαθητριών (5)



ICCS 2027 Πιλοτική Φάση - Κατάλογος επιλεγμένων μαθητών/μαθητριών - Β' Λυκείου/Τεχνικής Σχολής

Όνομα σχολείου:

Λύκειο Χι

Συμμετέχουσα Χώρα:

Κύπρος

[α]	[β]	[γ]
Κωδικός Σχολείου:	Τμήμα:	Κωδικός Τμήματος:
9999	B' 1	999901

Καθεστώς εξαιρέσεως (στήλη 4): 1 = Μαθήτης/Μαθήτρια με λειτουργική αναπηρία 2 = Μαθήτης/Μαθήτρια με νοητική αναπηρία 3 = Μαθήτης/Μαθήτρια με αναπηρία κατάκτησης της ελληνικής γλώσσας
 Καθεστώς Διευκόλυνσης (στήλη 5): 2 = Χρήση εξωτερικής αίσθησης για συμπλήρωση της έρευνας, 3 = Χρήση σήμου για ανάγνωση των ερωτημάτων, 4 = Χρήση λογισμικού ανάγνωσης οθόνης, 5 = Χρήση σήμου για βοήθεια στην πληκτρολόγηση των απαντήσεων, 6 = Χρήση μεγεθυντικών φακών, 7 = Επιπλέον χρόνος για διαβάσματα, 8 = Χορήγηση σε δύο ημέρες
 Σημείωση: Εάν χρησιμοποιήθηκε συνδυασμός μεθόδων διευκόλυνσης, καταγράψτε όλους τους κωδικούς με τη σειρά (π.χ. 235).
 Φύλο (στήλη 7): 1 = Κορίτσι, 2 = Αγόρι
 Αριθμός χορήγησης στην περίπτωση που η χορήγηση σε ένα επιλεγμένο τμήμα έγινε σε περισσότερες από μία ημέρες.
 Καθεστώς συμμετοχής (στήλη 10): 1 = Δεν φοιτά πλέον σε αυτό το σχολείο, 2 = Απόν/Απούσα, 3 = Συμμετέχει, 4 = Άρνηση συμμετοχής από γονέα, 5 = Συμμετέχει στη χορήγηση αλλά εξαιρέθηκε (σε διδακτικά δεξιά Αρθρών υποψη), 6 = Τυχικό πρόβλημα ΓΡΝ στην αξιολόγηση, 7 = Τυχικό πρόβλημα ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ της αξιολόγησης

1 Ψευδώνυμο Μαθητή/Μαθήτριας	2 Κωδικός Μαθητή/Μαθήτριας	3 Checksum	4 Καθεστώς εξαιρέσεως	5 Διευκόλυνση	6 Ημερομηνία Γέννησης		7 Φύλο	8 Ερωτηματολόγιο Μαθητή/Μαθήτριας	9 Αριθμός Χορήγησης	10 Καθεστώς συμμετοχής	
					MM	XXXX				Αρχική Χορήγηση Χορήγηση ερωτηματολογίου [10.1]	Συμπληρωματική Χορήγηση Χορήγηση ερωτηματολογίου [10.2]
B1-AN-K-9999-401	9999401	10937			1	2009	2	A	1	3	
B1-EF-A-9999-568	9999568	11350			3	2008	1	B	1	3	
B1-SK-A-9999-412	9999412	10691			11	2008	1	A	1	3	
B1-AM-K-9999-875	9999875	11896			7	2012	2	B	1	3	
B1-CN-A-9999-405	9999405	10490			12	2011	1	A	1	7	
B1-KK-K-9999-406	9999406	11104		6	2	2012	2	B	1	3	
B1-PE-K-9999-407	9999407	10965			6	2011	2	A	1	3	
B1-LF-A-9999-408	9999408	11007			5	2012	1	B	1	3	
B1-ED-A-9999-409	9999409	10059	3		2	2011	1	A	1	5	
B1-AE-K-9999-410	9999410	11940			9	2011	2	B	1	3	
B1-AE-K-9999-411	9999411	10582			4	2012	2	A	1	3	
B1-TT-A-9999-412	9999412	11561			8	2011	1	B	1	4	
<A>	9999413	11567						A			
<A>	9999414	11867						B			
<A>	9999415	11361						A			

Αν εξαιρέθηκε από την αξιολόγηση θα πάρει κωδικό 5



Κατάλογος Επιλεγμένων Μαθητών/Μαθητριών (5)



ICCS 2027 Πιλοτική Φάση - Κατάλογος επιλεγμένων μαθητών/μαθητριών - Β' Λυκείου/Τεχνικής Σχολής

Όνομα σχολείου: Λύκειο Χι

Συμμετέχουσα Χώρα: Κύπρος

[α]	[β]	[γ]
Κωδικός Σχολείου:	Τμήμα:	Κωδικός Τμήματος:
9999	B'1	999901

Καθεστώς εξίτησης (στήλη 4): 1 = Μαθητής/Μαθήτρια με λειτουργική αναπηρία 2 = Μαθητής/Μαθήτρια με νοητική αναπηρία 3 = Μαθητής/μαθήτρια με αναπηρία κατάκτηση της ελληνικής γλώσσας
Καθεστώς διευκόλυνσης (στήλη 5): 2 = Χρήση εξοπλιστής αθροισμα για συμπλήρωση της έρευνας, 3 = Χρήση σήμα για ανάγνωση των ερωτήσεων, 4 = Χρήση λογισμικό ανάγνωσης οθόνης, 5 = Χρήση σήμα για βοήθεια στην πληκτρολόγηση των απαντήσεων, 6 = Χρήση μεγεθυντικών φακών, 7 = Επιπλέον χρόνος για διαβάματα, 8 = Χορήγηση σε δύο ημέρες
Σημείωση: Εάν χαρακτηριστεί συνδυασμός μεθόδων διευκόλυνσης, καταγράψτε όλους τους κωδικούς με τη σειρά (π.χ. 235).
Φύλο (στήλη 7): 1 = Κορίτσι, 2 = Αγόρι
Αριθμός χορήγησης (στήλη 9): Αριθμός χορήγησης στην περίπτωση που η χορήγηση σε ένα επιλεγμένο τμήμα έγινε σε περισσότερες από μία ημέρες.
Καθεστώς συμμετοχής (στήλη 10): 1 = Δεν φέρει πλέον σε αυτό το σχολείο, 2 = Απουσία/Αποχή, 3 = Συμμετοχή, 4 = Αρνητή συμμετοχής από γονέα, 5 = Συμμετοχή στη χορήγηση αλλά εξαλείφει (σε διάβαση δι. θα αφαιρεθεί αυτό), 6 = Τεχνικό πρόβλημα ΓΡΝ στην αξιολόγηση, 7 = Τεχνικό πρόβλημα ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ της αξιολόγησης

1 Ψευδώνυμο Μαθητή/Μαθήτριας	2 Κωδικός Μαθητή/Μαθήτριας	3 Checksum	4 Καθεστώς εξίτησης	5 Διευκόλυνση	6 Ημερομηνία Γέννησης		7 Φύλο	8 Επισημασμένο Μαθητή/Μαθήτριας	9 Αριθμός Χορήγησης	10 Καθεστώς συμμετοχής	
					MM	XXXX				Αρχική Χορήγηση	Συμπληρωματική Χορήγηση
										Χορήγηση εξεταματολογίου [1.0.1]	Χορήγηση εξεταματολογίου [1.0.2]
E1-AN-K-9999-401	9999401	10937			1	2009	2	A	1	3	
E1-EF-A-9999-568	9999568	11350			3	2008	1	B	1	3	
E1-SK-A-9999-412	9999412	10691			11	2008	1	A	1	3	
E1-AM-K-9999-875	9999875	11896			7	2012	2	B	1	3	
E1-CN-A-9999-405	9999405	10490			12	2011	1	A	1	7	
E1-KK-K-9999-406	9999406	11104		6	2	2012	2	B	1	3	
E1-HE-K-9999-407	9999407	10965			6	2011	2	A	1	3	
E1-AP-A-9999-408	9999408	11007			5	2012	1	B	1	3	
E1-SI-A-9999-409	9999409	10059	3		2	2011	1	A	1	5	
E1-AE-K-9999-410	9999410	11940			9	2011	2	B	1	3	
E1-AE-K-9999-411	9999411	10582			4	2012	2	A	1	3	
E1-TT-A-9999-412	9999412	11561			8	2011	1	B	1	4	
<A>	9999413	11567						A			
<A>	9999414	11867						B			
<A>	9999415	11361						A			

Αν δικαιούται διευκολύνσεις φαίνονται στη στήλη 5 και θα πάρει κωδικό 3



Κατάλογος Επιλεγμένων Μαθητών/Μαθητριών ⁽⁶⁾

Κωδικοί Διευκολύνσεων – Στήλη 5

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	ΚΩΔΙΚΟΣ
<p>Χρήση ξεχωριστής αίθουσας για συμπλήρωση της έρευνας: διευθετήσεις για την καταλληλότητα της αίθουσα και την επίβλεψη πρέπει να κάνει το σχολείο (άτομο από το προσωπικό του σχολείου)</p>	2
<p>Χρήση ατόμου για ανάγνωση των ερωτήσεων: διευθετήσεις πρέπει να κάνει το σχολείο (άτομο από το προσωπικό του σχολείου)</p>	3
<p>Χρήση λογισμικού ανάγνωσης οθόνης: μόνο εάν χρησιμοποιείται ήδη για κάποιον/κάποια μαθητή/μαθήτρια. Δεν παρέχεται η διευκόλυνση από το λογισμικό της έρευνας.</p>	4



Κατάλογος Επιλεγμένων Μαθητών/Μαθητριών (7)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	ΚΩΔΙΚΟΣ
Χρήση ατόμου για βοήθεια στην πληκτρολόγηση απαντήσεων: διευθετήσεις πρέπει να κάνει το σχολείο (άτομο από το προσωπικό του σχολείου).	5
Χρήση μεγεθυντικών φακών: μόνο εάν χρησιμοποιείται ήδη για κάποιον/κάποια μαθητή/μαθήτρια. Δεν παρέχεται η διευκόλυνση από το λογισμικό της έρευνας.	6
Επιπλέον χρόνος για διαλείμματα: ο επιπρόσθετος χρόνος θα καθοριστεί σε συνεργασία με το Εθνικό Κέντρο ICCS.	7



Κατάλογος Επιλεγμένων Μαθητών/Μαθητριών ⁽⁸⁾

❖ Ύπαρξη επιπρόσθετων μοναδικών κωδικών μαθητών/μαθητριών στον Κατάλογο Επιλεγμένων Μαθητών/Μαθητριών.

Οι επιπρόσθετοι αυτοί κωδικοί θα χρησιμοποιηθούν στις ακόλουθες περιπτώσεις:

1. Μαθητής/Μαθήτρια ανήκει στο τμήμα αλλά δεν εμφανίζεται στον κατάλογο
2. Τα στοιχεία σύνδεσης δεν αναγνωρίζονται

Ίδιοι με τους Κωδικούς στα Έντυπα Κωδικών Πρόσβασης

* Λεπτομερείς πληροφορίες και οδηγίες για τη χρησιμοποίηση των επιπρόσθετων μοναδικών κωδικών μαθητών/μαθητριών παρατίθενται στον Οδηγό ΥΧΔ.



Κατάλογος Επιλεγμένων Μαθητών/Μαθητριών (9)



ICCS 2027 Πιλοτική Φάση - Κατάλογος επιλεγμένων μαθητών/μαθητριών - Β' Λυκείου/Τεχνικής Σχολής

Όνομα σχολείου:	Συμμετέχουσα Χώρα:		
Λύκειο Χι	Κύπρος		
	[α]	[β]	[γ]
Κωδικός Σχολείου:	Τμήμα:	Κωδικός Τμήματος:	
9999	Β'1	999901	

Καθεστώς εξίτησης (στήλη 4): 1 = Μαθητής/Μαθήτρια με λειτουργικό αναπηρία 2 = Μαθητής/Μαθήτρια με νοσηρή αναπηρία 3 = Μαθητής/Μαθήτρια με συντακτική κατάσταση της ελληνικής γλώσσας
Καθεστώς διευκόλυνσης (στήλη 5): 2 = Χρήση εξειδικευμένης αθροιστικής για συμπλήρωση της έρωνας, 3 = Χρήση σκάκι για ανάγνωση των ερωτήσεων, 4 = Χρήση λογισμικού ανάγνωσης οθόνης, 5 = Χρήση σκάκι για βαθμολογία των απαντήσεων, 6 = Χρήση μεγεθυντικών φακών, 7 = Επιπλέον χρόνος για διαβάσιμο, 8 = Χρήση στη δύο γλώσσες
Σημείωση: Εάν χρησιμοποιήθηκε συνδυασμός μεθόδων διευκόλυνσης, καταγράψτε όλους τους κωδικούς με τη σειρά (π.χ. 235).
Φύλο (στήλη 7): 1 = Κορίτσι, 2 = Αγόρι
Αριθμός χορήγησης (στήλη 9): Αριθμός χορήγησης στην περίπτωση που η χορήγηση σε ένα επιλεγμένο τμήμα έγινε σε περισσότερες από μία γλώσσες.
Καθεστώς συμμετοχής (στήλη 10): 1 = Δεν φοιτά πλέον σε αυτό το σχολείο, 2 = Απουσία, 3 = Συμμετοχή, 4 = Άρνηση συμμετοχής από γονέα, 5 = Συμμετοχή στη χορήγηση αλλά εξαιρέθηκε (σε διάφορα δεξιά λεφτάκια υπόψη), 6 = Τεχνικό πρόβλημα ΓΡΗΝ την αξιολόγηση, 7 = Τεχνικό πρόβλημα ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ της αξιολόγησης

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Καθεστώς συμμετοχής	
									Αρχική Χορήγηση	Συμπληρωματική Χορήγηση
									Χορήγηση εξειδικευμένου [10.1]	Χορήγηση εξειδικευμένου [10.2]
Ψευδώνυμο Μαθητή/Μαθήτριας	Κωδικός Μαθητή/Μαθήτριας	Checksum	Καθεστώς εξίτησης	Διευκόλυνση	Ημερομηνία Γέννησης MM XXXX	Φύλο	Ερωτηματολόγιο Μαθητή/Μαθήτριας	Αριθμός Χορήγησης	Χορήγηση εξειδικευμένου [10.1]	Χορήγηση εξειδικευμένου [10.2]
ΒΙ-ΔΝ-Κ-9999-401	9999401	10937			1 2009	2	A	1	3	
ΒΙ-ΣΤ-Δ-9999-568	9999568	11350			3 2008	1	B	1	3	
ΒΙ-ΣΚ-Δ-9999-412	9999412	10691			11 2008	1	A	1	3	
ΒΙ-ΛΜ-Κ-9999-875	9999875	11896			7 2012	2	B	1	3	
ΒΙ-ΟΝ-Δ-9999-405	9999405	10490			12 2011	1	A	1	7	
ΒΙ-ΚΚ-Κ-9999-406	9999406	11104		6	2 2012	2	B	1	3	
ΒΙ-ΠΕ-Κ-9999-407	9999407	10965			6 2011	2	A	1	3	
ΒΙ-ΛΡ-Δ-9999-408	9999408	11007			5 2012	1	B	1	3	
ΒΙ-ΕΔ-Δ-9999-409	9999409	10059	3		2 2011	1	A	1	5	
ΒΙ-ΔΕ-Κ-9999-410	9999410	11940			9 2011	2	B	1	3	
ΒΙ-ΔΕ-Κ-9999-411	9999411	10582			4 2012	2	A	1	3	
ΒΙ-ΤΤ-Δ-9999-412	9999412	11561			8 2011	1	B	1	4	
<Α>	9999413	11567					A			
<Α>	9999414	11867					B			
<Α>	9999415	11361					A			



Κατάλογος Επιλεγμένων Μαθητών/τριών ⁽¹⁰⁾

❖ Σημείωση:

Σε περίπτωση που οι μαθητές/μαθήτριες του ίδιου τμήματος είναι χωρισμένοι/χωρισμένες σε δύο ομάδες και άρα γίνεται ταυτόχρονη χορήγηση σε δύο διαφορετικά εργαστήρια Η.Υ., θα πρέπει να καταγράψετε τον αριθμό χορήγησης για κάθε μαθητή/μαθήτρια στη **Στήλη (9)**.

** Οι μαθητές/μαθήτριες θα χωριστούν στα εργαστήρια με βάση τον αριθμό τους στον ονομαστικό κατάλογο του τμήματός τους. Οπότε, Αριθμό χορήγησης (1) θα πάρουν οι μαθητές/μαθήτριες που βρίσκονται στο πρώτο εργαστήριο. Οι μαθητές/μαθήτριες που εργάζονται στο άλλο εργαστήριο, θα πάρουν Αριθμό χορήγησης (2).*



Κατάλογος Επιλεγμένων Μαθητών/Μαθητριών (11)



ICCS 2027 Πιλοτική Φάση - Κατάλογος επιλεγμένων μαθητών/μαθητριών - Β' Λυκείου/Τεχνικής Σχολής

Όνομα σχολείου: Λύκειο Χι

Συμμετέχουσα Χώρα: Κύπρος

[α]	[β]	[γ]
Κωδικός Σχολείου:	Τμήμα:	Κωδικός Τμήματος:
9999	Β'1	999901

Καθεστώς εξίτησης (στήλη 4): 1 = Μαθητής/Μαθήτρια με Αποκαρτωθείσα αναπηρία 2 = Μαθητής/Μαθήτρια με νοσηρή αναπηρία 3 = Μαθητής/μαθήτρια με ανιπαρκή καταπληξη της ελληνικής γλώσσας

Καθεστώς διακολύσεως (στήλη 5): 2 = Χρήση εξωτερικής αθροιστικής για συμπλήρωση της έρευνας, 3 = Χρήση στήλας για ανάγνωση των εργασιών, 4 = Χρήση λογαριασμού ανάγνωσης αθόνης, 5 = Χρήση στήλας για βιβλία στην ηλεκτρολόγητη των απειρήσεων, 6 = Χρήση μεγεθυντικών φακών, 7 = Επείγουσ χρόνος για διαβήματα, 8 = Χρηρήρητη σε δύο τμήρες

Σημείωση: Εάν χρησιμοποιήθηκε συνδυασμός μεθόδων διακολύσεως, καταγράψτε όλους τους κωδικούς με τη σειρά (π.χ. 235).

Φύλο (στήλη 7): 1 = Κορίτσι, 2 = Αγόρι

Αριθμός χορήγησης (στήλη 9): Αριθμός χορήγησης στην περίπτωση που η χορήγηση σε ένα επιλεγμένο τμήμα έγινε σε παραστάσεις από δύο τμήρες.

Καθεστώς συμμετοχής (στήλη 10): 1 = Δεν φησι τίλόν σε από το σχολείο, 2 = Απών/Απόουα, 3 = Συμμετέχει, 4 = Άρνητη συμμετοχής από γονέα, 5 = Συμμετέχει στη χορήγηση ΑΛΛΑ ΕΞΑΡΤΗΤΑ (σε διάκριση δε θα ληφθούν υπόψη), 6 = Τεχνικό πρόβλημα ΓΡΩΝ την αξιολόγηση, 7 = Τεχνικό πρόβλημα ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ της αξιολόγησης

1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	
					Ημερομηνία Γέννησης					Αρχική Χορήγηση	Συμπληρωματική Χορήγηση
					MM	XXXX					
Ψευδώνυμο Μαθητή/Μαθήτριας	Κωδικός Μαθητή/Μαθήτριας	Checksum	Καθεστώς εξίτησης	Διακολύσεις	Ημερομηνία Γέννησης	Φύλο	Ερωτηματολόγιο Μαθητή/Μαθήτριας	Αριθμός Χορήγησης	Χορήγηση εργατηματολογίου [10.1]	Χορήγηση εργατηματολογίου [10.2]	
B1-AN-X-9999-401	9999401	10937			1	2009	2	A	1	3	
B1-ET-A-9999-568	9999568	11350			3	2008	1	B	1	3	
B1-SX-A-9999-412	9999412	10691			11	2008	1	A	1	3	
B1-AM-X-9999-875	9999875	11896			7	2012	2	B	1	3	
B1-CN-A-9999-405	9999405	10490			12	2011	1	A	1	7	
B1-XK-X-9999-406	9999406	11104		6	2	2012	2	B	1	3	
B1-PE-X-9999-407	9999407	10965			6	2011	2	A	1	3	
B1-LE-A-9999-408	9999408	11007			5	2012	1	B	1	3	
B1-EM-A-9999-409	9999409	10059	3		2	2011	1	A	1	5	
B1-AE-K-9999-410	9999410	11940			9	2011	2	B	1	3	
B1-AE-X-9999-411	9999411	10582			4	2012	2	A	1	3	
B1-TT-A-9999-412	9999412	11561			8	2011	1	B	1	4	
<A>	9999413	11567						A			
<A>	9999414	11867						B			
<A>	9999415	11361						A			



Κατάλογος Επιλεγμένων Μαθητών/Μαθητριών (12)



ICCS 2027 Πιλοτική Φάση - Κατάλογος επιλεγμένων μαθητών/μαθητριών - Β' Λυκείου/Τεχνικής Σχολής

Όνομα σχολείου:

Λύκειο Χι

Συμμετέχουσα Χώρα:

Κύπρος

[α]	[β]	[γ]
Κωδικός Σχολείου:	Τμήμα:	Κωδικός Τμήματος:
9999	Β'1	999901

Καθεστώς εξαιρέσεως (στήλη 4): 1 = Μαθητής/Μαθήτρια με Αποκαταγωγή αναπηρία 2 = Μαθητής/Μαθήτρια με νοσηρή αναπηρία 3 = Μαθητής/μαθήτρια με αναπηρία κατάκτηση της ελληνικής γλώσσας

Καθεστώς Δυσκολύνσεως (στήλη 5): 2 = Χρήση εξειδικευμένης αθλοεισότητας για συμμετοχή της έραυνας, 3 = Χρήση στήριξης για ανάγνωση των εργασιών, 4 = Χρήση λογαριθμικού ανάγνωσης αόρατης, 5 = Χρήση στήριξης για βαθμολογία των απαντήσεων, 6 = Χρήση μεγεθωστικών φακών, 7 = Επέκταση χρόνου για διαβάσματα, 8 = Χρηρήγηση σε δύο ημέρες

Σημείωση: Εάν χρησιμοποιηθούν συνδυαστικοί κωδικοί δυσκολύνσεως, καταγράψτε όλους τους κωδικούς με τη σειρά (π.χ. 23).

Φύλο (στήλη 7): 1 = Κορίτσι, 2 = Άρσεν

Αριθμός χορήγησης (στήλη 9): Αριθμός χορήγησης στην περίπτωση που η χορήγηση σε ένα επιλεγμένο τμήμα έγινε σε περισσότερες από μία ημέρες.

Καθεστώς συμμετοχής (στήλη 10): 1 = Δεν είναι πλέον σε κατά το σχολείο, 2 = Απόντες/Απόντες, 3 = Συμμετέχει, 4 = Άρνητη συμμετοχή από γονέα, 5 = Συμμετέχει στη χορήγηση αλλά εξαιρέθηκε (να δοθούν οι δι' αριθμόν υπόψη), 6 = Τεχνικό πρόβλημα ΓΡΩΣ την αξιολόγηση, 7 = Τεχνικό πρόβλημα ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ της αξιολόγησης

1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	
					Ημερομηνία Γέννησης					Χορήγηση τυπικού ερωτηματολογίου [10.1]	Συμπληρωματική Χορήγηση
					ΜΜ	ΧΧΧΧ					
Ψευδώνυμο Μαθητή/Μαθήτριας	Κωδικός Μαθητή/Μαθήτριας	Checksum	Καθεστώς εξαιρέσεως	Δυσκολύνσεις	ΜΜ	ΧΧΧΧ	Φύλο	Ερωτηματολόγιο Μαθητή/Μαθήτριας	Αριθμός Χορήγησης	Χορήγηση τυπικού ερωτηματολογίου [10.1]	Χορήγηση συμπληρωματικού ερωτηματολογίου [10.2]
B1-AN-K-9999-401	9999401	10937			1	2009	2	A	1	3	
B1-ΣΥ-A-9999-568	9999568	11350			3	2008	1	B	1	3	
B1-ΣΚ-A-9999-412	9999412	10691			11	2008	1	A	1	3	
B1-ΛΜ-K-9999-875	9999875	11896			7	2012	2	B	1	3	
B1-ΟΝ-A-9999-405	9999405	10490			12	2011	1	A	1	7	
B1-ΣΚ-K-9999-406	9999406	11104		6	2	2012	2	B	1	3	
B1-ΠΕ-K-9999-407	9999407	10965			6	2011	2	A	1	3	
B1-ΛΕ-A-9999-408	9999408	11007			5	2012	1	B	1	3	
B1-ΣΔ-A-9999-409	9999409	10059	3		2	2011	1	A	1	5	
B1-ΑΕ-K-9999-410	9999410	11940			9	2011	2	B	1	3	
B1-ΑΕ-K-9999-411	9999411	10582			4	2012	2	A	1	3	
B1-ΤΤ-A-9999-412	9999412	11561			8	2011	1	B	1	4	
<Α>	9999413	11567						A			
<Α>	9999414	11867						B			
<Α>	9999415	11361						A			

Συμπληρωματική Χορήγηση

Δυνατότητα για ΜΙΑ σε κάθε σχολείο



Βασικά Έντυπα



- ✓ Κατάλογος Επιλεγμένων Μαθητών/Μαθητριών
- ✓ Έντυπο Χορήγησης Δοκιμίου
- Έντυπα Κωδικών Πρόσβασης (Ετικέτες)



Συμπλήρωση του Εντύπου Χορήγησης Δοκιμίου ⁽¹⁾



- ✓ Είναι σημαντικό να ετοιμάσετε ένα **Έντυπο Χορήγησης Δοκιμίου** για κάθε χορήγηση, πριν από την αξιολόγηση.
- ✓ Σε περίπτωση που το τμήμα έχει χωριστεί σε δύο ή περισσότερες ομάδες για την αξιολόγηση ICCS, θα χρειαστεί να συμπληρώσετε ένα έντυπο για κάθε χορήγηση.
- ✓ Για τη συμπληρωματική χορήγηση, απαιτείται η συμπλήρωση ξεχωριστού εντύπου.



Συμμετέχουσα Χώρα:	Κύπρος
Όνομα σχολείου:	Δύκειο Χι
Κωδικός Σχολείου:	9999

Κωδικός Τμήματος	Τμήμα	Όνομα Συντονιστή/ Συντονίστριας Σχολείου
999901	Β' 1	ΧΧ ΧΧ

4) Όνομα ΥΧ: _____

5) Θέση ΥΧ:

<input type="checkbox"/>	Λειτουργός Εθνικού Κέντρου ICCS
<input checked="" type="checkbox"/>	Εκπαιδευτικός (αλλά όχι του επιλεγμένου τμήματος)
<input type="checkbox"/>	Άλλο, παρακαλώ διευκρινίστε:

6) Τύπος χορήγησης

<input checked="" type="checkbox"/>	Κύρια	<input type="checkbox"/>	Αριθμός χορήγησης
<input type="checkbox"/>	Επαναληπτική		

7) Ημερομηνία χορήγησης:

<input type="text" value="24"/>	ΗΗ: Ημέρα Εξέτασης	<input type="text" value="02"/>	ΜΜ: Μήνας εξέτασης
---------------------------------	--------------------	---------------------------------	--------------------

2026: Έτος εξέτασης

8) Ώρα έναρξης: _____

Χρονομέτρηση της διαδικασίας χορήγησης Ερωτηματολόγιο Μαθητή/Μαθήτριας)

Να γράψετε τις ώρες έναρξης και λήξης της χορήγησης του ερωτηματολογίου. Να αντικαταστήσετε τους αριθμούς των ερωτήσεων (π.χ. 9α) με τις ώρες έναρξης/λήξης. Να καταχωρίσετε μόνο ψηφία και να μην καταχωρίσετε πρόσθετο κείμενο. Για παράδειγμα, η ώρα «9.15 π.μ.» πρέπει να εισαχθεί ως «9.15».

Ώρα έναρξης	Ώρα λήξης	
(9α)	(9β)	Χορήγηση (προετοιμασία των μαθητών/μαθητριών, ανάγνωση οδηγιών κ.λπ.)
(10α)	(10β)	Χορήγηση ερωτηματολογίου μαθητή/μαθήτριας

Έντυπο Χορήγησης Δοκιμίου

Πληροφορίες για τις συνθήκες της χορήγησης

Συμπλήρωση του Εντύπου Χορήγησης Δοκιμίου ⁽²⁾



- ✓ Συμπληρώστε τις σειρές 4-8
- ✓ Συμπληρώστε το όνομα και τη θέση σας (σημεία 4 και 5).
- ✓ Συμπληρώστε κατά πόσο η χορήγηση είναι κύρια ή συμπληρωματική (βλ. Οδηγό ΥΧΔ, Παράρτημα Β).
 - Σε περίπτωση που το τμήμα έχει χωριστεί σε ομάδες, είναι σημαντικό να σημειώσετε τον αντίστοιχο αριθμό χορήγησης στο πεδίο «**Αριθμός Χορήγησης**».
 - Σε περίπτωση που το τμήμα δεν έχει χωριστεί, να γράψετε «**1**» ή να αφήσετε το πεδίο κενό
 - Δεν χρειάζεται να καταχωρηθεί αριθμός χορήγησης για τη συμπληρωματική χορήγηση.



Συμπλήρωση του Εντύπου Χορήγησης Δοκιμίου ⁽³⁾



Ο αριθμός χορήγησης στο **Έντυπο Χορήγησης Δοκιμίου** πρέπει να ταιριάζει με τις πληροφορίες που αναγράφονται στον **Κατάλογο Επιλεγμένων Μαθητών/Μαθητριών** για κάθε μαθητή/μαθήτρια.

- ✓ Συμπληρώστε όλα τα υπόλοιπα μέρη μέχρι το τέλος του εντύπου κατά τη διάρκεια της χορήγησης των ερωτηματολογίων.



Κατάλογος Επιλεγμένων Μαθητών/Μαθητριών



ICCS 2027 Πιλοτική Φάση - Κατάλογος επιλεγμένων μαθητών/μαθητριών - Β' Λυκείου/Τεχνικής Σχολής

Όνομα σχολείου: Λύκειο Χι

Συμμετέχουσα Χώρα: Κύπρος

[α]	[β]	[γ]
Κωδικός Σχολείου:	Τμήμα:	Κωδικός Τμήματος:
9999	Β'1	999901

Καθεστώς εξαιρέσεως (στήλη 4): 1 = Μαθητής/Μαθήτρια με Αποκαρπική αντιστάθμιση 2 = Μαθητής/Μαθήτρια με νοσηρή αντιστάθμιση 3 = Μαθητής/Μαθήτρια με συντηρητική κατάληξη της ελθουσής γλώσσας

Καθεστώς διευκόλυνσης (στήλη 5): 2 = Χρήση εξειδικευμένης αθροιστικής για συμπλήρωση της έρευνας, 3 = Χρήση σπύκου για ανάγνωση των ερωτημάτων, 4 = Χρήση λογισμικού ανάγνωσης οθόνης, 5 = Χρήση σπύκου για βοήθεια στην πληκτρολόγηση των απαντήσεων, 6 = Χρήση μεγεθυντικών φακών, 7 = Επεκτετατός χρόνος για διαβάσματα, 8 = Χορήγηση σε δύο ημέρες

Σημείωση: Εάν χρησιμοποιηθούν συνδυασμός μεθόδων διευκόλυνσης, καταγράψτε όλους τους κωδικούς με τη σειρά (π.χ. 23).

Φύλο (στήλη 7): 1 = Καρίνα, 2 = Άγαν

Αριθμός χορήγησης (στήλη 9): Αριθμός χορήγησης στην περίπτωση που η χορήγηση σε ένα επιλεγμένο τμήμα έγινε σε παραστάσεις από μία ημέρα.

Καθεστώς συμμετοχής (στήλη 10): 1 = Δεν είναι πλέον σε αυτό το σχολείο, 2 = Απόνε/Αποχώρησε, 3 = Στάματη, 4 = Άρνηση συμμετοχής από γονείς, 5 = Στάματη στη χορήγηση αλλά εξαίρεση (τα δίδονται δε θα ληφθούν υπόψη), 6 = Τεχνικό πρόβλημα ΓΡΥΝ την αξιολόγηση, 7 = Τεχνικό πρόβλημα ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ της αξιολόγησης

Ψευδώνυμο Μαθητή/Μαθήτριας	Κωδικός Μαθητή/Μαθήτριας	Checksum	Καθεστώς εξαιρέσεως	Διευκόλυνση	Ημερομηνία Γέννησης		Φύλο	Ερευνηματολόγιο Μαθητή/Μαθήτριας	Αριθμός Χορήγησης	Καθεστώς συμμετοχής	
					MM	XXXX				Αρχική Χορήγηση	Συμπληρωματική Χορήγηση
					Χορήγηση ερευνηματολογίου [1.0.1]					Χορήγηση ερευνηματολογίου [1.0.2]	
B1-AN-K-9999-401	9999401	10937			1	2009	2	A	1	3	
B1-EZ-A-9999-568	9999568	11350			3	2008	1	B	1		
B1-EK-A-9999-412	9999412	10691			11	2008	1	A	1		
B1-AM-K-9999-875	9999875	11896			7	2012	2	B	1	3	
B1-OM-A-9999-405	9999405	10490			12	2011	1	A	1	7	
B1-KK-K-9999-406	9999406	11104		6	2	2012	2	B	1	3	
B1-PE-K-9999-407	9999407	10965			6	2011	2	A	1	3	
B1-LE-A-9999-408	9999408	11007			5	2012	1	B	1	3	
B1-ED-A-9999-409	9999409	10059	3		2	2011	1	A	1	5	
B1-AE-K-9999-410	9999410	11940			9	2011	2	B	1	3	
B1-AE-K-9999-411	9999411	10582			4	2012	2	A	1	3	
B1-TT-A-9999-412	9999412	11561			8	2011	1	B	1	4	
<A>	9999413	11567						A			
<A>	9999414	11867						B			
<A>	9999415	11361						A			

Αριθμός Χορήγησης





Για τις ακόλουθες ερωτήσεις, και σε περίπτωση που τα προβλήματα αφορούσαν μεμονωμένους μαθητές/μαθήτριες, παρακαλώ να αναφέρετε τους αντίστοιχους κωδικούς των μαθητών/μαθητριών αυτών.

11) Επηρεάστηκε η χορήγηση από κάποιο από τα ακόλουθα γεγονότα;

- | | Ναι | Όχι |
|---|-----|-----|
| α) Οι μαθητές/μαθήτριες έφτασαν αργοπορημένα στη χορήγηση της αξιολόγησης | [] | [] |
| β) Η αξιολόγηση διακόπηκε λόγω εξωτερικών συνθηκών (π.χ. συναγεμός για πυρακινιά) | [] | [] |
| γ) Οι μαθητές/μαθήτριες έπρεπε να αποχωρήσουν από την αξιολόγηση πριν από τη ολοκλήρωσή της | [] | [] |

Εάν απαντήσατε «Ναι» σε οποιαδήποτε από τις παραπάνω ερωτήσεις, παρακαλώ να δώσετε περισσότερες πληροφορίες παρακάτω.

12) Κατά την άποψή σας, πόσοι/πόσες μαθητές/μαθήτριες αντιμετώπισαν τις ακόλουθες δυσκολίες;

Κατά τη διάρκεια της χορήγησης του Ερωτηματολογίου:

α) Δεν είχαν αρκετό χρόνο για να συμπληρώσουν το ερωτηματολόγιο

- [] Κανένας/Καμία
- [] Μερικοί/Μερικές
- [] Πολλοί/Πολλές
- [] Όλοι/Όλες ή σχεδόν όλοι/όλες

β) Βρήκαν τις ερωτήσεις δύσκολες ή δυσνόητες

- [] Κανένας/Καμία
- [] Μερικοί/Μερικές
- [] Πολλοί/Πολλές
- [] Όλοι/Όλες ή σχεδόν όλοι/όλες

Έντυπο Χορήγησης Δοκιμίου

Πληροφορίες για τις συνθήκες της χορήγησης

Έντυπο Χορήγησης Δοκιμίου

Πληροφορίες για τις συνθήκες της
χορήγησης

ICCS 2027 Πιλοτική Φάση - Έντυπο Χορήγησης - Β' Λυκείου/Τεχνικής Σχολής

13) Υπήρξαν οποιαδήποτε προβλήματα με το υλικό αξιολόγησης (για παράδειγμα, λάθη ή παραλείψεις στους Καταλόγους Επιλεγμένων Μαθητών/Μαθητριών, υλικό που έλειπε);

Όχι

Ναι

Εάν απαντήσατε «Ναι», παρακαλώ να δώσετε περισσότερες πληροφορίες παρακάτω.

14) Υπήρξαν τεχνικά προβλήματα που εμπόδισαν τη συλλογή δεδομένων από κάποιον μαθητή/μαθήτρια; Εάν ναι, παρακαλώ να δώσετε τους κωδικούς των μαθητών/μαθητριών αυτών.

Όχι

Ναι

Εάν απαντήσατε «Ναι», παρακαλώ να δώσετε περισσότερες πληροφορίες παρακάτω.

15) Προέκυψαν τεχνικά προβλήματα κατά τη διάρκεια της χορήγησης, όπως η ταχύτητα του λογισμικού αξιολόγησης ή δυσλειτουργία πληκτρολογίων/ποντικών, τα οποία φάνηκε να δημιουργούν αναστάτωση στους/στις μαθητές/μαθήτριες ή να τους εμποδίζουν να δώσουν τις «καλύτερες» απαντήσεις τους;

Όχι

Ναι

Εάν απαντήσατε «Ναι», παρακαλώ να δώσετε περισσότερες πληροφορίες παρακάτω.

ICCS 2027 Πιλοτική Φάση - Έντυπο Χορήγησης - Β' Λυκείου/Τεχνικής Σχολής

Έντυπο Χορήγησης Δοκιμίου

Πληροφορίες για τις συνθήκες της χορήγησης

16) Συνολικά, πώς θα λέγατε ότι πήγε η διαδικασία της χορήγησης της έρευνας;

- Πολύ καλά, κανένα πρόβλημα
- Ικανοποιητικά, λίγα προβλήματα
- Μη ικανοποιητικά, πολλά προβλήματα

Εάν υπήρξαν προβλήματα, παρακαλώ να εξηγήσετε με περισσότερες λεπτομέρειες.

17) Έγινε έλεγχος ποιότητας της διαδικασίας χορήγησης από εξωτερικό/εξωτερική παρατηρητή/παρατηρήτρια;

- Όχι
- Ναι

Συμπλήρωση και Υποβολή των εντύπων

Κατάλογος Επιλεγμένων Μαθητών/Μαθητριών και Έντυπο Χορήγησης

Συμπλήρωση εντύπων

- ✓ Τα έντυπα θα συμπληρωθούν:
 - ✓ χειρόγραφα κατά τη διάρκεια της χορήγησης και
 - ✓ ηλεκτρονικά, το αργότερο μέχρι την επόμενη μέρα της χορήγησης

Υποβολή εντύπων

- ✓ Τα έντυπα θα επιστραφούν:
 - ✓ τα χειρόγραφα δια χειρός ή ταχυδρομικά
 - ✓ Ηλεκτρονική μορφή –βλ. πληροφορίες «Επιστροφή του Υλικού Αξιολόγησης στο Εθνικό Κέντρο»



Βασικά Έντυπα



- ✓ Κατάλογος Επιλεγμένων Μαθητών/Μαθητριών
- ✓ Έντυπο Χορήγησης Δοκιμίου
- Έντυπα Κωδικών Πρόσβασης (Ετικέτες)



Έντυπα Κωδικών Πρόσβασης ΕΤΙΚΕΤΕΣ

Ένα έντυπο για κάθε
μαθητή/μαθήτρια που θα
βρίσκεται στην αίθουσα
χορήγησης

IEA
ICCS
2027



ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	7022
ΤΜΗΜΑ	B33
ΜΑΘΗΤΗΣ/ΜΑΘΗΤΡΙΑ	B33 AN Θ-4079
STUDENT ID	70225402
CHECKSUM	10581
ΓΛΩΣΣΑ	GREEK

Τμήμα

Αρχικά Ονόματος

Φύλο

Κωδικός Σχολείου

Προκαταρκτικές Εργασίες

Πριν την ημέρα της Αξιολόγησης

-
- ✓ Έλεγχος και επιβεβαίωση του υλικού της αξιολόγησης
 - ✓ Επικοινωνία με το ΚΕΕΑ και οριστικοποίηση των διαδικασιών



Υλικό της Αξιολόγησης

❖ Το απαραίτητο υλικό αξιολόγησης (φάκελος) που θα παραλάβετε ταχυδρομικά περιλαμβάνει:

➤ Φάκελος Α3 Αξιολόγησης (ένας για κάθε σχολείο):

➤ Κατάλογος Επιλεγμένων Μαθητών/Μαθητριών

➤ Έντυπο Χορήγησης Δοκιμίου

➤ Έντυπα Κωδικών Πρόσβασης (ετικέτες) – Φάκελος Α4

Θα τα βρείτε στο
Onedrive & θα
σταλούν και
ταχυδρομικώς

➤ Σημειώσεις Υπεύθυνου Χορήγησης – Οδηγός ΥΧΔ (Παράρτημα Α)

(περιέχει χρήσιμες πληροφορίες για τη διαχείριση της χορήγησης του ερωτηματολογίου)

Προετοιμασία για τη διεξαγωγή της αξιολόγησης (Μια βδομάδα νωρίτερα...) ⁽¹⁾



Επικοινωνία με το ΚΕΕΑ για επιβεβαίωση των πιο κάτω:

1. της ημερομηνίας που ορίστηκε για την αξιολόγηση (έγινε ηλεκτρονικά)
- 2. της παραλαβής του φακέλου με το υλικό της αξιολόγησης μέχρι τις 2/2**
3. οι αίθουσες αξιολόγησης (**εργαστήρια Η.Υ.**) έχουν διαμορφωθεί κατάλληλα και υπάρχει επαρκής αριθμός Η.Υ. για τη χορήγηση (έγινε ηλεκτρονικά)
4. του **τρόπου χορήγησης του ερωτηματολογίου στον Η.Υ. (μέσω διαδικτύου)** στους Η.Υ. του σχολείου **ή** σε φορητούς Η.Υ.)



Προετοιμασία για τη διεξαγωγή της αξιολόγησης (Μια βδομάδα νωρίτερα...) ⁽²⁾

5. Οι εκπαιδευτικοί έχουν ενημερωθεί για την αξιολόγηση και ότι θα υπάρχει διαθέσιμο προσωπικό για επίβλεψη
6. Θα υπάρχει παροχή υποστήριξης από εκπαιδευτικούς Πληροφορικής του σχολείου κατά την ημέρα της αξιολόγησης
7. Εσείς ως ΣΣ θα έχετε στη διάθεσή σας τον **Κατάλογο αναφοράς** που συνδέει το ψευδώνυμο με τα ονόματα των μαθητών/μαθητριών
8. Οι μαθητές/μαθήτριες θα έχουν μαζί τους κάτι για να διαβάσουν ήσυχα σε περίπτωση που ολοκληρώσουν την αξιολόγηση νωρίς.



Προετοιμασία για τη διεξαγωγή της αξιολόγησης (Μια βδομάδα νωρίτερα...) ⁽³⁾



- Προσεκτική μελέτη του **Οδηγού ΥΧΔ**
- ✓ Επιβεβαιώστε ξανά και **οργανώστε όλα τα βήματα που απαιτούνται για τη χορήγηση των ερωτηματολογίων.**
- ✓ **Μελετήστε τον φάκελο του σχολείου σας από το ONEDRIVE**
- ✓ Εξοικειωθείτε με:
 - τις διαδικασίες χορήγησης των ερωτηματολογίων
 - τη συμπλήρωση του **Καταλόγου Επιλεγμένων Μαθητών/Μαθητριών**
 - τη συμπλήρωση του **Έντυπου Χορήγησης Δοκιμίου**
 - το πρόγραμμα χορήγησης και
 - τη διάρκεια της χορήγησης



Πρόγραμμα Ημέρας Διεξαγωγής της Έρευνας

Προτεινόμενος Χρόνος	Δραστηριότητες	Διάρκεια
8:15 – 8:30	Σύνδεση μαθητών/μαθητριών (ιδανικά πριν φτάσουν οι μαθητές/μαθήτριες στην αίθουσα)	15 λεπτά (περίπου)
8:30 – 8:45	Προετοιμασία μαθητών/μαθητριών, ανάγνωση οδηγιών, πρακτική εξάσκηση στις ερωτήσεις εξάσκησης	15 λεπτά (περίπου)
8:45 – 9:25	Χορήγηση Ερωτηματολογίου Μαθητή/Μαθήτριας	40 λεπτά (περίπου)
9:25 – 9:35	Αποσύνδεση από την αξιολόγηση και ολοκλήρωση της χορήγησης	10 λεπτά (περίπου)
	Σύνολο	1 ώρα και 20 λεπτά



ΗΜΕΡΑ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ





Προετοιμασία για τη διεξαγωγή της αξιολόγησης

➤ Παραλαβή του Φακέλου Σχολείου

➤ Επιβεβαιώστε:

- ότι έχετε όλο το υλικό για τη χορήγηση ερωτηματολογίου (βλ. Οδηγό ΥΧΔ)
- ποια εργαστήρια Η.Υ. θα χρησιμοποιηθούν για τη χορήγηση,
- ότι έχετε στη διάθεσή σας ως ΣΣ τον **Κατάλογο αναφοράς**, και ότι θα είστε παρών/παρούσα κατά την έναρξη της χορήγησης

• Συμπληρώστε:

- Συμπληρώστε τις ερωτήσεις 4-8 στο **Έντυπο Χορήγησης Δοκιμίου** (βλ. Οδηγό ΥΧΔ & Παράρτημα Β).
- Ενημερώστε τον Κατάλογο Επιλεγμένων Μαθητών/Μαθητριών (π.χ. άρνηση γονέα, απουσίες)

Ετοιμασία εργαστηρίου

- Τοποθετήστε το ορθό Έντυπο Κωδικών Πρόσβασης (Ετικέτα) στην προκαθορισμένη θέση του/της κάθε μαθητή/μαθήτριας.
- Οι μαθητές/μαθήτριες περιμένουν έξω από την αίθουσα και εισέρχονται στην αίθουσα, αφού ο/η Συντονιστής/Συντονίστρια φωνάξει το όνομά τους (με τη σειρά που εμφανίζονται στον Κατάλογο Αναφοράς που κρατά μόνο αυτός/αυτή).
- Ο/Η ΣΣ υποδεικνύει στον/στην κάθε μαθητή/μαθήτρια τον ηλεκτρονικό υπολογιστή στον οποίο θα πρέπει να καθίσει.
- Ο/Η ΣΣ καθοδηγεί τους/τις μαθητές/μαθήτριες για το πώς θα χρησιμοποιήσουν τους Κωδικούς Πρόσβασης με βάση το ψευδώνυμό τους.

Οδηγίες – Πρακτικό Μέρος – ΣΕΝΑΡΙΟ Χορήγησης (Βλ. Οδηγό ΥΧΔ)



Επιτήρηση

- Απαγόρευση χρήσης κινητών τηλεφώνων!
- Μην αφήνετε ποτέ οποιοδήποτε εμπιστευτικό υλικό αφύλακτο
- Μόνο οι μαθητές/μαθήτριες που αναγράφονται στον Κατάλογο *Επιλεγμένων Μαθητών/Μαθητριών* μπορούν να συμμετέχουν στην εξέταση + **Καινούργιοι/καινούργιες μαθητές/μαθήτριες του τμήματος**
- Πρέπει πάντα να υπάρχει ένας/μια εκπαιδευτικός του σχολείου στην αίθουσα της εξέτασης για επιτήρηση



Μαθητές/Μαθήτριες που δεν κατάφεραν να ολοκληρώσουν την αξιολόγηση ⁽¹⁾



Απόντες/Απούσες μαθητές/μαθήτριες

- Ο/Η μαθητής/μαθήτρια που απουσιάζει πρέπει να καταγραφεί στον **Κατάλογο Επιλεγμένων Μαθητών/Μαθητριών (κωδικός 2)**.
- Όπου απαιτείται, να γίνουν διευθετήσεις για συμπληρωματική χορήγηση το συντομότερο δυνατό.
- Το **Εθνικό Κέντρο ICCS 2027** θα σας ενημερώσει πότε είναι απαραίτητο να διεξαχθεί η συμπληρωματική χορήγηση.



Μαθητές/Μαθήτριες που δεν κατάφεραν να ολοκληρώσουν την αξιολόγηση ⁽²⁾



- ✓ Εάν ένας/μία μαθητής/μαθήτρια έχει ξεκινήσει, αλλά στη συνέχεια δεν είναι σε θέση να ολοκληρώσει την αξιολόγηση επειδή αισθάνεται άρρωστος/άρρωστη ή για οποιονδήποτε άλλον λόγο, **θα πρέπει πρώτα να ανταποκριθείτε στις ανάγκες του/της μαθητή/μαθήτριας σε συνεννόηση με τη Διεύθυνση του σχολείου.**
 - ✓ Μόλις ο/η μαθητής/μαθήτρια αποχωρήσει από την αίθουσα, μπορείτε να αποσυνδεθείτε από το λογισμικό της αξιολόγησης.
- * (Οδηγίες αποσύνδεσης δίνονται στον Οδηγό ΥΧΔ)*



Κανόνες επίβλεψης διαδικασίας αξιολόγησης ⁽¹⁾

- ✓ **Μην** απαντήσετε σε ερωτήσεις:
 - σχετικά με το περιεχόμενο του ερωτηματολογίου
«Λυπάμαι, αλλά δεν μπορώ να απαντήσω σε καμία ερώτηση. Κάνε ό,τι καλύτερο μπορείς».
- ✓ **Απαντήστε** σε ερωτήσεις:
 - σχετικά με το μορφωτικό επίπεδο ή επάγγελμα γονέων (βλ. Οδηγό ΥΧΔ, Παράρτημα Α).
 - σχετικά με τον τρόπο καταγραφής των απαντήσεων
- ✓ **Βεβαιωθείτε** ότι όλοι/όλες οι μαθητές/μαθήτριες:
 - έχουν κατανοήσει τι πρέπει να κάνουν,
 - ακολουθούν τις οδηγίες και
 - δίνουν τις απαντήσεις τους στο κατάλληλο μέρος της οθόνης



Κανόνες επίβλεψης διαδικασίας αξιολόγησης ⁽²⁾

✓ Διαχειριστείτε την αποχώρηση* μαθητή/μαθήτριας ως εξής:

1. Κλείστε το πρόγραμμα περιήγησης.
2. Απενεργοποιείστε τον Η.Υ. του/της μαθητή/μαθήτριας.
3. Καταγράψτε το γεγονός στο **Έντυπο Χορήγησης Δοκιμίου**.
(βλ. Οδηγό ΥΧΔ, Παράρτημα Β).

* **Αποχώρηση από την αξιολόγηση επιτρέπεται μόνο σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης (π.χ. λόγοι υγείας).**



Κανόνες επίβλεψης διαδικασίας αξιολόγησης ⁽³⁾

✓ **Διαχειριστείτε την επιστροφή*** μαθητή/μαθήτριας ως εξής:

1. Επανεκκινήστε τον Η.Υ. του/της μαθητή/μαθήτριας (σε περίπτωση που τον έχετε ήδη απενεργοποιήσει).
2. Συνδέστε εκ νέου τον/τη μαθητή/μαθήτρια (ακολουθώντας τα ίδια βήματα με αυτά κατά την έναρξη της χορήγησης).

► Το εργαλείο ICCS **θα επανέλθει αυτόματα** στο σημείο όπου ο/η μαθητής/μαθήτρια είχε αποχωρήσει.

** Εάν ένας/μία μαθητής/μαθήτρια αποχωρήσει από την αξιολόγηση και στη συνέχεια επιστρέψει, μπορεί να συνεχίσει.*



Διακοπή
ρεύματος

Κανόνες επίβλεψης διαδικασίας αξιολόγησης ⁽⁴⁾

- ✓ Διαχειριστείτε την αργοπορία μαθητή/μαθήτριας ως εξής:
 - ◆ Αν αργοπορήσει 10-15 λεπτά, αλλά φτάσει **πριν ξεκινήσει** η χορήγηση, δεχτείτε τον/τη μαθητή/μαθήτρια στην τάξη.
 - ◆ Αν φτάσει κατά τη διάρκεια της **χορήγησης** μπορεί να συμμετάσχει στη χορήγηση του ερωτηματολογίου, σε διαφορετικό χρόνο από το υπόλοιπο τμήμα.

Σύνδεσμος (URL) για Ερωτηματολόγιο μαθητή/μαθήτριας:

<https://iccs.iea-online.net/ICCS2027-FT-G11m-StQ-Login-el-CY>



Κανόνες επίβλεψης διαδικασίας αξιολόγησης ⁽⁵⁾

- ✓ **Μην** επιτρέψετε την αποχώρηση μαθητή/μαθήτριας που έχει ολοκληρώσει την αξιολόγηση, πριν τη λήξη της διάρκειας αξιολόγησης.
«Μπορείς να ελέγξεις ξανά τις απαντήσεις σου ή να διαβάσεις κάτι ήσυχα στο θρανίο σου».
- ✓ **Καταγράψτε** οποιαδήποτε προβλήματα αντιμετωπίσατε κατά τη διάρκεια της χορήγησης στο **Έντυπο Χορήγησης Δοκιμίου**.
- ✓ **Ενημερώστε** τον/την εκπαιδευτικό που είναι παρών/παρούσα κατά τη διάρκεια της χορήγησης ότι δεν επιτρέπεται να απαντήσει σε οποιοσδήποτε ερωτήσεις των μαθητών/μαθητριών ή να παρέχει συγκεκριμένες πληροφορίες σχετικά με το περιεχόμενο του Ερωτηματολογίου Μαθητή/Μαθήτριας **(εκτός κι αν πρόκειται για άτομο που διευκολύνει μαθητή/μαθήτρια – π.χ. στην ανάγνωση των ερωτήσεων)**.





Πρακτική Εξάσκηση

ΦΑΚΕΛΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ



Φάκελος Σχολείου

1. Πάρτε τον **Φάκελο με τις ετικέτες** και διαχωρίστε τους/τις μαθητές/μαθήτριες στις αίθουσες.
2. Χωρίστε τα Έντυπα Κωδικών Πρόσβασης/Ετικέτες και βεβαιωθείτε ότι έχετε πάρει τα ορθά για τους/τις μαθητές/μαθήτριες του εργαστηρίου σας.
3. Αποφασίστε μεταξύ σας τον **Αριθμό της Χορήγησης**.
4. Καταγράψτε τον αριθμό επί τόπου στο Έντυπο Χορήγησης και στον Κατάλογο Επιλεγμένων Μαθητών/Μαθητριών.
5. Βεβαιωθείτε ότι έχετε βρει τα **ορθά ηλεκτρονικά έντυπα στο OneDrive**



Λειτουργία του λογισμικού αξιολόγησης σε κάθε Η.Υ. ⁽¹⁾



Εάν ο/η Υπεύθυνος/Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός Πληροφορικής:

- έχει πραγματοποιήσει με επιτυχία τον **Έλεγχο Συμβατότητας** με την ICCS που έχει δοθεί από το Εθνικό Κέντρο ICCS και
- μπορεί να επιβεβαιώσει ότι έχει επιτευχθεί πρόσβαση στο ηλεκτρονικό υλικό,

τότε είναι πολύ πιθανό το λογισμικό αξιολόγησης ICCS να ανοίξει επιτυχώς με την πρώτη προσπάθεια!





Χορήγηση μέσω διαδικτύου

- Εκκινήστε και συνδεθείτε με κάθε Η.Υ. που θα χρησιμοποιηθεί για τη χορήγηση (*Βλ. Λεπτομέρειες σχετικά με τη σύνδεση στον Οδηγό ΥΧΔ*)
- Ανοίξτε το πρόγραμμα περιήγησης που θα χρησιμοποιηθεί για τη χορήγηση: Firefox ή Chrome.
- Μεταβείτε στις ερωτήσεις εξάσκησης στον σύνδεσμο URL:

<https://iccs.iea-online.net/ICCS2027-FT-G11m-PracticeModule-Login-el-CY>

Για το ερωτηματολόγιο μαθητή/μαθήτριας:

<https://iccs.iea-online.net/ICCS2027-FT-G11m-StQ-Login-el-CY>

Λειτουργία του λογισμικού αξιολόγησης σε κάθε Η.Υ. (2)



Εάν έχετε αποκτήσει πρόσβαση στο λογισμικό της αξιολόγησης με επιτυχία, θα εμφανιστεί η πιο κάτω οθόνη σύνδεσης μαθητή/μαθήτριας:

Πατήστε **F11** για να ενεργοποιήσετε τη λειτουργία πλήρους οθόνης.

ICCS 2027

1
2
3

Όνομα χρήστη

Κωδικός

← →



Προετοιμασία μαθητών/μαθητριών για την αξιολόγηση ⁽¹⁾



Σύνδεση μαθητών/μαθητριών και κατανομή ηλεκτρονικών υπολογιστών (Η.Υ.)

- ✓ Το εργαστήριο Η.Υ. θα πρέπει να είναι έτοιμο και όλοι οι Η.Υ. θα πρέπει να παρουσιάζουν την οθόνη σύνδεσης.
- ✓ Τοποθετήστε με τη σειρά τα **Έντυπα Κωδικών Πρόσβασης (ετικέτες)** στην αίθουσα. Ο **κωδικός μαθητή/μαθήτριας** και ο κωδικός **checksum** είναι μοναδικά για κάθε μαθητή/μαθήτρια.
- ✓ Καθώς οι μαθητές/μαθήτριες εισέρχονται στην αίθουσα να τους/τις κατευθύνετε στις θέσεις τους, σύμφωνα με τον κατάλογο αναφοράς που συνδέει τον/την κάθε μαθητή/μαθήτρια με το ψευδώνυμό του/της.



Προετοιμασία μαθητών/μαθητριών για την αξιολόγηση ⁽²⁾



Σενάριο Χορήγησης

- ✓ Οι οδηγίες με **έντονο μαύρο χρώμα** από το **Σενάριο Χορήγησης** πρέπει να διαβαστούν στους/στις μαθητές/μαθήτριες λέξη προς λέξη.
- ✓ Οι οδηγίες που εμφανίζονται με **πλάγιο έντονο μαύρο χρώμα** εμφανίζονται επίσης στο ερωτηματολόγιο.
- ✓ Τα σχόλια που δεν εμφανίζονται με έντονο μαύρο χρώμα δεν πρέπει να διαβαστούν δυνατά. Αυτές είναι οδηγίες μόνο για εσάς.



Προετοιμασία μαθητών/μαθητριών για την αξιολόγηση ⁽³⁾



- Βεβαιωθείτε ότι οι μαθητές/μαθήτριες κάθονται ήσυχα στους Η.Υ.
- Καταγράψτε την ώρα στο τετραγωνάκι (9α) στο **Έντυπο Χορήγησης Δοκιμίου**.
- Ξεκινήστε να διαβάζετε το **Σενάριο Χορήγησης**.



Προετοιμασία μαθητών/μαθητριών για την αξιολόγηση ⁽⁴⁾



Συμπλήρωση της Αρχικής Οθόνης Σύνδεσης

Καθοδηγήστε τους/τις μαθητές/μαθήτριες για να συμπληρώσουν την αρχική οθόνη σύνδεσης.

Γράψετε το καθεστώς συμμετοχής του/της μαθητή/μαθήτριας στη στήλη (10.1) – [συμπληρωματική χορήγηση - στήλη (10.2)].

Κωδικός
Μαθητή/Μαθήτριας

Checksum
Μαθητή/Μαθήτριας



Προετοιμασία μαθητών/μαθητριών για την αξιολόγηση ⁽⁵⁾



Τα στοιχεία σύνδεσης δεν αναγνωρίζονται από το λογισμικό αξιολόγησης

Πιθανότερη αιτία του πιο πάνω προβλήματος:

τα στοιχεία σύνδεσης (ο κωδικός μαθητή/μαθήτριας ή/και το checksum) έχουν καταχωρηθεί λανθασμένα.



Να ελέγξετε προσεκτικά ότι ο κωδικός μαθητή/μαθήτριας και το checksum έχουν καταχωρηθεί σωστά πριν να προχωρήσετε στα παρακάτω βήματα.

Έντυπο Κωδικών
Πρόσβασης

Κατάλογος Επιλεγμένων
Μαθητών/Μαθητριών



Προετοιμασία μαθητών/μαθητριών για την αξιολόγηση ⁽⁶⁾



Οθόνη Μετάβασης στις Ερωτήσεις Εξάσκησης

☰ ICCS 2027

Ερώτηση Εξάσκησης 1
Επίλεξε ένα από τα κουμπιά για να δώσεις την απάντησή σου.

Τι σου αρέσει να κάνεις περισσότερο στον ελεύθερο χρόνο σου;

- Να συναντάς φίλους
- Να παρακολουθείς τηλεόραση
- Να αθλείσαι
- Να διαβάζεις βιβλία

← →

Η οθόνη αυτή πρέπει να εμφανίζεται στους Η.Υ. όλων των μαθητών/μαθητριών προτού ξεκινήσετε την αξιολόγηση.

Σενάριο Χορήγησης Δοκιμίου





Χορήγηση Ερωτηματολογίου



Εισαγωγή στο Ερωτηματολόγιο Μαθητή/Μαθήτριας ⁽¹⁾



Το ψευδώνυμο, ο κωδικός πρόσβασης και το checksum για κάθε μαθητή/μαθήτρια είναι μοναδικός για αυτόν/αυτή τον/την μαθητή/μαθήτρια και τον Η.Υ. που χρησιμοποιούν.



Επομένως, είναι **απαραίτητο** ο/η κάθε μαθητής/μαθήτρια **να συμπληρώσει όλο το** ερωτηματολόγιο **στον ίδιο Η.Υ.** και να μην μετακινηθεί σε άλλο Η.Υ. κατά τη διάρκεια της χορήγησης.



Εισαγωγή στο Ερωτηματολόγιο Μαθητή/Μαθήτριας ⁽²⁾



- Καταγράψτε στη στήλη (10.1) στον **Κατάλογο Επιλεγμένων Μαθητών/Μαθητριών** το καθεστώς συμμετοχής του/της στη χορήγηση του Ερωτηματολογίου Μαθητή/Μαθήτριας [συμπληρωματική χορήγηση - στήλη (10.2)].
- Εάν ένας/μία μαθητής/μαθήτρια απουσιάζει και δεν πρόκειται να επιστρέψει, τότε καθώς οι άλλοι/άλλες μαθητές/μαθήτριες συμπληρώνουν το ερωτηματολόγιο, ολοκληρώστε τη χορήγηση και απενεργοποιήστε τον Η.Υ. του/της.



Εισαγωγή στο Ερωτηματολόγιο Μαθητή/Μαθήτριας (3)



Να βεβαιωθείτε ότι όλοι/όλες οι μαθητές/μαθήτριες βλέπουν την οθόνη μετάβασης στο ερωτηματολόγιο μαθητή/μαθήτριας.

☺ ICCS 2027

1
2
3

Εισαγωγή στο Διεθνές Ερωτηματολόγιο Μαθητή/Μαθήτριας

Σε αυτό το ερωτηματολόγιο, θα βρεις ερωτήσεις για:

- εσένα, το σπίτι σου και την οικογένειά σου
- τις δραστηριότητές σου εντός και εκτός σχολείου
- τις απόψεις σου για διάφορα πολιτικά ή κοινωνικά ζητήματα

Οι απαντήσεις σου είναι σημαντικές, διότι μας βοηθούν να μάθουμε περισσότερα για τον τρόπο με τον οποίο οι μαθητές/μαθήτριες μαθαίνουν, σκέφτονται και βιώνουν τη ζωή στην κοινωνία.

Διάβασε προσεκτικά κάθε ερώτηση και απάντησε με όση περισσότερη ακρίβεια μπορείς. Δεν υπάρχουν σωστές ή λάθος απαντήσεις, μόνο αυτό που είναι σωστό για σένα.

Μπορείς να ζητήσεις βοήθεια αν δεν καταλαβαίνεις κάτι ή αν δεν είσαι σίγουρος/η για το πώς να απαντήσεις σε μια ερώτηση.

Μέχρι να ολοκληρώσεις το ερωτηματολόγιο, μπορείς να επιστρέψεις σε οποιαδήποτε ερώτηση και να αλλάξεις την απάντησή σου όσες φορές θέλεις.

Θα θέλαμε να σε διαβεβαιώσουμε ότι οι απαντήσεις σου σε αυτό το ερωτηματολόγιο είναι εμπιστευτικές. Λεπτομέρειες σχετικά με την εμπιστευτικότητα μπορείς να βρείτε στη Δήλωση Προστασίας Δεδομένων, η οποία είναι επίσης διαθέσιμη από τον/την υπεύθυνο/υπεύθυνη χορήγησης.

Έχεις 40 λεπτά για να συμπληρώσεις αυτό το ερωτηματολόγιο.

Πήγαινε τώρα στην επόμενη ερώτηση.

← →



Χορήγηση του Ερωτηματολογίου Μαθητή/Μαθήτριας ⁽¹⁾



- Καταγράψτε την ώρα έναρξης προετοιμασίας στο κουτί (9α).
- Να καταγράψετε την ώρα στα τετραγωνάκια (9β) και (10α) του Έντυπου Χορήγησης Δοκιμίου και να προβείτε στη χορήγηση του ερωτηματολογίου.
- Μόλις τελειώσουν όλοι/όλες οι μαθητές/μαθήτριες, να καταγράψετε την ώρα στο τετραγωνάκι (10β) στο Έντυπο Χορήγησης Δοκιμίου.
- Να βεβαιωθείτε ότι όλοι/όλες οι μαθητές/μαθήτριες βρίσκονται στην οθόνη ολοκλήρωσης της διαδικασίας αξιολόγησης.

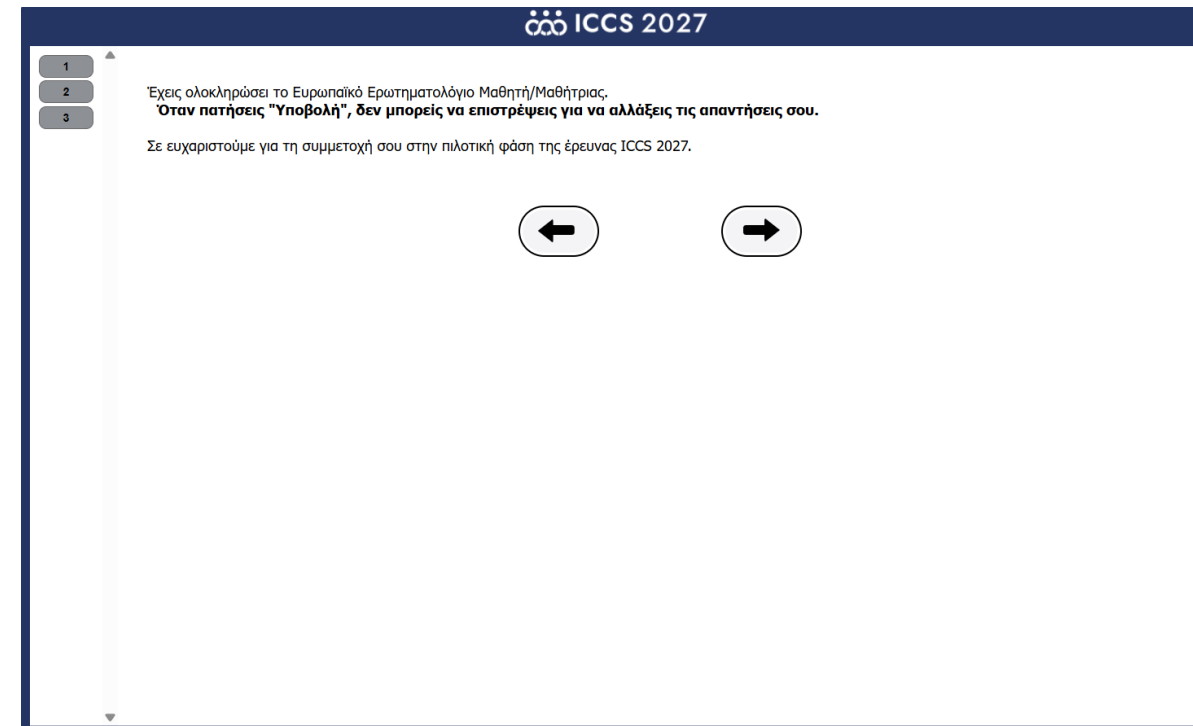


Ολοκλήρωση της διαδικασίας Αξιολόγησης (1)

Θα πρέπει να βεβαιωθείτε ότι όλοι/όλες οι μαθητές/μαθήτριες βρίσκονται στην **οθόνη ολοκλήρωσης της διαδικασίας.**

Αν όχι...

Να περάσετε από τον/την κάθε μαθητή/μαθήτρια και να του/της ζητήσετε να κάνει κλικ στον αριθμό της τελευταίας αριθμημένης ερώτησης στη γραμμή περιήγησης στο αριστερό μέρος της οθόνης.



Κλείσιμο του Λογισμικού Αξιολόγησης ⁽¹⁾

- Στη διαδικτυακή χορήγηση, οι απαντήσεις των μαθητών/μαθητριών αποθηκεύονται αυτόματα. Βεβαιωθείτε ότι οι μαθητές/μαθήτριες πάτησαν το κουμπί **Υποβολή** για να αποθηκεύσουν τις απαντήσεις τους στα ερωτηματολόγια.
- Σε περίπτωση που οι ίδιοι Η.Υ. θα χρησιμοποιηθούν για πολλαπλές χορηγήσεις ή για συμπληρωματικές χορηγήσεις, συστήνεται να διαγράψετε τα δεδομένα (autofill form data) που μπορεί να αποθηκεύτηκαν αυτόματα στον περιηγητή (browser).
- Το παράθυρο του περιηγητή (browser) μπορεί να κλείσει τώρα και ο Η.Υ. να απενεργοποιηθεί (shut down).



Επιστροφή του Υλικού Αξιολόγησης στο Εθνικό Κέντρο

Μόλις βεβαιωθείτε ότι όλα τα βήματα έχουν ολοκληρωθεί με ακρίβεια και ότι όλα είναι σε τάξη, να επιστρέψετε στο Εθνικό Κέντρο:

ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ: Και ηλεκτρονική συμπλήρωση

1. όλο το υλικό αξιολόγησης
2. ένα συνολικό συμπληρωμένο **Κατάλογο Επιλεγμένων Μαθητών/Μαθητριών** και όλους τους καταλόγους ανά αίθουσα/χορήγηση
3. τα συμπληρωμένα **Έντυπα Χορήγησης Δοκιμίου** (ένα για κάθε αίθουσα/χορήγηση)

➤ Ελέγξτε όλο το υλικό, ώστε να βεβαιωθείτε ότι όλα είναι σωστά συμπληρωμένα.



Ηλεκτρονική Συμπλήρωση- OneDrive

Name	Status	Date modified	Type	Size
7001	✓ 🔒	8/12/2025 1:30 μ.μ.	File folder	
7002	✓ 🔒	8/12/2025 1:30 μ.μ.	File folder	
7003	✓ 🔒	8/12/2025 1:45 μ.μ.	File folder	
7004	✓ 🔒	8/12/2025 1:49 μ.μ.	File folder	
7005	✓ 🔒	8/12/2025 1:49 μ.μ.	File folder	
7006	✓ 🔒	8/12/2025 1:49 μ.μ.	File folder	
7007	✓ 🔒	8/12/2025 1:49 μ.μ.	File folder	
7008	✓ 🔒	8/12/2025 1:49 μ.μ.	File folder	
7009	✓ 🔒	8/12/2025 1:50 μ.μ.	File folder	
7010	✓ 🔒	8/12/2025 1:50 μ.μ.	File folder	
7011	✓ 🔒	8/12/2025 1:50 μ.μ.	File folder	
7012	✓ 🔒	8/12/2025 1:50 μ.μ.	File folder	
7013	✓ 🔒	8/12/2025 1:50 μ.μ.	File folder	
7014	✓ 🔒	8/12/2025 1:50 μ.μ.	File folder	
7015	✓ 🔒	8/12/2025 1:50 μ.μ.	File folder	
7016	✓ 🔒	8/12/2025 1:50 μ.μ.	File folder	
7017	✓ 🔒	8/12/2025 1:50 μ.μ.	File folder	
7018	✓ 🔒	8/12/2025 1:50 μ.μ.	File folder	
7019	✓ 🔒	8/12/2025 1:51 μ.μ.	File folder	

**Ηλεκτρονική
Συμπλήρωση Εντύπων και
ανέβασμα στο Onedrive**

Υπευθυνότητες

- Ο/Η κάθε ΣΣ συμπληρώνει τον **Κατάλογο Επιλεγμένων Μαθητών/Μαθητριών** online με τον σωστό Αριθμό Χορήγησης
- Ο/Η κάθε ΣΣ συμπληρώνει το **Έντυπο Χορήγησης** με τον σωστό Αριθμό Χορήγησης
- Ο/Η κάθε ΣΣ ελέγχει ότι όλα τα έντυπα είναι συμπληρωμένα ορθά και πλήρως

ΠΡΟΣΟΧΗ

- Εντοπίστε τα αρχεία που αφορούν στο σωστό τμήμα του κάθε σχολείου
- Αν χρειαστείτε επιπλέον Έντυπα Χορήγησης, δημιουργήστε αντίγραφα



Ιστοσελίδα του προγράμματος

<https://iccs.pi.ac.cy/iccs/>



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Οικοσελίδα	Θεωρητικό Πλαίσιο	Αποδεδειγμένο Υλικό	Ενημερωτικό Υλικό	Αποτελέσματα	Διάχυση Αποτελεσμάτων
----------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------	------------------------------	---------------------------------------

Οικοσελίδα

Η διεθνής έρευνα International Civic and Citizenship Education Study (ICCS) αποτελεί ένα ερευνητικό πρόγραμμα το οποίο διερευνά τους τρόπους με τους οποίους οι νέοι/νέες προετοιμάζονται ώστε να αναλάβουν τον ρόλο τους ως ενεργοί πολίτες. Επικεντρώνεται σε έννοιες, στάσεις, συμπεριφορές και στοιχεία για συστήματα αξιών σχετικά με την πολιτότητα.

Η έρευνα διεξάγεται από τον διεθνή οργανισμό IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement) και το Πανεπιστήμιο του Bath. Την έρευνα ICCS 2027 συντονίζει το Πανεπιστήμιο του Bath, σε στενή συνεργασία με τον IEA και τα Εθνικά Κέντρα των συμμετεχόντων χωρών.

Η έρευνα ICCS διεξήχθη για πρώτη φορά το 2009 με τη συμμετοχή 38 χωρών. Το 2016 διεξήχθη ο δεύτερος κύκλος της έρευνας με τη συμμετοχή 24 χωρών, ενώ ο τρίτος κύκλος της έρευνας διεξήχθη το 2022, με τη συμμετοχή 23 χωρών. Η Κύπρος συμμετείχε δύο φορές στην έρευνα, το 2009 και το 2022, και θα συμμετέχει και στον τέταρτο κύκλο της έρευνας, ο οποίος βρίσκεται σε εξέλιξη (ICCS 2027). Για πρώτη φορά, η έρευνα θα διεξαχθεί και στη Β' Λυκείου/Τεχνικής Σχολής, με τη συμμετοχή 12 χωρών, ανάμεσα στις οποίες και η Κύπρος.

Τον συντονισμό και τη διεξαγωγή της έρευνας ICCS στην Κύπρο έχει αναλάβει το Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης (ΚΕΕΑ) του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου.

Αναζήτηση

▶ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Εθνικό Κέντρο ICCS 2027
Στοιχεία Επικοινωνίας

▶ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΥΝ

Ανακοινώσεις
Συχνές Ερωτήσεις

▶ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ



Ερωτήσεις - Απορίες

Ευχαριστούμε για τη συνεργασία!





Εθνικό Κέντρο ICCS 2027

Email: iccs@cyearn.pi.ac.cy

Ιστοσελίδα: <https://iccs.pi.ac.cy/iccs/>

Εθνική Συντονίστρια (NRC)	Ερευνητική Ομάδα:
Δρ Γιασεμίνα Καραγιώργη karagiorgi.y@cyearn.pi.ac.cy 22402317	Δρ Ειρήνη Κλεάνθους kleanthous.i@cyearn.pi.ac.cy 22402455
	Δρ Μαρία Δανιήλ daniil.m@cyearn.pi.ac.cy 22402468
	Μαρία Παλάτου palatou.m@cyearn.pi.ac.cy 22402472

